

Key Stage 3 French Year 9 Summer 1
Unit 1: Myself, Family and Friends
Reading, writing, translation and speaking activities



Identity and culture
Unit 1: Myself, my family and friends

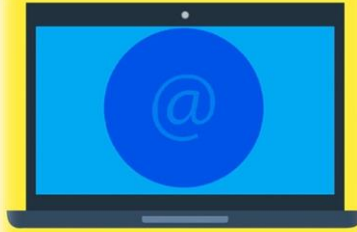
Year 9 French Summer 1 Myself, family and friends

- There are 10 lessons in the work book plus some extra exercises if you need a bit more of a challenge, they are based on GCSE unit 1 which we have studied in class.
- Each day you have a lesson, complete a lesson from here.
- These lessons are designed to develop your language skills at GCSE and will help you hugely when we get back to normal lessons.
- There is also a vocabulary and Grammar book which is designed to be used alongside these exercises.
- The answers are at the end of the booklet, use them to check your work and help if you get really stuck. There's no point in cheating – you won't be learning anything!
- There will always be Memrise and Quizlet courses as extra work if you are able to access these.
- Try your best, challenge yourself and have fun!

Lesson 1	Introducing Myself	Questions 1-4.
Lesson 2	Introducing Myself	Questions 5-6.
Lesson 3	My Family	Questions 1-4
Lesson 4	My Family	Questions 5-6
Lesson 5	Pets	Questions 1-6
Lesson 6	Physical Descriptions	Questions 1-6
Lesson 7	Personality	Questions 1-6
Lesson 8	Family Relationships	Questions 1-4
Lesson 9	Family Relationships	Questions 5-6
Lesson 10	Extension Work	Free Choice

Introducing myself

1. Your French friend has written you an email to introduce himself. Read the email and answer the questions which follow.



Salut !

Ça va ? Je m'appelle Laurent et j'ai douze ans. Mon anniversaire est le dix mai. Et toi ? Comment tu t'appelles ? Quel âge as-tu ?

À bientôt !

Laurent 😊

a) What is his name? _____

b) How old is he? _____

c) When is his birthday? _____

d) What questions does he ask you? (Tip: there are 4 questions in his email!) _____

2. Translate the following conversation from French into English.

- <i>Bonjour, ça va ?</i>	
- <i>Ça va bien, merci, et toi ?</i>	
- <i>Oui, ça va. Comment t'appelles-tu ?</i>	
- <i>Je m'appelle Pierre, et toi ?</i>	
- <i>Je m'appelle Marie.</i>	
- <i>Tu as quel âge ?</i>	
- <i>J'ai onze ans, et toi ?</i>	
- <i>J'ai douze ans. Mon anniversaire est le trois septembre. Et toi ?</i>	
- <i>Mon anniversaire est le quatre janvier.</i>	
- <i>Au revoir !</i>	
- <i>Au revoir !</i>	

3. Translate the following sentences into French.

a) Hello, how are you? _____

b) I'm OK, thanks. _____

c) My name is Laurent. _____

d) I am eight years old. _____

e) My birthday is on 6th March. _____

4. Read the task and write a short paragraph (around 20 words) to introduce yourself.

Tu écris un email pour te présenter à ton ami(e) français(e). Mentionne :

- Comment ça va aujourd'hui
- Ton nom
- Ton âge
- Ton anniversaire

Écris environ 20 mots en français.

5. Here is a photo of a 4-year-old girl on her birthday (today!).
EITHER: Imagine you are the girl and write 4 sentences to introduce yourself.
OR: Write 4 sentences to describe the girl (using 'elle').



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en français.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.

Your role:

Your partner will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de toi.

- Ton nom.
- !
- Ton anniversaire.
- ? Ça va.

Your partner's role:

Bonjour ! Comment t'appelles-tu ?

(Wait for your partner to tell you his/her name).

Quel âge as-tu ?

(Wait for your partner to tell you his/her age).

Quelle est la date de ton anniversaire ?

(Wait for your partner to tell you when his/her birthday is).

Bon.

(Wait for your partner to ask you how you are).

Ça va bien, merci.

My family

1. Tu vois cette photo d'une famille sénégalaise en ligne et tu lis la description de la famille.



Salut ! Ça va ? Je m'appelle Demba et j'ai onze ans.
Voici ma famille ! Il y a ma mère, mon petit frère, ma petite sœur et moi. J'ai un père et quatre grands-parents, aussi.
Ma mère a trente-huit ans et mon père a quarante ans. Mon frère a six ans et ma sœur a huit ans.

Vrai ou faux ?

- a) Il s'appelle Demba. _____
- b) Il a deux frères. _____
- c) Sa mère a 38 ans. _____
- d) Son père a 42 ans. _____
- e) Sa sœur a 6 ans. _____

2. Translate the following text into English.

Je m'appelle Henri et j'ai douze ans. J'ai une grande famille. J'ai deux frères et une demi-sœur. Mes parents sont divorcés et j'ai un père, une mère et une belle-mère. Ma demi-sœur a quatorze ans et mes frères ont sept ans. Ils sont jumeaux.

3. Translate the following sentences into French (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

a) I have a large family. _____

b) I have two sisters. _____

c) I have a dad and a step-mum. _____

d) My half-brother is twelve years old. _____

e) My mum is thirty-eight years old. _____

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) to introduce your family (or a made-up family).

Tu écris un email pour présenter ta famille à ton ami(e) français(e). Mentionne :

- Tes parents
- Tes frères et tes sœurs
- L'âge des membres de ta famille
- L'anniversaire d'un membre de ta famille

Écris environ 20-40 mots en français.

5. Here is a photo of a family.

EITHER: Imagine you are one of the children and write 4 sentences to introduce yourself.

OR: Write 4 sentences to describe the family (using 'il y a' 'il/elle' 'le père/la mère').



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can either talk about your own family or a made-up family.

Your role:

Your partner will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta famille.

- Tes parents – noms.
- !
- L'âge de tes parents/tes frères et sœurs.
- ? Frères ou sœurs.

Your partner's role:

Bonjour ! Comment s'appellent tes parents ?

(Wait for your partner to tell you his/her parents' names).

As-tu des frères ou des sœurs ?

(Wait for your partner to tell you if he/she has any brothers or sisters).

Quel âge a ta mère/ ton père/ ton frère/ ta sœur ?

(Wait for your partner to tell you how old his/her mum/dad/brother/sister is).

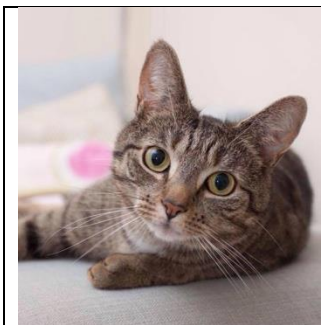
Bon.

(Wait for your partner to ask you if you have any siblings).

Give your response in French.

Pets

1. You see this photo of a cat online and read the blog that goes with it.



Voici mon chat ! Il s'appelle Eric et il a quatre ans. Il est assez petit et il est super ! J'aime les chats, mais je n'aime pas les chiens. Je voudrais avoir un poisson ou un serpent, aussi. Je ne voudrais pas avoir un cheval, car ils sont trop grands !

Choose the correct answer – A, B or C.

a) The cat's name is:

A	Eric
B	Voici
C	Chat

b) How old is the cat?

A	3
B	4
C	5

c) What does the writer think of dogs?

A	She likes them
B	She doesn't like them
C	She loves them

d) Which other pets would the writer like to have?

A	A fish or a cat
B	A fish or a horse
C	A fish or a snake

e) What is her opinion of horses?

A	They are too big
B	They are too expensive
C	They are super

2. Translate the following text into English.

J'ai un chien et deux lapins. Mes lapins s'appellent Harry et Hermione, et mon chien s'appelle Ron. J'adore mon chien, car il est amusant. Je n'aime pas les poissons, car ils sont ennuyeux. Je voudrais avoir un cheval, mais ils sont trop chers.

3. Translate the following sentences into French (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have a dog. _____
- b) I have two fish. _____
- c) I don't like cats. _____
- d) My rabbit is called Bob. _____
- e) I would like to have a snake. _____

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your pets. You can either talk about your own pet(s) or a made-up pet.

Tu écris un blog pour décrire tes animaux. Mentionne :

- Tes animaux
- Leurs noms
- L'âge de tes animaux
- Un animal que tu voudrais avoir

Écris environ 20-40 mots en français.

5. Here is a photo of a dog. Write 4 sentences to describe the dog.



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can either talk about your own pet(s) or a made-up pet.

Your role:

Your partner will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ton animal.

- Ton animal – quoi ?
- Le nom de ton animal.
- !
- ? Animal.

Your partner's role:

Bonjour ! As-tu un animal à la maison ?

(Wait for your partner to tell you what pet he/she has).

Quel est le nom de ton animal ?

(Wait for your partner to tell you the name of his/her pet).

Quel animal voudrais-tu avoir ?

(Wait for your partner to tell you what kind of pet he/she would like).

Moi aussi.

(Wait for your partner to ask you if you have a pet).

Give your response in French.

Physical descriptions

1. Ton amie française t'envoie une photo de sa sœur avec une description.



Voici ma petite sœur. Elle s'appelle Laura et elle a dix ans. Elle est assez grande et mince. Elle a les cheveux longs et bruns et les yeux bleus.

Choisis deux phrases qui sont vraies.

A	Elle est assez grande.
B	Elle n'est pas mince.
C	Elle a les cheveux noirs.
D	Elle a les yeux bleus.

2. Translate the following text into English.

Je m'appelle Patrick et j'ai treize ans. Je suis très grand et assez mince. J'ai les cheveux noirs et les yeux marron. Mon frère a trois ans et il est très petit et gros. Il a les cheveux blonds et les yeux verts.

3. Translate the following sentences into French (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have blonde hair. _____
- b) I have brown eyes. _____
- c) I am tall and thin. _____
- d) My little brother is fat. _____
- e) My sister has black hair. _____

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your physical appearance and that of a family member (either real or made-up).

Tu écris un texto à ton ami français. Mentionne :

- Ta taille (grand/petit/gros/mince)
- Tes cheveux
- Tes yeux
- Un membre de ta famille – taille, cheveux et yeux

Écris environ 20-40 mots en français.

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe the photo.



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.

Your role:

Your partner will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ton apparence physique.

- Ta taille
- Tes cheveux
- !
- ? Grand(e) ou petit(e).

Your partner's role:

Es-tu grand(e) ou petit(e) ?

(Wait for your partner to tell you about his/her size).

Tes cheveux sont de quelle couleur ?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her hair is).

Et tes yeux ?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her eyes are).

Bon.

(Wait for your partner to ask you if you are tall or short).

Je suis grand(e)/petit(e).

Personality

1. Tu reçois deux textos de tes amis français.

Mon frère est très énervant ! Il est bête et je n'aime pas mon frère ! Aussi, il est paresseux et méchant. Je voudrais être fils unique ! Alex

J'aime mon frère car il est sympa et aimable. Il n'est pas paresseux, mais il est méchant de temps en temps ! Guillaume

C'est qui ? Alex, Guillaume ou les deux ?

- a) Je n'aime pas mon frère.
- b) Mon frère est méchant.
- c) Mon frère est énervant.
- d) Mon frère est sympa.
- e) Mon frère est paresseux.

2. Translate the following text into English.

Je m'appelle Élise et j'ai onze ans. Je pense que je suis sympa et gentille, et je suis aussi un peu timide. Mon frère est drôle et très travailleur mais ma sœur est assez paresseuse.

3. Translate the following sentences into French (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I am lazy. _____
- b) I am not naughty. _____
- c) My sister is hard-working. _____
- d) My brother is nice. _____
- e) My parents are funny. _____

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your personality and that of a family member (either real or made-up).

Tu écris un texto à ton ami français. Mentionne :

- Ta personnalité – une chose positive
- Ta personnalité – une chose négative
- Un membre de ta famille – personnalité – une chose positive
- Un membre de ta famille – personnalité – une chose négative

Écris environ 20-40 mots en français.

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe his personality.



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can talk about yourself and your family/friends, or made-up people.

Your role:

Your partner will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta personnalité.

- Ta personnalité
- !
- Un aspect positif de la personnalité de ton meilleur ami/ ta meilleure amie.
- ? Ta personnalité

Your partner's role:

Comment est ta personnalité ?

(Wait for your partner to tell you about his/her personality).

Comment est ta mère/ton père ?

(Wait for your partner to tell you what his/her mum/dad is like).

Et ton meilleur ami/ ta meilleure amie ?

(Wait for your partner to tell you about his/her best friend).

Super.

(Wait for your partner to ask you about your personality).

Give a response in French.

Family relationships

1. You read an article on a Swiss website about a survey of young people and their relationships with their families.

Les jeunes et leurs parents – est-ce qu'ils s'entendent, ou se disputent ?

Nous avons demandé à 500 jeunes s'ils ont un bon rapport avec leurs parents. Voici les résultats :

- 45% s'entendent très bien avec leurs parents.
- 30% s'entendent bien avec leurs parents.
- 25% ne s'entendent pas bien avec leurs parents

- 13% se disputent avec leurs parents chaque jour.
- 37% se disputent avec leurs parents une fois par semaine.
- 32% se disputent avec leurs parents une fois par mois.
- 18% ne se disputent jamais avec leurs parents.

Answer the questions in English.

- a) What percentage of young people get on very well with their parents?
- b) What do 25% of young people say about their relationship with their parents?
- c) How often do 13% of young people argue with their parents?
- d) What percentage of young people argue with their parents once a month?
- e) What do 18% of young people say?

2. Translate the following text into English.

Je ne m'entends pas bien avec ma sœur parce qu'elle est paresseuse et méchante.
Cependant, je m'entends très bien avec mes parents. Nous ne nous disputons jamais car ils sont gentils et ils ne sont pas strictes.

3. Translate the following sentences into French (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

a) I get on well with my sister. _____

b) I don't get on with my parents. _____

c) I argue with my brother every day. _____

d) I never argue with my cousin. _____

e) I get on very well with my mum because she is not strict. _____

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your relationship with your family (either real or made-up).

Tu écris un email à ton ami français. Mentionne :

- Ton rapport avec ton frère/ ta sœur
- Ton rapport avec tes parents
- Pourquoi tu as un bon/mauvais rapport avec tes parents
- Si tu te disputes avec ta famille et pourquoi

Écris environ 20-40 mots en français.

5. Here is a photo of a couple having an argument. Write 4 sentences to describe the photo.



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can talk about yourself and your family/friends, or made-up people.

Your role:

Your partner will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta famille.

- Ta famille – deux détails (noms, âges, etc.)
- Ton rapport avec tes parents
- !
- ? Ta famille – rapport

Your partner's role:

Parle-moi de ta famille.

(Wait for your partner to tell you 2 things about his/her family).

Comment est ton rapport avec tes parents ?

(Wait for your partner to tell you what his/her relationship with his/her mum/dad is like).

Est-ce que tu te disputes avec tes parents ? Pourquoi (pas) ?

(Wait for your partner to tell you whether he/she argues with his/her parents and why).

Intéressant.

(Wait for your partner to ask you about your relationship with your family).

Give a response in French.

Me, my family and friends – extension

1. You read the following blog on a Belgian website.



Salut tout le monde ! Je m'appelle Danièle et j'ai douze ans, mais mon anniversaire est la semaine prochaine et j'aurai treize ans. J'ai une grande famille et beaucoup d'amis.
Mes parents s'appellent Thierry et Céline et je pense qu'ils ont quarante ans – je ne suis pas sûr !

J'ai une sœur aînée, qui s'appelle Natalie. Elle a quinze ans et elle est casse-pieds ! Elle a les cheveux noirs, elle porte beaucoup de maquillage noir et elle est toujours malheureuse.

J'ai aussi un petit frère, qui s'appelle Patrice. Il est assez amusant et je m'entends bien avec lui. Il est plus grand que moi, mais il a deux ans moins que moi ! Ce n'est pas juste !



Ma meilleure copine s'appelle Aurélie et elle a treize ans. Elle est très jolie et sympa. Elle a les cheveux roux et les yeux marron... et elle a des taches de rousseur très mignons !

Et toi ? Comment est ta famille ? Fais un commentaire ici pour présenter ta famille !



Answer the questions in English.

- What is her name?
- How old is she?
- When is her birthday?
- What does she say about her parents' ages?
- How old is her sister?
- Do you think she gets on well with her sister? Why (not)?
- What does she say is unfair?
- What is her best friend's name?
- What does she think is cute about her best friend?
- What does she ask at the end of the blog post?

2. Now translate the blog post into English.

3. Using the text in task 1 to help you, translate the following paragraph into French.

Hi, my name is Paul and I am 11 years old. I have a small family and lots of friends. My mum is called Estelle and she is 43 years old. I have an older brother, who is called Pierre. He is fourteen and he is very nice. I get on well with my brother and my mum.

4. Read the task and write about your family (either real or made-up).

Tu décris ta famille pour ton ami(e) français(e). Décris :

- Qui est dans ta famille (parents, frères, sœurs)
- L'apparence physique et la personnalité d'un membre de ta famille
- Ton rapport avec ta famille et pourquoi
- Si tu as un animal et pourquoi (pas)

Écris environ 90 mots en français. Répondez à chaque aspect de la question.

5. Read the task and write about your family and friends. (Tip: for the second bullet point, you can use 'je voudrais' – I would like)

Tu écris un article sur ta famille pour un blog français. Décris :

- Ta famille et ton rapport avec elle
- Comment tu changerais ta famille

Écris environ **150** mots en **français**. Répondez aux deux aspects de la question.

6. Here is a photo of a family. Look at the photo and answer the questions which follow.

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends.**



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Comment est ta famille ?
- Est-ce que tu t'entends bien avec ta famille ?

Suggested answers

1. Your French friend has written you an email to introduce himself. Read the email and answer the questions which follow.



Salut !

Ça va ? Je m'appelle Laurent et j'ai douze ans. Mon anniversaire est le dix mai. Et toi ?
Comment tu t'appelles ? Quel âge as-tu ?

À bientôt !

Laurent 😊

- a) What is his name? **Laurent.**
- b) How old is he? **12.**
- c) When is his birthday? **11th May.**
- d) What questions does he ask you? (Tip: there are 4 questions in his email!) **How are you?
And you? What's your name? How old are you?**

2. Translate the following conversation from French into English.

- <i>Bonjour, ça va ?</i>	Hello, how are you?
- <i>Ça va bien, merci, et toi ?</i>	I'm well, thanks, and you?
- <i>Oui, ça va. Comment t'appelles-tu ?</i>	Yes, I'm well. What's your name?
- <i>Je m'appelle Pierre, et toi ?</i>	My name is Pierre, and you?
- <i>Je m'appelle Marie.</i>	I'm called Marie.
- <i>Tu as quel âge ?</i>	How old are you?
- <i>J'ai onze ans, et toi ?</i>	I'm 11, and you?

- J'ai douze ans. Mon anniversaire est le trois septembre. Et toi ?	I'm 12. My birthday is the 3 rd September. And you?
- <i>Mon anniversaire est le quatre janvier.</i>	My birthday is the 4 th January.
- Au revoir !	Bye!
- <i>Au revoir !</i>	Bye!

3. Translate the following sentences into French.

- a) Hello, how are you? *Bonjour, ça va ?*
- b) I'm OK, thanks. *Ça va, merci.*
- c) My name is Laurent. *Je m'appelle Laurent.*
- d) I am eight years old. *J'ai huit ans.*
- e) My birthday is on 6th March. *Mon anniversaire est le six mars.*

4. Read the task and write a short paragraph (around 20 words) to introduce yourself.

Tu écris un email pour te présenter à ton ami(e) français(e). Mentionne :

- Comment ça va aujourd'hui
- Ton nom
- Ton âge
- Ton anniversaire

Écris environ 20 mots en français.

Bonjour ! Je m'appelle Bob et ça va bien aujourd'hui. J'ai onze ans et mon anniversaire est le dix octobre. (20 words)

Extension: students could ask questions as well, such as 'et toi ? Comment t'appelles-tu ? Tu as quel âge ?' etc.)

5. Here is a photo of a 4-year-old girl on her birthday (today!).

EITHER: Imagine you are the girl and write 4 sentences to introduce yourself.

OR: Write 4 sentences to describe the girl (using 'elle').



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. Je m'appelle Matilda. / Elle s'appelle Matilda.
2. J'ai quatre ans. / Elle a quatre ans.
3. Mon anniversaire est le huit septembre. / Son anniversaire est le huit septembre.
4. Ça va bien !

6. Role-play

Bonjour ! Comment t'appelles-tu ?

(Wait for your partner to tell you his/her name). Je m'appelle Bob.

Quel âge as-tu ?

(Wait for your partner to tell you his/her age). J'ai onze ans.

Quelle est la date de ton anniversaire ?

(Wait for your partner to tell you when his/her birthday is). Mon anniversaire est le deux janvier.

Bon.

(Wait for your partner to ask you how you are). Ça va ?

Ça va bien, merci.

My family

1. Tu vois cette photo d'une famille sénégalaise en ligne et tu lis la description de la famille.



Salut ! Ça va ? Je m'appelle Demba et j'ai onze ans.
Voici ma famille ! Il y a ma mère, mon petit frère, ma petite sœur et moi. J'ai un père et quatre grands-parents, aussi.
Ma mère a trente-huit ans et mon père a quarante ans. Mon frère a six ans et ma sœur a huit ans.

Vrai ou faux ?

- a) Il s'appelle Demba. **Vrai**
- b) Il a deux frères. **Faux (il a un frère et une sœur)**
- c) Sa mère a 38 ans. **Vrai**
- d) Son père a 42 ans. **Faux (il a 40 ans)**
- e) Sa sœur a 6 ans. **Faux (elle a 8 ans)**

2. Translate the following text into English.

Je m'appelle Henri et j'ai douze ans. J'ai une grande famille. J'ai deux frères et une demi-sœur. Mes parents sont divorcés et j'ai un père, une mère et une belle-mère. Ma demi-sœur a quatorze ans et mes frères ont sept ans. Ils sont jumeaux.

My name is Henri and I am 12. I have a big family. I have 2 brothers and a half-sister. My parents are divorced, and I have a dad, a mum and a step-mum. My half-sister is 14 and my brothers are 7. They are twins.

3. Translate the following sentences into French (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have a large family. *J'ai une grande famille.*
- b) I have two sisters. *J'ai deux sœurs.*
- c) I have a dad and a step-mum. *J'ai un père et une belle-mère.*
- d) My sister is twelve years old. *Ma sœur a douze ans.*
- e) My mum is thirty-eight years old. *Ma mère a trente-huit ans.*

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) to introduce your family (or a made-up family).

Tu écris un email pour présenter ta famille à ton ami(e) français(e). Mentionne :

- Tes parents
- Tes frères et tes sœurs
- L'âge des membres de ta famille
- L'anniversaire d'un membre de ta famille.

Écris environ 20-40 mots en français.

J'ai une petite famille. J'ai une mère et un frère et moi. Mon frère s'appelle Mohammed et il a dix ans. Ma mère s'appelle Sara et elle a quarante ans. L'anniversaire de mon frère est le dix avril. (38 words)

5. Here is a photo of a family.

EITHER: Imagine you are one of the children and write 4 sentences to introduce yourself.

OR: Write 4 sentences to describe the family (using 'il y a' 'il/elle' 'le père/la mère', etc).



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. Voici ma famille / Il y a une famille.
2. J'ai un frère / Il y a un frère et une sœur.
3. J'ai deux parents / Il y a deux parents.
4. Mon père s'appelle Jim / Le père s'appelle Jim.

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can either talk about your own family or a made-up family.

Your role:

Your partner will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta famille.

- Tes parents – noms.
- !
- L'âge de tes parents/tes frères et sœurs.
- ? Frères ou sœurs.

Your partner's role:

Bonjour ! Comment s'appellent tes parents ?

(Wait for your partner to tell you his/her parents' names). *Mes parents s'appellent David et Tabitha.*

As-tu des frères ou des sœurs ?

(Wait for your partner to tell you if he/she has any brothers or sisters). *Oui, j'ai une sœur.*

Quel âge a ta mère/ ton père/ ton frère/ ta sœur ?

(Wait for your partner to tell you how old his/her mum/dad/brother/sister is). *Ma mère a trente-neuf ans et ma sœur a quinze ans.*

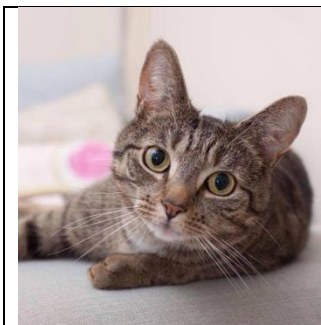
Bon.

(Wait for your partner to ask you if you have any siblings). *As-tu des frères ou des sœurs ?*

Give your response in French. *Oui, j'ai un frère.*

Pets

1. You see this photo of a cat online and read the blog that goes with it.



Voici mon chat ! Il s'appelle Eric et il a quatre ans. Il est assez petit et il est super ! J'aime les chats, mais je n'aime pas les chiens. Je voudrais avoir un poisson ou un serpent, aussi. Je ne voudrais pas avoir un cheval, car ils sont trop grands !

Choose the correct answer – A, B or C.

a) The cat's name is:

A	Eric
B	Voici
C	Chat

b) How old is the cat?

A	3
B	4
C	5

c) What does the writer think of dogs?

A	She likes them
B	She doesn't like them
C	She loves them

d) Which other pets would the writer like to have?

A	A fish or a cat
B	A fish or a horse
C	A fish or a snake

e) What is her opinion of horses?

A	They are too big
B	They are too expensive
C	They are super

2. Translate the following text into English.

J'ai un chien et deux lapins. Mes lapins s'appellent Harry et Hermione, et mon chien s'appelle Ron. J'adore mon chien, car il est amusant. Je n'aime pas les poissons, car ils sont ennuyeux. Je voudrais avoir un cheval, mais ils sont trop chers.

I have a dog and 2 rabbits. My rabbits are called Harry and Hermione, and my dog is called Ron. I love my dog because he is funny. I don't like fish because they are boring. I would like to have a horse, but they are too expensive.

3. Translate the following sentences into French (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have a dog. J'ai un chien.
b) I have two fish. J'ai deux poissons.
c) I don't like cats. Je n'aime pas les chats.
d) My rabbit is called Bob. Mon lapin s'appelle Bob.
e) I would like to have a snake. Je voudrais avoir un serpent.

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your pets. You can either talk about your own pet(s) or a made-up pet.

Tu écris un blog pour décrire tes animaux. Mentionne :

- Tes animaux
- Leurs noms
- L'âge de tes animaux
- Un animal que tu voudrais avoir

Écris environ 20-40 mots en français.

J'ai un poisson rouge, qui s'appelle Nemo. Il a cinq mois et il est très ennuyeux. Je voudrais avoir un lapin ou un chat, parce qu'ils sont intéressants. (27 words)

5. Here is a photo of a dog. Write 4 sentences to describe the dog.



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. Il y a un chien.
2. Il est noir.
3. Il est fatigué.
4. J'aime le chien.

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can either talk about your own pet(s) or a made-up pet.

Your role:

Your partner will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ton animal.

- Ton animal – quoi ?
- Le nom de ton animal.
- !
- ? Animal.

Your partner's role:

Bonjour ! As-tu un animal à la maison ?

(Wait for your partner to tell you what pet he/she has). *J'ai un lapin.*

Quel est le nom de ton animal ?

(Wait for your partner to tell you the name of his/her pet). *Mon lapin s'appelle Alain.*

Quel animal voudrais-tu avoir ?

(Wait for your partner to tell you what kind of pet he/she would like). *Je voudrais avoir un serpent.*

Moi aussi.

(Wait for your partner to ask you if you have a pet). *As-tu un animal ?*

Give your response in French. *Oui, j'ai un poisson rouge.*

Physical descriptions

1. Ton amie française t'envoie une photo de sa sœur avec une description.



Voici ma petite sœur. Elle s'appelle Laura et elle a dix ans. Elle est assez grande et mince. Elle a les cheveux longs et bruns et les yeux bleus.

Choisis deux phrases qui sont vraies.

A	Elle est assez grande.
B	Elle n'est pas mince.
C	Elle a les cheveux noirs.
D	Elle a les yeux bleus.

A

D

Any order

2. Translate the following text into English.

Je m'appelle Patrick et j'ai treize ans. Je suis très grand et assez mince. J'ai les cheveux noirs et les yeux marron. Mon frère a trois ans et il est très petit et gros. Il a les cheveux blonds et les yeux verts.

My name is Patrick and I am 13 years old. I am very tall and quite thin. I have black hair and brown eyes. My brother is 3 years old and he is very little and fat. He has blond hair and green eyes.

3. Translate the following sentences into French (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have blonde hair. *J'ai les cheveux blonds.*
- b) I have brown eyes. *J'ai les yeux marron.*
- c) I am tall and thin. *Je suis grand(e) et mince.*
- d) My little brother is fat. *Mon petit frère est gros.*
- e) My sister has black hair. *Ma sœur a les cheveux noirs.*

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your physical appearance and that of a family member (either real or made-up).

Tu écris un texto à ton ami français. Mentionne :

- Ta taille (grand/petit/gros/mince)
- Tes cheveux
- Tes yeux
- Un membre de ta famille – taille, cheveux et yeux

Écris environ 20-40 mots en français.

Je suis assez petit et mince. J'ai les cheveux courts et noirs et les yeux verts. Ma mère a les cheveux noirs aussi, mais elle a les yeux marron. Elle est assez petite et grosse. (35 words)

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe the photo.



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. Il a les cheveux courts.
2. Il a les cheveux roux.
3. Il a les yeux marron.
4. Il a des taches de rousseur.

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.

Your role:

Your partner will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ton apparence physique.

- Ta taille
- Tes cheveux
- !
- ? Grand(e) ou petit(e).

Your partner's role:

Es-tu grand(e) ou petit(e) ?

(Wait for your partner to tell you about his/her size). *Je suis de taille moyenne.*

Tes cheveux sont de quelle couleur ?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her hair is). *J'ai les cheveux bruns.*

Et tes yeux ?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her eyes are). *J'ai les yeux bleus.*

Bon.

(Wait for your partner to ask you if you are tall or short). *Es-tu grand(e) ou petit(e) ?*

Je suis grand(e)/petit(e).

Physical descriptions

1. Tu reçois deux textos de tes amis français.

Mon frère est très énervant ! Il est bête et je n'aime pas mon frère ! Aussi, il est paresseux et méchant. Je voudrais être fils unique ! Alex

J'aime mon frère car il est sympa et aimable. Il n'est pas paresseux, mais il est méchant de temps en temps ! Guillaume

C'est qui ? Alex, Guillaume ou les deux ?

- a) Je n'aime pas mon frère. **Alex**
- b) Mon frère est méchant. **Les deux**
- c) Mon frère est énervant. **Alex**
- d) Mon frère est sympa. **Guillaume**
- e) Mon frère est paresseux. **Alex**

2. Translate the following text into English.

Je m'appelle Élise et j'ai onze ans. Je pense que je suis sympa et gentille, et je suis aussi un peu timide. Mon frère est drôle et très travailleur mais ma sœur est assez paresseuse.

My name is Elise and I am 11 years old. I think I am nice and kind, and I am also a bit shy. My brother is funny and very hard-working, but my sister is quite lazy.

3. Translate the following sentences into French (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I am lazy. **Je suis paresseux/-se.**
- b) I am not naughty. **Je ne suis pas méchant(e).**
- c) My sister is hard-working. **Ma sœur est travailleuse.**
- d) My brother is nice. **Mon frère est sympa/gentil/aimable.**
- e) My parents are funny. **Mes parents sont drôles.**

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your personality and that of a family member (either real or made-up).

Tu écris un texto à ton ami français. Mentionne :

- Ta personnalité – une chose positive
- Ta personnalité – une chose négative
- Un membre de ta famille – personnalité – une chose positive
- Un membre de ta famille – personnalité – une chose négative

Écris environ 20-40 mots en français.

Salut ! Je suis assez travailleur/-se et je suis très drôle, aussi ! Mais, ma sœur pense que je suis casse-pieds ! Ma sœur est embêtante, mais elle est assez gentille de temps en temps.
(36 words)

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe his personality.



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. Le garçon est content.
2. Il est mignon.
3. Il n'est pas fâché.
4. Il rit beaucoup.

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can talk about yourself and your family/friends, or made-up people.

Your role:

Your partner will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta personnalité.

- Ta personnalité
- !
- Un aspect positif de la personnalité de ton meilleur ami/ ta meilleure amie.
- ? Ta personnalité

Your partner's role:

Comment est ta personnalité ?

(Wait for your partner to tell you about his/her personality). *Je suis assez drôle et travailleur/-se.*

Comment est ta mère/ton père ?

(Wait for your partner to tell you what his/her mum/dad is like). *Mon père est timide et il est très sympa.*

Et ton meilleur ami/ ta meilleure amie ?

(Wait for your partner to tell you about his/her best friend). *Ma meilleure copine est amusante.*

Super.

(Wait for your partner to ask you about your personality). *Comment est ta personnalité ?*

Give a response in French. *Je suis sympa.*

Family relationships

1. You read an article on a Swiss website about a survey of young people and their relationships with their families.

Les jeunes et leurs parents – est-ce qu'ils s'entendent, ou se disputent ?

Nous avons demandé à 500 jeunes s'ils ont un bon rapport avec leurs parents. Voici les résultats :

- 45% s'entendent très bien avec leurs parents.
- 30% s'entendent bien avec leurs parents.
- 25% ne s'entendent pas bien avec leurs parents

- 13% se disputent avec leurs parents chaque jour.
- 37% se disputent avec leurs parents une fois par semaine.
- 32% se disputent avec leurs parents une fois par mois.
- 18% ne se disputent jamais avec leurs parents.

Answer the questions in English.

- a) What percentage of young people get on very well with their parents? **45%**
- b) What do 25% of young people say about their relationship with their parents? **They don't get on with their parents.**
- c) How often do 13% of young people argue with their parents? **Every day**
- d) What percentage of young people argue with their parents once a month? **32%**
- e) What do 18% of young people say? **They never argue with their parents.**

2. Translate the following text into English.

Je ne m'entends pas bien avec ma sœur parce qu'elle est paresseuse et méchante. Cependant, je m'entends très bien avec mes parents. Nous ne nous disputons jamais car ils sont gentils et ils ne sont pas strictes.

I don't get on well with my sister because she is lazy and naughty. However, I get on very well with my parents. We never argue because they are nice, and they aren't strict.

3. Translate the following sentences into French (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

a) I get on well with my sister. *Je m'entends bien avec ma sœur.*

b) I don't get on with my parents. *Je ne m'entends pas bien avec mes parents.*

c) I argue with my brother every day. *Je me dispute avec mon frère chaque jour.*

d) I never argue with my cousin. *Je ne me dispute jamais avec mon cousin.*

e) I get on very well with my mum because she is not strict. *Je m'entends bien avec ma mère car/parce qu'elle n'est pas stricte.*

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your relationship with your family (either real or made-up).

Tu écris un email à ton ami français. Mentionne :

- Ton rapport avec ton frère/ ta sœur
- Ton rapport avec tes parents
- Pourquoi tu as un bon/mauvais rapport avec tes parents.
- Si tu te disputes avec ta famille et pourquoi.

Écris environ 20-40 mots en français.

Je m'entends bien avec ma sœur parce qu'elle est très amusante. J'ai un bon rapport avec mes parents, aussi, parce qu'ils ne sont pas stricts. Je ne me dispute jamais avec ma famille car nous sommes gentils. (37 words)

5. Here is a photo of a couple having an argument. Write 4 sentences to describe the photo.



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Écris **quatre** phrases en **français**.

1. Il y a un homme et une femme.
2. La femme a les cheveux longs et frisés.
3. Ils ne s'entendent pas bien.
4. Ils se disputent.

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can talk about yourself and your family/friends, or made-up people.

Your role:

Your partner will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta famille.

- Ta famille – deux détails (noms, âges, etc.)
- Ton rapport avec tes parents
- !
- ? Ta famille – rapport

Your partner's role:

Parle-moi de ta famille.

(Wait for your partner to tell you 2 things about his/her family). *J'ai deux frères et ils s'appellent Dave et Mike.*

Comment est ton rapport avec tes parents ?

(Wait for your partner to tell you what his/her relationship with his/her mum/dad is like). *Je m'entends bien avec mes parents.*

Est-ce que tu te disputes avec tes parents ? Pourquoi (pas) ?

(Wait for your partner to tell you whether he/she argues with his/her parents and why). *Je me dispute avec mes parents de temps en temps, parce qu'ils sont trop stricts.*

Intéressant.

(Wait for your partner to ask you about your relationship with your family). *Est-ce que tu t'entends avec ta famille ?*

Give a response in French. *Oui, je m'entends bien avec ma famille.*

Me, my family and friends – extension

1. You read the following blog on a Belgian website.



Salut tout le monde ! Je m'appelle Danièle et j'ai douze ans, mais mon anniversaire est la semaine prochaine et j'aurai treize ans. J'ai une grande famille et beaucoup d'amis.
Mes parents s'appellent Thierry et Céline et je pense qu'ils ont quarante ans – je ne suis pas sûr !

J'ai une sœur aînée, qui s'appelle Natalie. Elle a quinze ans et elle est casse-pieds ! Elle a les cheveux noirs, elle porte beaucoup de maquillage noir et elle est toujours malheureuse.

J'ai aussi un petit frère, qui s'appelle Patrice. Il est assez amusant et je m'entends bien avec lui. Il est plus grand que moi, mais il a deux ans moins que moi ! Ce n'est pas juste !



Ma meilleure copine s'appelle Aurélie et elle a treize ans. Elle est très jolie et sympa. Elle a les cheveux roux et les yeux marron... et elle a des taches de rousseur très mignons !

Et toi ? Comment est ta famille ? Fais un commentaire ici pour présenter ta famille !



Answer the questions in English.

- What is her name? **Danièle.**
- How old is she? **12.**
- When is her birthday? **Next week.**
- What does she say about her parents' ages? **She thinks they're 40 but she's not sure.**
- How old is her sister? **15.**
- Do you think she gets on well with her sister? Why (not)? **No, because she says she's annoying.**
- What does she say is unfair? **That her brother is taller than her even though he's younger.**
- What is her best friend's name? **Aurélie.**
- What does she think is cute about her best friend? **Her freckles.**
- What does she ask at the end of the blog post? **And you? What is your family like?**

2. Now translate the blog post into English.

Hi everyone! My name is Danièle and I'm 12 years old, but my birthday is next week, and I'll be 13. I have a big family and lots of friends.

My parents are called Thierry and Céline and I think they are 40 years old – I'm not sure!

I have an older sister, who is called Natalie. She is 15 years old and she's annoying! She has black hair, she wears a lot of black make-up and she's always miserable/unhappy.

I also have a little brother, who is called Patrice. He is quite funny, and I get on well with him. He is taller than me, but he's 2 years younger than me! It's not fair!

My best friend is called Aurélie and she is 13 years old. She is very pretty and nice. She has red/ginger hair and brown eyes... and she has really cute freckles!

And you? What's your family like? Leave a comment here to introduce your family!

3. Using the text in task 1 to help you, translate the following paragraph into French.

Hi, my name is Paul and I am 11 years old. I have a small family and lots of friends. My mum is called Estelle and she is 43 years old. I have an older brother, who is called Pierre. He is fourteen and he is very nice. I get on well with my brother and my mum.

Salut, je m'appelle Paul et j'ai onze ans. J'ai un petit famille et beaucoup d'amis/de copains. Ma mère s'appelle Estelle et elle a quarante-trois ans. J'ai un frère aîné, qui s'appelle Pierre. Il a quatorze ans et il est très gentil/sympa. Je m'entends bien avec mon frère et ma mère.

4. Read the task and write about your family (either real or made-up).

Tu décris ta famille pour ton ami(e) français(e). Décris :

- Qui est dans ta famille (parents, frères, sœurs)
- L'apparence physique et la personnalité d'un membre de ta famille
- Ton rapport avec ta famille et pourquoi
- Si tu as un animal et pourquoi (pas)

Écris environ 90 mots en français. Répondez à chaque aspect de la question.

Dans ma famille, il y a cinq personnes : moi, ma mère, mon père, mon beau-père, ma sœur et mon demi-frère. Mes parents sont séparés, mais ils s'entendent bien. Ma mère s'appelle Karen et elle a quarante-deux ans. Elle est plus petite que moi et elle est assez mince. Elle a les cheveux noirs et noirs, et les yeux marron. A mon avis, elle est très jolie ! Je m'entends bien avec ma famille parce que mes parents sont très gentils. J'ai un chien, parce que j'adore les chiens. Cependant, je voudrais avoir un cheval, mais ils sont trop chers ! (101 words)

5. Read the task and write about your family and friends. (Tip: for the second bullet point, you can use 'je voudrais' – I would like)

Tu écris un article sur ta famille pour un blog français. Décris :

- Ta famille et ton rapport avec eux
- Comment tu changerais ta famille

Écris environ **150** mots en **français**. Répondez aux deux aspects de la question.

J'ai une petite famille, car il n'y a que moi, mon père et mon frère chez nous. J'ai les cheveux noirs et les yeux verts, mais mon père a les cheveux bruns et les yeux verts, et mon frère a les yeux marron et les cheveux bruns. Nous sommes grands et assez minces, car nous aimons faire du sport. Je m'entends très bien avec mon père et mon frère, et nous jouons au foot dans le jardin chaque weekend. Nous nous disputons de temps en temps, car mon frère est assez énervant, mais je pense que c'est normal !

J'ai aussi une grand-mère, qui s'appelle Edie, et je l'adore beaucoup ! Elle est sympa et généreuse, et j'aime passer du temps avec elle. Pour changer ma famille, je voudrais aussi avoir un grand-père, car mon grand-père était super et il me manque. (142 words)

6. Here is a photo of a family. Look at the photo and answer the questions which follow.



Teacher's card

Theme: Identity and culture

Topic: Me, my family and friends

The maximum time for this part of the test is **two minutes** but may well be less than that for some candidates.

Candidates may use any notes they have made during the preparation time.

You begin the conversation by asking the candidate the first question 'Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?' You then ask the remaining four questions in order. You may paraphrase the questions provided the same meaning is maintained, and you may repeat or paraphrase a question that the candidate does not understand. You should allow the candidates to develop their responses as well as they are able. However, do not go over the maximum time of **two minutes** for the questions and answers on the Photo card.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Comment est ta famille ?
- Est-ce que tu t'entends bien avec ta famille ?
- Décris ton meilleur copain/ ta meilleure copine.
- Quel animal voudrais-tu avoir ?
- Sur la photo, il y a deux mères et un enfant. Je pense que l'enfant a environ trois ans et à mon avis, la famille est contente. Il fait beau et ils sont à la campagne.
- Ma famille est assez grand. J'ai une mère et un beau-père. J'ai deux frères et une demi-sœur.
- Oui, je m'entends très bien avec ma famille. Mes parents sont très sympas et mes frères sont amusants. Ma demi-sœur est ma meilleure amie et nous avons un très bon rapport.
- Elle s'appelle Katie et elle est très sympa. Elle a douze ans et elle est très jolie et drôle.
- Je voudrais avoir un serpent, mais ma mère déteste les serpents !