



Year 9 German Summer 1

Home Learning Workbook

Reading, translation and speaking activities



Identity and culture

Me, my family and friends

Contents

1	Introducing myself	20 th -- 24 th April
2	My family	27 th -April - 1 st May
3	Pets	4 th – 8 th May
4	Physical descriptions	11 th - 15 th May
5	Personality	18 th -22 nd May
6	Family relationships	1 st – 5 th June
7	Me, my family and friends - extension	8 th – 12 th June
	Suggested answers	

Before you begin each topic in this booklet, please look at, learn and note down, **the vocab and grammar** for each topic in the **other booklet**.

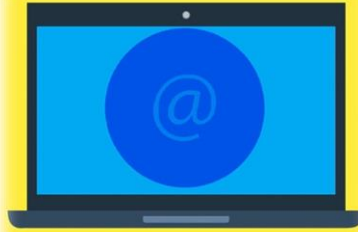
To work from this booklet, you can either print this booklet or write your answers down in your book (clearly labelled with topic and exercise no.). Work your way through the topics. There are 5 tasks to complete on each topic. You will notice I have removed task no. 4 (the writing task) from each topic. You should be able to complete 1 topic per week and I have written the dates as a guide.

The suggested answers are in the back These are for you to check your answers once you have finished each section, to provide you with feedback or for you to look at if you are stuck. There is no learning value for you in looking at them before you start! Remember, this is about developing independent learning skills. Please email me if you get stuck or want some feedback on your work. Please keep all your work for when we return to school.

I have also included a sheet called 'The Great German Language Challenge' as a bit of fun. Feel free to tell me if you complete any activities and send me photos of them!

Introducing myself

1. Your German friend has sent you an email to introduce himself. Read the email and answer the questions which follow.



Hallo!

Wie geht's? Ich heiÙe Florian und ich bin zwlf Jahre alt. Mein Geburtstag ist am zehnten Mai. Und du? Wie heiÙt du? Wie alt bist du?

Bis bald!

Florian 😊

a) What is his name? _____

b) How old is he? _____

c) When is his birthday? _____

d) What questions does he ask you? (Tip: there are 4 questions in his email!) _____

2. Translate the following conversation from German into English.

- <i>Hallo, wie geht's?</i>	
- <i>Es geht mir gut, danke. Und dir?</i>	
- <i>Ja, es geht. Wie heißt du?</i>	
- <i>Ich heiße Peter, und du?</i>	
- <i>Ich heiße Marie.</i>	
- <i>Wie alt bist du?</i>	
- <i>Ich bin elf Jahre alt, und du?</i>	
- <i>Ich bin zwölf. Mein Geburtstag ist am dritten September. Und du?</i>	
- <i>Mein Geburtstag ist am vierten Januar.</i>	
- <i>Tschüss!</i>	
- <i>Tschüss!</i>	

3. Translate the following sentences into German.

a) Hello, how are you? _____

b) I'm OK, thanks. _____

c) My name is Laura. _____

d) I am eight years old. _____

e) My birthday is on 6th March. _____

5. Here is a photo of a 4-year-old girl on her birthday (today!).
EITHER: Imagine you are the girl and write 4 sentences to introduce yourself.
OR: Write 4 sentences to describe the girl (using 'sie').



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über dich.

- Dein Name.
- !
- Dein Geburtstag.
- ? Wie es dir geht.

Your partner's role:

Hallo! Wie heißt du?

(Wait for your partner to tell you his/her name).

Wie alt bist du?

(Wait for your partner to tell you his/her age).

Wann hast du Geburtstag?

(Wait for your partner to tell you when his/her birthday is).

Gut.

(Wait for your partner to ask you how you are).

Es geht mir gut, danke.

My family

1. Du siehst dieses Foto von einer deutschen Familie. Das Mädchen auf dem Foto beschreibt ihre Familie.



Hallo! Wie geht's? Ich heie Katrin und ich bin neun Jahre alt. Hier ist meine Familie. Es gibt meine Mutter, meine zwei Brüder und mich. Ich habe auch einen Stiefvater und vier Großeltern. Meine Mutter ist acht-und-dreißig Jahre alt und mein Stiefvater ist vierzig. Meine Brüder sind sieben und fünf Jahre alt.

Richtig oder falsch?

- a) Sie heißt Katrin. _____
- b) Sie hat zwei Schwestern. _____
- c) Ihre Mutter ist 38 Jahre alt. _____
- d) Ihr Stiefvater ist 42 Jahre alt. _____
- e) Ihre Brüder sind 7 und 5 Jahre alt. _____

2. Translate the following text into English.

Ich heie Heinrich und ich bin zolf Jahre alt. Ich habe eine große Familie. Ich habe zwei Brüder und eine Halbschwester. Meine Eltern sind geschieden und ich habe einen Vater, eine Mutter und eine Stiefmutter. Meine Halbschwester ist vierzehn Jahre alt und meine Brüder sind sieben. Sie sind Zwillinge.

3. Translate the following sentences into German (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

a) I have a large family. _____

b) I have two sisters. _____

c) I have a dad and a step-mum. _____

d) My half-brother is twelve years old. _____

e) My mum is thirty-eight years old. _____

5. Here is a photo of a family.

EITHER: Imagine you are one of the children and write 4 sentences to introduce yourself.

OR: Write 4 sentences to describe the family (using *es gibt, er/sie, die Mutter/der Vater*).



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can either talk about your own family or a made-up family.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Familie.

- Deine Eltern - Namen.
- !
- Das Alter deiner Eltern oder deiner Geschwister.
- ? Geschwister.

Your partner's role:

Hallo! Wie heißen deine Eltern?

(Wait for your partner to tell you his/her parents' names).

Hast du Geschwister?

(Wait for your partner to tell you if he/she has any brothers or sisters).

Wie alt sind deine Eltern oder deine Geschwister?

(Wait for your partner to tell you how old his/her parents or siblings are).

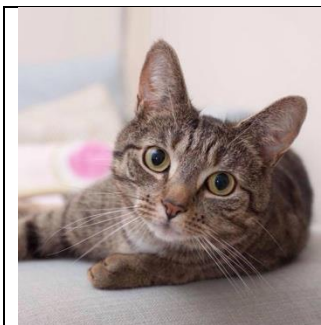
Gut.

(Wait for your partner to ask you if you have any siblings).

Give your response in German.

Pets

1. You see this photo of a cat online and read the blog that goes with it.



Hier ist meine Katze! Sie heißt Erica und sie ist vier Jahre alt. Sie ist ziemlich klein und sie ist super! Ich mag Katzen, aber ich mag Hunde nicht. Ich möchte einen Goldfisch oder eine Schlange haben. Ich möchte kein Pferd haben, denn Pferde sind zu groß!

Choose the correct answer – A, B or C.

a) The cat's name is:

A	Erica
B	Hier
C	Katze

b) How old is the cat?

A	3
B	4
C	5

c) What does the writer think of dogs?

A	She likes them
B	She doesn't like them
C	She loves them

d) Which other pets would the writer like to have?

A	A fish or a cat
B	A fish or a horse
C	A fish or a snake

e) What is her opinion of horses?

A	They are too big
B	They are too expensive
C	They are super

2. Translate the following text into English.

Ich habe einen Hund und zwei Kaninchen. Meine Kaninchen heißen Harry und Hermione, und mein Hund heißt Ron. Ich liebe meinen Hund, weil er lustig ist. Ich mag Fische nicht, weil sie langweilig sind. Ich möchte ein Pferd haben, aber Pferde sind zu teuer.

3. Translate the following sentences into German (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have a dog. _____
- b) I have two fish. _____
- c) I don't like cats. _____
- d) My rabbit is called Bob. _____
- e) I would like to have a snake. _____

5. Here is a photo of a dog. Write 4 sentences to describe the dog.



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can either talk about your own pet(s) or a made-up pet.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über dein Haustier.

- Dein Haustier – was?
- Der Name deines Haustiers.
- !
- ? Haustier.

Your partner's role:

Hallo! Hast du ein Haustier?

(Wait for your partner to tell you what pet he/she has).

Wie heißt dein Haustier?

(Wait for your partner to tell you the name of his/her pet).

Welches Haustier möchtest du haben?

(Wait for your partner to tell you what kind of pet he/she would like).

Ich auch.

(Wait for your partner to ask you if you have a pet).

Give your response in German.

Physical descriptions

1. Deine deutsche Freundin schickt dir ein Foto von ihrer Schwester und sie beschreibt ihre Schwester.



Das ist meine kleine Schwester. Sie heißt Laura und sie ist zehn Jahre alt. Sie ist ziemlich groß und schlank. Sie hat lange, braune Haare und blaue Augen.

Welche zwei Aussagen sind richtig?

A	Sie ist ziemlich groß.
B	Sie ist nicht schlank.
C	Sie hat schwarze Haare.
D	Sie hat blaue Augen.

2. Translate the following text into English.

Ich heiße Patrick und ich bin dreizehn Jahre alt. Ich bin sehr groß und ziemlich dünn. Ich habe schwarze Haare und braune Augen. Mein Bruder ist drei Jahre alt und er ist sehr klein und dick. Er hat blonde Haare und grüne Augen.

3. Translate the following sentences into German (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

a) I have blonde hair. _____

b) I have brown eyes. _____

c) I am tall and thin. _____

d) My brother is fat. _____

e) My sister has black hair. _____

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe the photo.



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über dein Aussehen.

- Deine Größe.
- Deine Haare
- !
- ? Groß oder klein.

Your partner's role:

Bist du groß oder klein?

(Wait for your partner to tell you about his/her size).

Welche Farbe haben deine Haare?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her hair is).

Und deine Augen?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her eyes are).

Gut.

(Wait for your partner to ask you if you are tall or short).

Ich bin groß/klein.

Personality

1. Du bekommst zwei SMS von deinen deutschen Freunden.

☒ Mein Bruder ist so nervig! Er ist doof und ich mag ihn nicht! Auch ist er faul und unartig. Ich wäre lieber Einzelkind! Alex

Ich mag meinen Bruder, weil er nett und freundlich ist. Er ist nicht faul, aber ab und zu ist er unartig! Wilhelm

Wer ist das? Alex, Wilhelm, oder beide?

- a) Ich mag meinen Bruder nicht.
- b) Mein Bruder ist unartig.
- c) Mein Bruder ist nervig.
- d) Mein Bruder ist nett.
- e) Mein Bruder ist faul.

2. Translate the following text into English.

Ich heiße Else und ich bin elf Jahre alt. Ich denke, ich bin nett und lieb, und ich bin auch ein bisschen schüchtern. Mein Bruder ist lustig und sehr fleißig, aber meine Schwester ist ziemlich faul.

3. Translate the following sentences into German (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I am lazy. _____
- b) I am not naughty. _____
- c) My sister is hard-working. _____
- d) My brother is nice. _____
- e) My parents are funny. _____

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe his personality.



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can talk about yourself and your family/friends, or made-up people.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Persönlichkeit.

- Deine Persönlichkeit.
- !
- Die Persönlichkeit deines besten Freundes/ deiner besten Freundin – etwas Positives.
- ? Deine Persönlichkeit.

Your partner's role:

Wie ist deine Persönlichkeit?

(Wait for your partner to tell you about his/her personality).

Wie ist die Persönlichkeit deiner Mutter oder deines Vaters?

(Wait for your partner to tell you what his/her mum/dad is like).

Und wie ist die Persönlichkeit deines besten Freundes oder deiner besten Freundin?

(Wait for your partner to tell you about his/her best friend).

Super.

(Wait for your partner to ask you about your personality).

Give a response in German.

Family relationships

1. You read an article on a Swiss website about a survey of young people and their relationships with their families.

Jugendliche und ihre Eltern – verstehen sie sich gut, oder streiten sie sich?

Wir haben 500 Jugendliche gefragt, ob sie eine gute Beziehung zu ihren Eltern haben.

Hier sind die Ergebnisse:

- 45% verstehen sich sehr gut mit ihren Eltern.
- 30% verstehen sich gut mit ihren Eltern.
- 25% verstehen sich nicht gut mit ihren Eltern.

- 13% streiten sich täglich mit ihren Eltern.
- 37% streiten sich wöchentlich mit ihren Eltern.
- 32% streiten sich monatlich mit ihren Eltern.
- 18% streiten sich nie mit ihren Eltern.

Answer the questions in English.

- What percentage of young people get on very well with their parents?
- What do 25% of young people say about their relationship with their parents?
- How often do 13% of young people argue with their parents?
- What percentage of young people argue with their parents once a month?
- What do 18% of young people say?

2. Translate the following text into English.

Ich verstehe mich nicht gut mit meiner Schwester, weil sie faul und frech ist. Jedoch verstehe ich mich sehr gut mit meinen Eltern. Wir streiten uns nie, weil sie nett und nicht sehr streng sind.

3. Translate the following sentences into German (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I get on well with my sister. _____
- b) I don't get on with my parents. _____
- c) I argue with my brother every day. _____
- d) I never argue with my cousin. _____
- e) I get on very well with my mum because she is not strict. _____

5. Here is a photo of a couple having an argument. Write 4 sentences to describe the photo.



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can talk about yourself and your family/friends, or made-up people.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Familie.

- Deine Familie – zwei Details.
- Deine Beziehung zu deinen Eltern.
- !
- ? Deine Familie – Beziehung.

Your partner's role:

Beschreib deine Familie.

(Wait for your partner to tell you 2 things about his/her family).

Wie ist deine Beziehung zu deinen Eltern?

(Wait for your partner to tell you what his/her relationship with his/her mum/dad is like).

Streitest du dich mit deinen Eltern? Warum (nicht)?

(Wait for your partner to tell you whether he/she argues with his/her parents and why).

Interessant.

(Wait for your partner to ask you about your relationship with your family).

Give a response in German.

Me, my family and friends – extension

1. You read the following blog on a Swiss website.



Grüezi mitenand! Ich heiße Daniela und ich bin zwölf Jahre alt. Ich habe aber nächste Woche Geburtstag und ich werde dreizehn Jahre alt sein. Ich habe eine große Familie und viele Freunde. Meine Eltern heißen Thorsten und Hannah und ich denke, dass sie vierzig Jahre alt sind – aber ich bin mir nicht sicher!

Ich habe eine Schwester, die Nathalie heißt. Sie ist fünfzehn Jahre alt und sie geht mir auf die Nerven! Sie hat schwarze Haare, sie trägt zu viel schwarzes Makeup und sie ist immer launisch.

Ich habe auch einen kleinen Bruder, der Paul heißt. Er ist lustig und wir verstehen uns gut. Er ist größer als ich, obwohl er zwei Jahre jünger ist! Das ist so unfair!



Meine beste Freundin heißt Anna und sie ist dreizehn Jahre alt. Sie ist sehr hübsch und nett. Sie hat rote Haare und braune Augen... und sie hat richtig süße Sommersprossen!

Und du? Wie ist deine Familie? Schreib einen Kommentar, um deine Familie zu beschreiben.



Answer the questions in English.

- What is her name?
- How old is she?
- When is her birthday?
- What does she say about her parents' ages?
- How old is her sister?
- Do you think she gets on well with her sister? Why (not)?
- What does she say is unfair?
- What is her best friend's name?
- What does she think is cute about her best friend?
- What does she ask at the end of the blog post?

2. Now translate the blog post into English.

3. Using the text in task 1 to help you, translate the following paragraph into German.

Hi, my name is Paul and I am 11 years old. I have a small family and lots of friends. My mum is called Elsa and she is 43 years old. I have an older brother, who is called Peter. He is fourteen and he is very nice. I get on well with my brother and my mum.

6. Here is a photo of a family. Look at the photo and answer the questions which follow.

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends.**

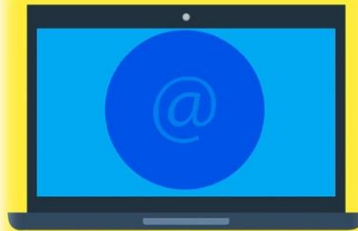


Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Wie ist deine Familie?
- Verstehst du dich gut mit deiner Familie?

Suggested answers

1. Your German friend has sent you an email to introduce himself. Read the email and answer the questions which follow.



Hallo!

Wie geht's? Ich heie Florian und ich bin zwlf Jahre alt. Mein Geburtstag ist am zehnten Mai. Und du? Wie heit du? Wie alt bist du?

Bis bald!

Florian ☺

- a) What is his name? **Florian.**
- b) How old is he? **12.**
- c) When is his birthday? **10th May.**
- d) What questions does he ask you? (Tip: there are 4 questions in his email!) **How are you? And you? What's your name? How old are you?**

2. Translate the following conversation from German into English.

- <i>Hallo, wie geht's?</i>	Hello, how are you?
- <i>Es geht mir gut, danke. Und dir?</i>	I'm well, thanks, and you?
- <i>Ja, es geht. Wie heißt du?</i>	Yes, I'm OK. What's your name?
- <i>Ich heie Peter, und du?</i>	My name is Peter, and you?
- <i>Ich heie Marie.</i>	I'm called/My name is Marie.
- <i>Wie alt bist du?</i>	How old are you?
- <i>Ich bin elf Jahre alt, und du?</i>	I'm 11 years old, and you?

- Ich bin zwölf. Mein Geburtstag ist am dritten September. Und du?	I'm 12. My birthday is on 3 rd September. And you?
- <i>Mein Geburtstag ist am vierten Januar.</i>	My birthday is on 4 th January.
- Tschüss!	Bye!
- <i>Tschüss!</i>	Bye!

3. Translate the following sentences into German.

- a) Hello, how are you? *Hallo, wie geht's?*
- b) I'm OK, thanks. *Es geht, danke. / Mir geht's gut, danke.*
- c) My name is Florian. *Ich heiÙe Florian.*
- d) I am eight years old. *Ich bin acht Jahre alt.*
- e) My birthday is on 6th March. *Mein Geburtstag ist am sechsten März.*

4. Read the task and write a short paragraph (around 20 words) to introduce yourself.

Du schreibst eine E-Mail an deinen deutschen Freund/deine deutsche Freundin. Schreib:

- Wie es dir heute geht
- Dein Name
- Dein Alter
- Dein Geburtstag

Schreib ungefähr **20** Wörter auf **Deutsch**.

Hallo, ich heiÙe Karim und mir geht's gut heute. Ich bin elf Jahre alt und mein Geburtstag ist am zehnten Oktober. (21 words)

5. Here is a photo of a 4-year-old girl on her birthday (today!).
EITHER: Imagine you are the girl and write 4 sentences to introduce yourself.
OR: Write 4 sentences to describe the girl (using 'sie').



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. Ich heiÙe Matilda. / Sie heiÙt Matilda.
2. Ich bin vier Jahre alt/ Sie ist vier Jahre alt.
3. Mein Geburtstag ist am achten September. / Ihr Geburtstag ist am achten September.
4. Es geht mir gut! / Es geht ihr gut!

6. Role-play

Hallo! Wie heiÙt du?

(Wait for your partner to tell you his/her name). Ich heiÙe Bob.

Wie alt bist du?

(Wait for your partner to tell you his/her age). Ich bin elf Jahre alt.

Wann hast du Geburtstag?

(Wait for your partner to tell you when his/her birthday is). Mein Geburtstag ist am elften Januar.

Gut.

(Wait for your partner to ask you how you are). Wie geht's dir?

Es geht mir gut, danke.

My family

1. Du siehst dieses Foto von einer deutschen Familie. Das Mädchen auf dem Foto beschreibt ihre Familie.



Hallo! Wie geht's? Ich heie Katrin und ich bin neun Jahre alt.
Hier ist meine Familie. Es gibt meine Mutter, meine zwei Brüder und mich. Ich habe auch einen Stiefvater und vier Großeltern.
Meine Mutter ist achtunddreißig Jahre alt und mein Stiefvater ist vierzig. Meine Brüder sind sieben und fünf Jahre alt.

Richtig oder falsch?

- a) Sie heißt Katrin. Richtig
- b) Sie hat zwei Schwestern. Falsch (sie hat zwei Brüder)
- c) Ihre Mutter ist 38 Jahre alt. Richtig
- d) Ihr Stiefvater ist 42 Jahre alt. Falsch (er ist vierzig/40)
- e) Ihre Brüder sind 7 und 5 Jahre alt. Richtig.

2. Translate the following text into English.

Ich heie Heinrich und ich bin zwölf Jahre alt. Ich habe eine große Familie. Ich habe zwei Brüder und eine Halbschwester. Meine Eltern sind geschieden und ich habe einen Vater, eine Mutter und eine Stiefmutter. Meine Halbschwester ist vierzehn Jahre alt und meine Brüder sind sieben. Sie sind Zwillinge.

My name is Heinrich and I am 12 years old. I have a big family. I have 2 brothers and a half-sister. My parents are divorced, and I have a dad, a mum and a step-mum. My half-sister is 14 and my brothers are 7. They are twins.

3. Translate the following sentences into German (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have a large family. Ich habe eine große Familie.

- b) I have two sisters. [Ich habe zwei Schwestern.](#)
- c) I have a dad and a step-mum. [Ich habe einen Vater und eine Steifmutter.](#)
- d) My sister is twelve years old. [Meine Schwester ist zwölf Jahre alt.](#)
- e) My mum is thirty-eight years old. [Meine Mutter ist achtunddreißig Jahre alt.](#)

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) to introduce your family (or a made-up family).

Du schreibst eine E-Mail an deinen deutschen Freund/deine deutsche Freundin über deine Familie. Schreib etwas über:

- Deine Eltern
- Deine Geschwister
- Das Alter deiner Familienmitglieder
- Den Geburtstag eines Familienmitglieds

Schreib ungefähr **20-40** Wörter auf **Deutsch**.

[Ich habe eine kleine Familie. Es gibt meine Mutter, meinen Bruder und mich. Mei Bruder heißt Mohammed und er ist zehn Jahre alt. Meine Mutter heißt Sara und sie ist vierzig Jahre alt. Mein Bruder hat am zehnten April Geburtstag. \(40 words\)](#)

5. Here is a photo of a family.

EITHER: Imagine you are one of the children and write 4 sentences to introduce yourself.

OR: Write 4 sentences to describe the family (using *es gibt, er/sie, die Mutter/der Vater*).



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. Das ist meine Familie. / Es gibt eine Familie.
2. Ich habe einen Bruder. / Es gibt einen Bruder und eine Schwester.
3. Ich habe zwei Eltern. / Es gibt zwei Eltern. / Es gibt eine Mutter und einen Vater.
4. Mein Vater heißt Steve. / Der Vater heißt Steve.

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can either talk about your own family or a made-up family.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Familie.

- Deine Eltern - Namen.
- !
- Das Alter deiner Eltern oder deiner Geschwister.
- ? Geschwister.

Your partner's role:

Hallo! Wie heißen deine Eltern?

(Wait for your partner to tell you his/her parents' names). [Meine Eltern heißen Karen und Jim.](#)

Hast du Geschwister?

(Wait for your partner to tell you if he/she has any brothers or sisters). [Ich habe eine Schwester.](#)

Wie alt sind deine Eltern oder deine Geschwister?

(Wait for your partner to tell you how old his/her parents or siblings are). [Meine Schwester ist vierzehn Jahre alt.](#)

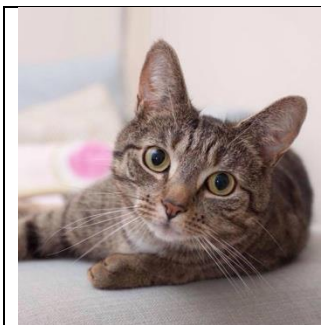
Gut.

(Wait for your partner to ask you if you have any siblings). [Hast du Geschwister?](#)

Give your response in German. [Ja, ich habe einen Bruder.](#)

Pets

1. You see this photo of a cat online and read the blog that goes with it.



Hier ist meine Katze! Sie heißt Erica und sie ist vier Jahre alt. Sie ist ziemlich klein und sie ist super! Ich mag Katzen, aber ich mag Hunde nicht. Ich möchte einen Goldfisch oder eine Schlange haben. Ich möchte kein Pferd haben, denn Pferde sind zu groß!

Choose the correct answer – A, B or C.

a) The cat's name is:

A	Erica
B	Hier
C	Katze

b) How old is the cat?

A	3
B	4
C	5

c) What does the writer think of dogs?

A	She likes them
B	She doesn't like them
C	She loves them

d) Which other pets would the writer like to have?

A	A fish or a cat
B	A fish or a horse
C	A fish or a snake

e) What is her opinion of horses?

A	They are too big
B	They are too expensive
C	They are super

2. Translate the following text into English.

Ich habe einen Hund und zwei Kaninchen. Meine Kaninchen heißen Harry und Hermione, und mein Hund heißt Ron. Ich liebe meinen Hund, weil er lustig ist. Ich mag Fische nicht, weil sie langweilig sind. Ich möchte ein Pferd haben, aber sie sind zu teuer.

I have a dog and 2 rabbits. My rabbits are called Harry and Hermione, and my dog is called Ron. I love my dog because he is funny. I don't like fish because they are boring. I would like to have a horse, but they are too expensive.

3. Translate the following sentences into German (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have a dog. *Ich habe einen Hund.*
- b) I have two fish. *Ich habe zwei Fische.*
- c) I don't like cats. *Ich mag Katzen nicht.*
- d) My rabbit is called Bob. *Mein Kaninchen heißt Bob.*
- e) I would like to have a snake. *Ich möchte eine Schlange haben. / Ich hätte gern eine Schlange.*

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your pets. You can either talk about your own pet(s) or a made-up pet.

Du schreibst ein Blog um deine Haustiere zu beschreiben. Schreib etwas über:

- Deine Haustiere – was?
- Wie sie heißen
- Wie alt sie sind
- Ein Haustier, das du haben möchtest

Schreib ungefähr **20-40** Wörter auf **Deutsch**.

Ich habe einen Goldfisch, der Nemo heißt. Er ist fünf Monate alt und er ist sehr langweilig. Ich möchte ein Kaninchen oder eine Katze haben, denn sie sind interessanter. (29 words)

5. Here is a photo of a dog. Write 4 sentences to describe the dog.



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. Es gibt einen Hund.
2. Der Hund ist schwarz.
3. Er ist müde.
4. Ich mag den Hund.

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can either talk about your own pet(s) or a made-up pet.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über dein Haustier.

- Dein Haustier – was?
- Der Name deines Haustiers.
- !
- ? Haustier.

Your partner's role:

Hallo! Hast du ein Haustier?

(Wait for your partner to tell you what pet he/she has). *Ja, ich habe eine Katze.*

Wie heißt dein Haustier?

(Wait for your partner to tell you the name of his/her pet). *Meine Katze heißt Tabby.*

Welches Haustier möchtest du haben?

(Wait for your partner to tell you what kind of pet he/she would like). *Ich hätte gern einen Hund.*

Ich auch.

(Wait for your partner to ask you if you have a pet). *Hast du Haustiere?*

Give your response in German. *Ja, ich habe eine Schlange.*

Physical descriptions

1. Deine deutsche Freundin schickt dir ein Foto von ihrer Schwester und sie beschreibt ihre Schwester.



Das ist meine kleine Schwester. Sie heißt Laura und sie ist zehn Jahre alt. Sie ist ziemlich groß und schlank. Sie hat lange, braune Haare und blaue Augen.

Welche zwei Aussagen sind richtig?

A	Sie ist ziemlich groß.
B	Sie ist nicht schlank.
C	Sie hat schwarze Haare.
D	Sie hat blaue Augen.

A

D

Any order

2. Translate the following text into English.

Ich heiße Patrick und ich bin dreizehn Jahre alt. Ich bin sehr groß und ziemlich dünn. Ich habe schwarze Haare und braune Augen. Mein Bruder ist drei Jahre alt und er ist sehr klein und dick. Er hat blonde Haare und grüne Augen.

My name is Patrick and I am 13 years old. I am very tall and quite thin. I have black hair and brown eyes. My brother is 3 years old and he is very little and fat. He has blond hair and green eyes.

3. Translate the following sentences into German (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have blonde hair. [Ich habe blonde Haare.](#)
- b) I have brown eyes. [Ich habe braune Augen.](#)
- c) I am tall and thin. [Ich bin groß und dünn/schlank.](#)
- d) My little brother is fat. [Mein kleiner Bruder ist dick.](#)
- e) My sister has black hair. [Meine Schwester hat schwarze Haare.](#)

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your physical appearance and that of a family member (either real or made-up).

Du schreibst eine SMS an deinen deutschen Freund. Schreib etwas über:

- Deine Größe (groß/klein/dick/dünn)
- Deine Haare
- Deine Augen
- Ein Familienmitglied – Größe, Haare und Augen.

Schreib ungefähr **20-40** Wörter auf **Deutsch**.

[Ich bin ziemlich klein und dick. Ich habe kurze, braune Haare und ich habe braune Augen.](#)

[Meine Mutter ist auch ziemlich klein und dick. Sie hat lange, braune Haare und blaue Augen.](#)

(32 words)

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe the photo.



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. Er hat kurze Haare.
2. Er hat rote Haare.
3. Er hat braune Augen.
4. Er hat Sommersprossen.

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über dein Aussehen.

- Deine Größe.
- Deine Haare
- !
- ? Groß oder klein.

Your partner's role:

Bist du groß oder klein?

(Wait for your partner to tell you about his/her size). *Ich bin sehr groß.*

Welche Farbe sind deine Haare?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her hair is). *Ich habe schwarze Haare.*

Und deine Augen?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her eyes are). *Ich habe braune Augen.*

Gut.

(Wait for your partner to ask you if you are tall or short). *Bist du groß oder klein?*

Ich bin groß/klein.

Personality

1. Du bekommst zwei SMS von deinen deutschen Freunden.

☒ Mein Bruder ist so nervig! Er ist doof und ich mag ihn nicht! Auch ist er faul und unartig. Ich wäre lieber Einzelkind! Alex

Ich mag meinen Bruder, weil er nett und freundlich ist. Er ist nicht faul, aber ab und zu ist er unartig! Wilhelm

Wer ist das? Alex, Wilhelm, oder beide?

- a) Ich mag meinen Bruder nicht. **Alex**
- b) Mein Bruder ist unartig. **Beide**
- c) Mein Bruder ist nervig. **Alex**
- d) Mein Bruder ist nett. **Wilhelm**
- e) Mein Bruder ist faul. **Alex**

2. Translate the following text into English.

Ich heiÙe Else und ich bin elf Jahre alt. Ich denke, ich bin nett und lieb, und ich bin auch ein bisschen schüchtern. Mein Bruder ist lustig und sehr fleißig, aber meine Schwester ist ziemlich faul.

My name is Else and I am 11 years old. I think I am nice and kind, and I am also a bit shy. My brother is funny and very hard-working, but my sister is quite lazy.

3. Translate the following sentences into German (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I am lazy. **Ich bin faul.**
- b) I am not naughty. **Ich bin nicht unartig.**
- c) My sister is hard-working. **Meine Schwester ist fleißig.**
- d) My brother is nice. **Mein Bruder ist nett.**
- e) My parents are funny. **Meine Eltern sind lustig.**

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your personality and that of a family member (either real or made-up).

Du schreibst eine SMS an deinen deutschen Freund. Schreib etwas über:

- Deine Persönlichkeit – etwas Positives
- Deine Persönlichkeit – etwas Negatives
- Die Persönlichkeit eines Familienmitglieds – etwas Positives
- Die Persönlichkeit eines Familienmitglieds – etwas Negatives

Schreib ungefähr **20-40** Wörter auf **Deutsch**.

Hallo! Ich bin ziemlich fleißig, aber ich bin auch sehr lustig. Jedoch denkt meine Schwester, dass ich nervig bin! Meine Schwester ist manchmal sehr blöd, aber normalerweise ist sie nett. (30 words)

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe his personality.



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. Der Junge ist glücklich.
2. Er ist sehr niedlich.
3. Er ist nicht unartig.
4. Ich denke, er ist nett.

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can talk about yourself and your family/friends, or made-up people.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Persönlichkeit.

- Deine Persönlichkeit.
- !
- Die Persönlichkeit deines besten Freundes/ deiner besten Freundin – etwas Positives.
- ? Deine Persönlichkeit.

Your partner's role:

Wie ist deine Persönlichkeit?

(Wait for your partner to tell you about his/her personality). *Ich bin nett und freundlich.*

Wie ist die Persönlichkeit deiner Mutter oder deines Vaters?

(Wait for your partner to tell you what his/her mum/dad is like). *Meine Mutter ist streng, aber sie ist auch lieb.*

Und wie ist die Persönlichkeit deines besten Freundes oder deiner besten Freundin?

(Wait for your partner to tell you about his/her best friend). *Mein bester Freund ist lustig. Super.*

(Wait for your partner to ask you about your personality). *Wie ist deine Persönlichkeit?*

Give a response in German. *Ich bin auch sehr lustig.*

Family relationships

1. You read an article on a Swiss website about a survey of young people and their relationships with their families.

Jugendliche und ihre Eltern – verstehen sie sich gut, oder streiten sie sich?

Wir haben 500 Jugendlichen gefragt, ob sie eine gute Beziehung zu ihren Eltern haben. Hier sind die Ergebnisse:

- 45% verstehen sich sehr gut mit ihren Eltern.
- 30% verstehen sich gut mit ihren Eltern.
- 25% verstehen sich nicht gut mit ihren Eltern.

- 13% streiten sich täglich mit ihren Eltern.
- 37% streiten sich wöchentlich mit ihren Eltern.
- 32% streiten sich monatlich mit ihren Eltern.
- 18% streiten sich nie mit ihren Eltern.

Answer the questions in English.

- a) What percentage of young people get on very well with their parents? **45%**
- b) What do 25% of young people say about their relationship with their parents? **They don't get on well with their parents.**
- c) How often do 13% of young people argue with their parents? **Every day**
- d) What percentage of young people argue with their parents once a month? **32%**
- e) What do 18% of young people say? **They never argue with their parents.**

2. Translate the following text into English.

Ich verstehe mich nicht gut mit meiner Schwester, weil sie faul und frech ist. Jedoch verstehe ich mich sehr gut mit meinen Eltern. Wir streiten uns nie, weil sie nett und nicht sehr streng sind.

I don't get on well with my sister because she is lazy and naughty. However, I get on very well with my parents. We never argue because they are nice and not very strict.

3. Translate the following sentences into German (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I get on well with my sister. *Ich verstehe mich gut mit meiner Schwester.*
- b) I don't get on with my parents. *Ich verstehe mich nicht gut mit meinen Eltern.*
- c) I argue with my brother every day. *Ich streite mich jeden Tag mit meinem Bruder.*
- d) I never argue with my cousin. *Ich streite mich nie mit meinem Cousin.*
- e) I get on very well with my mum because she is not strict. *Ich verstehe mich sehr gut mit meiner Mutter, weil sie nicht streng ist.*

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your relationship with your family (either real or made-up).

Du schreibst eine E-Mail an deine deutsche Freundin. Schreib etwas über:

- Deine Beziehung zu deinem Bruder/ deiner Schwester.
- Deine Beziehung zu deinen Eltern.
- Warum du eine gute/schlechte Beziehung zu deinen Eltern hast.
- Warum du dich (nicht) mit deiner Familie streitest.

Schreib ungefähr **20-40** Wörter auf **Deutsch**.

Ich verstehe mich gut mit meinem Bruder, weil er sehr lustig ist. Ich habe auch eine gute Beziehung zu meinen Eltern, weil sie nicht sehr streng sind. Ich streite mich kaum mit meiner Familie, weil wir sehr nett und freundlich sind. (41 words)

5. Here is a photo of a couple having an argument. Write 4 sentences to describe the photo.



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. Es gibt einen Mann und eine Frau.
2. Sie verstehen sich nicht gut.
3. Die Frau hat lange, lockige Haare.
4. Er ist nicht sehr glücklich.

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can talk about yourself and your family/friends, or made-up people.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Familie.

- Deine Familie – zwei Details.
- Deine Beziehung zu deinen Eltern.
- !
- ? Deine Familie – Beziehung.

Your partner's role:

Beschreib deine Familie.

(Wait for your partner to tell you 2 things about his/her family). *Ich habe eine Mutter und zwei Brüder.*

Wie ist deine Beziehung zu deinen Eltern?

(Wait for your partner to tell you what his/her relationship with his/her mum/dad is like). *Ich verstehe mich gut mit meiner Mutter, aber ich sehe meinen Vater nie.*

Streitest du dich mit deinen Eltern? Warum (nicht)?

(Wait for your partner to tell you whether he/she argues with his/her parents and why). *Ich streite mich nicht mit meiner Mutter, weil sie fleißig und lieb ist.*

Interessant.

(Wait for your partner to ask you about your relationship with your family). *Hast du eine gute Beziehung zu deiner Familie?*

Give a response in German. *Ja, ich verstehe mich gut mit meiner Familie.*

Me, my family and friends – extension

1. You read the following blog on a Swiss website.



Grüezi mitenand! Ich heiße Daniela und ich bin zwölf Jahre alt. Ich habe aber nächste Woche Geburtstag und ich werde dreizehn Jahre alt sein. Ich habe eine große Familie und viele Freunde. Meine Eltern heißen Thorsten und Hannah und ich denke, dass sie vierzig Jahre alt sind – aber ich bin mir nicht sicher!

Ich habe eine Schwester, die Nathalie heißt. Sie ist fünfzehn Jahre alt und sie geht mir auf die Nerven! Sie hat schwarze Haare, sie trägt zu viel schwarzes Makeup und sie ist immer launisch.

Ich habe auch einen kleinen Bruder, der Paul heißt. Er ist lustig und wir verstehen uns gut. Er ist größer als ich, obwohl er zwei Jahre jünger ist! Das ist so unfair!



Meine beste Freundin heißt Anna und sie ist dreizehn Jahre alt. Sie ist sehr hübsch und nett. Sie hat rote Haare und braune Augen... und sie hat richtig süße Sommersprossen! Und du? Wie ist deine Familie? Schreib einen Kommentar, um deine Familie zu beschreiben.



Answer the questions in English.

- What is her name? **Daniela.**
- How old is she? **12.**
- When is her birthday? **Next week.**
- What does she say about her parents' ages? **She thinks they're 40 but she's not sure.**
- How old is her sister? **15.**
- Do you think she gets on well with her sister? Why (not)? **No, because she says she's annoying.**
- What does she say is unfair? **That her brother is taller than her even though he's younger.**
- What is her best friend's name? **Anna.**
- What does she think is cute about her best friend? **Her freckles.**
- What does she ask at the end of the blog post? **And you? What is your family like?**

2. Now translate the blog post into English.

Hi everyone! My name is Daniela and I'm 12 years old, but my birthday is next week, and I'll be 13. I have a big family and lots of friends.

My parents are called Thorsten and Hannah and I think they are 40 years old – but I'm not sure!

I have a sister, who is called Natalie. She is 15 years old and she gets on my nerves! She has black hair, she wears too much black make-up and she's always moody.

I also have a little brother, who is called Paul. He is funny, and we get on well. He is taller than me, although he's 2 years younger! That is so unfair!

My best friend is called Anna and she is 13 years old. She is very pretty and nice. She has red/ginger hair and brown eyes... and she has really cute freckles!

And you? What's your family like? Write a comment to describe your family.

3. Using the text in task 1 to help you, translate the following paragraph into German.

Hi, my name is Paul and I am 11 years old. I have a small family and lots of friends. My mum is called Elsa and she is 43 years old. I have an older brother, who is called Peter. He is fourteen and he is very nice. I get on well with my brother and my mum.

Hallo, ich heiße Paul und ich bin elf Jahre alt. Ich habe eine kleine Familie und viele Freunde. Meine Mutter heißt Elsa, und sie ist dreiundvierzig Jahre alt. Ich habe einen älteren Bruder, der Peter heißt. Er ist vierzehn und er ist sehr nett. Ich verstehe mich gut mit meinem Bruder und mit meiner Mutter.

4. Read the task and write about your family (either real or made-up).

Du beschreibst deine Familie für deinen deutschen Freund/deine deutsche Freundin.

Schreib etwas über:

- Wen es in deiner Familie gibt (Eltern, Geschwister, usw).
- Das Aussehen und die Persönlichkeit eines Familienmitglieds.
- Deine Beziehung zu deiner Familie und warum.
- Ob du ein Haustier hast und warum (nicht).

Du musst ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

In meiner Familie gibt es meinen Vater, meine Stiefmutter, meinen Halbbruder und mich. Meine Eltern sind geschieden, aber sie verstehen sich ziemlich gut. Ich wohne mit meinem Vater und ich sehe meine Mutter jedes Wochenende. Mein Vater heißt Matt und er ist fünfundvierzig Jahre alt. Er ist nicht sehr groß und er ist ziemlich dick. Er hat eine Glatze, aber als er jünger war, hatte er schwarze Haare. Er hat braune Augen. Ich verstehe mich gut mit meiner Familie, weil wir sehr lieb miteinander sind. Ich habe keine Haustiere, denn mein Vater mag Tiere nicht. Jedoch hätte ich gern einen Hund, weil Hunde toll sind. (104 words)

5. Read the task and write about your family and friends. (Tip: for the second bullet point, you can use “ich möchte/ich hätte lieber/es wäre besser, wenn...” – I would like/prefer/it would be better if..)

Du schreibst ein Blog auf Deutsch über deine Familie.

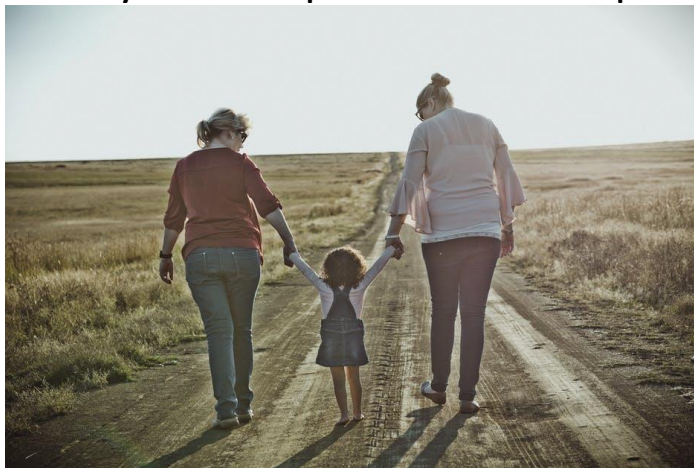
- Deine Familie und eure Beziehung.
- Wie du deine Familie ändern würdest.

Du musst ungefähr **150** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

Ich habe eine sehr große Familie, und meine Großeltern, Tanten, Onkel und Cousins wohnen auch in der Nähe von uns. Ich habe zwei Brüder und eine Schwester, und wir verstehen uns sehr gut. Ich streite mich ab und zu mit meiner Schwester, weil wir ein Schlafzimmer teilen müssen, und sie geht mir auf die Nerven! Jedoch haben wir normalerweise eine gute Beziehung und sie ist sehr lustig. Auch komme ich sehr gut mit meinem Cousin aus, denn wir sind in derselben Klasse und wir spielen jede Woche Basketball.

Außerdem habe ich eine wunderschöne Oma, die Ada heißt. Sie ist fünfundsiebzig Jahre alt und sie wohnt bei uns. Sie hat kurze, graue Haare und viele Gesichtsfalten! Ich verbringe sehr gern Zeit mit ihr, weil sie so lieb und großzügig ist. Wenn ich meine Familie ändern könnte, würde ich auch einen Opa haben, denn mein Opa war toll und er fehlt mir. (150 words)

6. Here is a photo of a family. Look at the photo and answer the questions which follow.



Teacher's card

Theme: Identity and culture

Topic: Me, my family and friends

The maximum time for this part of the test is **two minutes** but may well be less than that for some candidates.

Candidates may use any notes they have made during the preparation time.

You begin the conversation by asking the candidate the first question 'Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?' You then ask the remaining four questions in order. You may paraphrase the questions provided the same meaning is maintained, and you may repeat or paraphrase a question that the candidate does not understand. You should allow the candidates to develop their responses as well as they are able. However, do not go over the maximum time of **two minutes** for the questions and answers on the Photo card.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Wie ist deine Familie?
- Verstehst du dich gut mit deiner Familie?
- Beschreib deinen besten Freund/ deine beste Freundin.
- Welches Haustier möchtest du haben?
- Auf dem Foto gibt es eine kleine Familie. Es gibt zwei Mütter und ein Kind. Ich denke, das Kind ist ungefähr drei Jahre alt und es ist niedlich. Ich glaube, dass die Familie glücklich ist. Es ist warm und sie sind auf dem Land.
- Meine Familie ist ziemlich groß. Ich habe drei Schwestern und einen Halbbruder. Meine Eltern sind geschieden und ich wohne mit meiner Mutter und meinem Stiefvater.
- Ja, ich komme sehr gut mit meiner Familie aus, aber meine kleine Schwester ist manchmal sehr nervig! Meine Eltern sind nett, und sie verstehen sich gut, obwohl sie geschieden sind.
- Meine beste Freundin heißt Katie und sie ist zwölf Jahre alt. Sie ist sehr lustig und nett.
- Ich hätte gern eine Schlange, aber meine Mutter hasst Schlangen!