



# Year 10 German Home Learning for AQA German GCSE



Speaking Role play cards  
Speaking Photo Cards  
Reading and Translations into English

Foundation and Higher

# Contents

For each of the following topics, there are role plays, photo cards and reading and translation into English activities at both Foundation and Higher Levels.

You should aim to complete topics on the weeks shown. So, an average of one topic per week. I have written the suggested dates beside each topic. Bear in mind, you would have 12 minutes to prepare one role play and one photocard before the speaking test and around a minute per mark is awarded in the reading test. You should spend longer at this practice stage. You might recognise some of the sheets from class, but they will be a good revision for you and help reinforce how much you already know and can remember.

I have put the suggested answers to the role plays and photocards directly after each one and all the reading and translation answers are at the back of the booklet. Work your way through the activities in your A4 exercise book (there are too many pages to print!) and check the answers after completing each one. See where / if you went wrong and write out any grammar and vocab notes into your appropriate A5 books. If you need help or feedback, please email me. Please keep all your work for when we return to school.

I have also included a sheet called 'The Great German Language Challenge' as a bit of fun. Feel free to tell me if you complete any activities and send me photos of them!

1. Me, my family and friends	20 <sup>th</sup> -24 <sup>th</sup> April
2. Technology in everyday life	27 <sup>th</sup> -April- 1 <sup>st</sup> May
3. Free-time activities	
a. Sports	4 <sup>th</sup> – 8 <sup>th</sup> May -
b. Food and drink	11 <sup>th</sup> - 15 <sup>th</sup> May
c. Film/TV/music	18 <sup>th</sup> -22 <sup>nd</sup> May
4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities	1 <sup>st</sup> – 5 <sup>th</sup> June
5. Home, town, neighbourhood and region	
a. My home	8 <sup>th</sup> – 12 <sup>th</sup> June
b. My town	15 <sup>th</sup> -19 <sup>th</sup> June

# 1. Me, my family and friends

## FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Familie.**

- Deine Familie – beschreiben.
- !
- Deine Haustiere – beschreiben und Meinung.
- Deine Familie in der Zukunft.
- ? Geschwister.

# 1. Me, my family and friends

## FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Familie. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. Wie ist deine Familie?

Student: Meine Familie ist klein. Es gibt meine Mutter, meinen Vater und mich.

T: Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?

S: Ja, ich habe eine gute Beziehung zu meinen Eltern, weil sie nett sind.

T: Und hast du Haustiere?

S: Ja, ich habe eine Katze, die Tabby heißt. Sie ist acht Jahre alt und ich liebe sie, weil sie süß ist.

T: Was für eine Familie willst du in der Zukunft haben?

S: Ich werde heiraten und zwei Kinder haben.

T: Interessant.

S: Hast du Geschwister?

T: Ja, ich habe eine Schwester.

# 1. Me, my family and friends

## HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Familie.**

- Deine Familie – beschreiben.
- !
- Aktivität mit deiner Familie – Vergangenheit.
- Deine Familie in der Zukunft.
- ? Beziehung zu Familie.

# 1. Me, my family and friends

## HIGHER – Role-play possible answers

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Familie. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. Wie ist deine Familie?

S: Meine Familie ist klein. Es gibt meine Mutter, meinen Vater, meinen Bruder und mich. Auch haben wir einen Hund, der Rover heißt. Er ist groß und lustig.

T: Verstehst du dich gut mit deiner Familie?

S: Ich verstehe mich sehr gut mit meinen Eltern, weil sie nett sind, aber mein Bruder ist richtig nervig!

T: Was hast du neulich mit deiner Familie gemacht?

S: Wir sind letztes Wochenende in die Stadt gegangen und wir sind einkaufen gegangen. Es war langweilig, aber dann sind wir ins Kino gegangen und das hat Spaß gemacht.

T: Was für eine Familie willst du in der Zukunft haben?

S: Ich werde heiraten und zwei Kinder haben, weil ich Kinder liebe. Ich werde auch einen Hund und eine Katze haben, weil ich Haustiere toll finde.

T: Interessant.

S: Verstehst du dich gut mit deiner Familie?

T: Ja, ich verstehe mich sehr gut mit meiner Familie.

# 1. Me, my family and friends

## Foundation – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Hast du ein Haustier?
- Was hast du letztes Wochenende mit deiner Familie gemacht?
- ***Beschreib deine Beziehung zu deiner Familie.***
- ***Verbringst du lieber Zeit mit deiner Familie oder mit deinen Freunden?***

# 1. Me, my family and friends

## Foundation – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es ein Mädchen und sie spielt mit einem Hund in einem Park. Ich denke, sie ist sehr glücklich und sie liebt den Hund.

T: Hast du ein Haustier?

S: Ja, ich habe eine Katze, die Fluffy heißt. Sie ist fünf Jahre alt und sie ist schwarz und weiß. Ich liebe sie, denn sie ist sehr süß.

T: Was hast du letztes Wochenende mit deiner Familie gemacht?

S: Letztes Wochenende bin ich mit meiner Familie ins Kino gegangen. Wir haben eine Komödie gesehen und der Film war sehr lustig.

T: Beschreib deine Beziehung zu deiner Familie.

S: Ich verstehe mich gut mit meiner Familie, denn meine Eltern sind nett und ich mag meinen Bruder auch.

T: Verbringst du lieber Zeit mit deiner Familie oder mit deinen Freunden?

S: Mit meinen Freunden, weil es Spaß macht. Wir spielen zusammen Fußball und lachen viel.

# 1. Me, my family and friends

## Higher – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Was sind die Vorteile davon, ein Haustier zu haben?
- Was wirst du am Wochenende mit deiner Familie machen?
- ***Möchtest du in der Zukunft heiraten?***
- ***Wie sind gute Eltern?***

# . Me, my family and friends

## Higher – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es ein kleines Mädchen. Sie spielt mit einem Hund in einem Park. Ich weiß nicht, ob er ihr Hund ist, aber es ist klar, dass sie den Hund mag. Sie lächelt und es scheint mir, als ob sie keine Angst vor ihm hat.

T: Was sind die Vorteile davon, ein Haustier zu haben?

S: Meiner Meinung nach gibt es viele Vorteile davon, ein Haustier zu haben. Zuerst sind sie sehr süß und man kann mit ihnen spielen. Außerdem, wenn man einen Hund hat, muss man jeden Tag mit ihm spazieren gehen und das ist gut für die Gesundheit.

T: Was wirst du am Wochenende mit deiner Familie machen?

S: Nächstes Wochenende werde ich mit meiner Schwester in den Park gehen. Wir werden entweder Basketball oder Fußball spielen und ich denke, es wird toll sein. Ich verbringe gern Zeit mit meiner Schwester.

T: Möchtest du in der Zukunft heiraten?

S: Ja, ich möchte heiraten und Kinder haben. Ich hoffe, ich werde auch einen Hund oder eine Katze haben.

T: Wie sind gute Eltern?

S: Gute Eltern sind nett und freundlich, verständnisvoll und nicht zu streng! Ich denke, dass meine Eltern gute Eltern sind.

# 1. Me, my family and friends

## FOUNDATION

Ich wohne mit meinen Eltern, meinem Bruder und meinem Hund, der Archie heißt. Ich komme gut mit meinen Eltern aus, aber ich streite mich oft mit meinem Bruder, denn er ist nervig. Mein bester Freund heißt Jim und er ist fünfzehn Jahre alt. Wir spielen jeden Tag Fußball, weil es super ist.



### 1. Match the German and English vocabulary.

1. Ich wohne	A. I get on well with
2. Ich komme gut mit	B. We play
3. Ich streite mich	C. I live
4. Er ist nervig	D. I argue
5. Wir spielen	E. He is annoying

### 2. What does he write about the following things?

If he writes something positive, write **P**.

If he writes something negative, write **N**.

If he writes something positive and something negative, write **P+N**.

A. His parents	
B. His brother	
C. Playing football	

### 3. Now translate the text into English.

# 1. Me, my family and friends

## FOUNDATION/HIGHER



In meiner Familie sind wir vier Personen – ich, meine Schwester, meine Mutter und mein Vater. Wir haben auch eine Katze, die Bob heißt. Die meiste Zeit verstehe ich mich sehr gut mit meinen Eltern, weil sie nett und nicht zu streng sind. Letzte Woche habe ich mich mit meiner Schwester gestritten, weil sie in mein Zimmer gekommen ist und meinen Laptop genommen hat, ohne mich zu fragen. Ich war sehr böse! In der Zukunft möchte ich heiraten und entweder zwei oder drei Kinder haben, denn ich will eine große Familie haben.

### 1. Use the text to find the German for the following words.

- a) In my family
- b) I get on very well with
- c) Last week
- d) I argued
- e) In the future
- f) I would like

### 2. According to the text, do the following things refer to the past, present or future?

- a) His sister taking his laptop.
- b) Getting married.
- c) Being angry.
- d) Getting on with his parents.
- e) Having a cat.

### 3. Now translate the text into English.

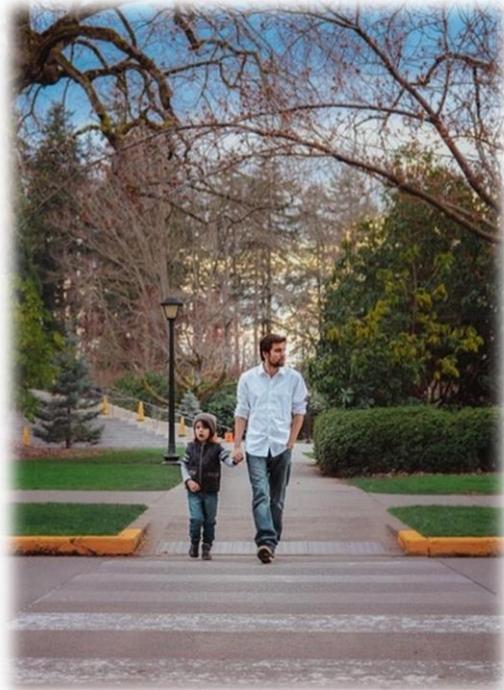
# 1. Me, my family and friends

## HIGHER

### Alleinerziehende Eltern

Meiner Meinung nach gibt es Vorteile und davon, Alleinerziehende zu sein. Auf der einen die Eltern immer streiten, ist es besser für die sie sich trennen, als zusammen zu leben. Wenn es Hause gibt, ist es ungesund für die Kinder, und sie unter Stress oder auch Depression leiden. Als ich haben sich meine Eltern die ganze Zeit gestritten sehr traurig. Als ich zehn Jahre alt war, haben sie scheiden lassen und jetzt sind wir alle viel Wenn die Eltern aber eine gute Beziehung haben wenig streiten, ist es besser für eine Familie, wenn zusammenbleiben, meine ich.

Viele Leute glauben heutzutage, dass die Ehe sehr ist, aber ich stimme gar nicht zu. In der Zukunft heiraten und Kinder haben, weil ich eine große Ich muss aber zugeben, dass wenn ich Probleme Mann oder meiner Frau hätte, würde ich mich lieber scheiden lassen, als in einer unglücklichen Beziehung zu bleiben.



Nachteile Seite, wenn Kinder, dass viel Streit zu können klein war, und ich war sich glücklicher. und sich sie

altmodisch möchte ich Familie will. mit meinem

### 1. Find the word in the text that matches the following definition.

a) Eine Familie mit nur einer Mutter oder einem Vater	
b) Schlechte Sachen	
c) Kampf	
d) Sich trennen	
e) Ich finde das nicht richtig	
f) Jedoch	
g) Traurig	

## 2. Answer the following questions in English

a) What is an advantage of living in a single-parent family?

---

b) Mention **one** consequence of living in a home where there is a lot of conflict.

---

c) What is the writer's current family situation?

---

d) What is his opinion of marriage?

---

e) What would the writer do in the future if he didn't get on with his husband or wife?

---

## 3. Now translate the text into English.

*Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.*

Meiner Meinung nach	
gibt es Vorteile und Nachteile davon,	
Alleinerziehende zu sein.	
Auf der einen Seite,	
wenn die Eltern immer streiten,	
ist es besser für die Kinder,	
dass sie sich trennen,	
als zusammen zu leben.	
Wenn es viel Streit zu Hause gibt,	
ist es ungesund für die Kinder,	
und sie können unter Stress oder auch Depression leiden.	
Als ich klein war,	
haben sich meine Eltern die ganze Zeit gestritten	

und ich war sehr traurig.	
Als ich zehn Jahre alt war,	
haben sie sich scheiden lassen	
und jetzt sind wir alle viel glücklicher.	
Jedoch, wenn die Eltern eine gute Beziehung haben	
und sich wenig streiten,	
ist es besser für eine Familie,	
wenn sie zusammenbleiben, meine ich.	
Viele Leute glauben heutzutage,	
dass die Ehe sehr altmodisch ist,	
aber ich stimme gar nicht zu.	
In der Zukunft möchte ich heiraten	
und Kinder haben,	
weil ich eine große Familie will.	
Ich muss aber zugeben,	
dass wenn ich	
Probleme mit meinem Mann oder meiner Frau hätte,	
würde ich mich lieber scheiden lassen,	
als in einer unglücklichen Beziehung bleiben.	

## 2. Technology in everyday life

### FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über Computerspiele.**

- Computerspiele – oft?
- !
- Internet – gestern (**zwei** Aktivitäten).
- Internet – **eine** Gefahr.
- ? Internet – Meinung.

## 2. Technology in everyday life

### FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über Computerspiele. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. Wie oft spielst du Computerspiele?

Student: Ich spiele Computerspiele jeden Tag.

T: Spielst du lieber auf deinem Handy oder auf dem Computer?

S: Ich finde mein Handy besser. Es ist praktisch.

T: Was hast du gestern im Internet gemacht?

S: Ich habe Videos auf YouTube gesehen und ich habe mit meinen Freunden auf WhatsApp gechattet.

T: Was ist eine Gefahr des Internets?

S: Es gibt Cybermobbing und das ist gefährlich.

T: Ja, sicher.

S: Wie findest du das Internet?

T: Ich finde es sehr nützlich.

## 2. Technology in everyday life

### HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über Computerspiele.**

- Computerspiele – Meinung.
- Gefahren der Computerspiele (**zwei** Details).
- Online gestern (**zwei** Aktivitäten).
- !
- ? Handy.

## 2. Technology in everyday life

### HIGHER – Role-play possible answers

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über Computerspiele. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. Wie findest du Computerspiele?

Student: Ich finde sie toll und ich spiele sie jeden Tag.

T: Was sind die Gefahren der Computerspiele?

S: Man kann süchtig werden und sie können auch sehr teuer sein.

T: Was hast du gestern online gemacht?

S: Ich habe Videos auf YouTube gesehen und ich habe mit meinen Freunden auf meiner Xbox online gespielt.

T: Was wirst du heute Abend auf deinem Handy machen?

S: Ich werde meine Hausaufgaben machen.

T: Interessant.

S: Wie findest du dein Handy?

T: Ich liebe es!

## 2. Technology in everyday life

### Foundation – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **technology in everyday life**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Was hast du gestern auf deinem Handy gemacht?
- Was ist dir wichtiger: mit deinen Freunden zu sprechen oder auf deinem Handy zu spielen?

Warum?

- **Wie findest du die sozialen Medien?**
- **Was sind die Vorteile des Internets?**

## 2. Technology in everyday life

### Foundation – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es zwei Jungen, die auf ihren Handys spielen. Ich denke, sie sind im Stadtzentrum und ich glaube, sie sind nicht sehr glücklich.

T: Was hast du gestern auf deinem Handy gemacht?

S: Gestern habe ich Spiele gespielt und ich habe Fotos hochgeladen.

T: Was ist dir wichtiger: mit deinen Freunden zu sprechen oder auf deinem Handy zu spielen? Warum?

S: Für mich ist es wichtiger mit meinen Freunden zu reden, weil sie lustig sind.

T: Wie findest du die sozialen Medien?

S: Ich finde sie toll, aber sie können auch gefährlich sein.

T: Was sind die Vorteile des Internets?

S: Man kann alles kaufen und man kann Videos sehen.

# Technology in everyday life

## Higher – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **technology in everyday life**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Warum sind so viele Jugendlichen von ihren Handys abhängig?
- Was wirst du heute Abend im Internet machen?
- ***Was unternimmst du gern in deiner Freizeit mit deinen Freunden?***
- ***Was haben deine Eltern in ihrer Freizeit gemacht, als sie jünger waren?***

## 2. Technology in everyday life

### Higher – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es zwei Jungen, die im Stadtzentrum sind. Es ist nicht klar, ob sie Freunde sind, weil sie auf ihren Handys spielen und sie reden nicht. Ich denke, dass sie sich langweilen.

T: Warum sind so viele Jugendlichen von ihren Handys abhängig?

S: Ich weiß nicht, aber ich bin auch von meinem Handy abhängig! Ich könnte ohne mein Handy nicht leben, denn es ist mir wichtig mit meinen Freunden und meiner Familie in Kontakt zu bleiben.

T: Was wirst du heute Abend im Internet machen?

S: Leider habe ich viele Hausaufgaben, die ich heute Abend machen muss, und ich brauche das Internet dafür. Sobald ich mit meinen Hausaufgaben fertig bin, werde ich Videos angucken und meine Freunde simsen.

T: Was unternimmst du gern in deiner Freizeit mit deinen Freunden?

S: Wir gehen manchmal einkaufen und das gefällt mir, weil ich gern Kleidung kaufe.

T: Was haben deine Eltern in ihrer Freizeit gemacht, als sie jünger waren?

S: Ich denke, sie haben ferngesehen und Bücher gelesen. Das Internet existierte nicht, also denke ich, dass es sehr langweilig war!

## 2. Technology in everyday life

### FOUNDATION READING



Ich habe ein Handy und es ist richtig cool. Ich mag das Internet, denn es ist nützlich und toll. Ein Vorteil ist, dass ich mit meinen Freunden auf Facebook schwatzen kann. Ein Nachteil ist, dass ich mein Passwort oft vergesse!

#### 1. Match the German and English vocabulary.

1. Ein Handy	A. I forget
2. Nützlich	B. useful
3. schwatzen	C. a disadvantage
4. Ein Nachteil	D. a mobile phone
5. Ich vergesse	E. to chat

#### 2. Which TWO of the following statements are true?

- A. My mobile phone is really cool.
- B. I find the internet boring
- C. I like chatting with my friends on Facebook
- D. I keep forgetting to charge my phone

#### 3. Now translate the text into English.

# 2. Technology in everyday life

## FOUNDATION/HIGHER READING



Ich liebe mein Handy und ich benutze es immer und überall! Ich simse jeden Tag mit meinen Freunden und ich sehe gern Videos auf YouTube an. Gestern habe ich auf meinem Handy Musik gehört, während ich meine Hausaufgaben gemacht habe. Es gibt viele Vorteile davon, ein Handy zu haben. Zum Beispiel kann ich mit meinen Eltern in Kontakt bleiben, wenn ich mit meinen Freunden in der Stadt bin. Leider kann das Internet auch gefährlich sein – meine Freundin hat mit einem alten Mann auf Facebook geplaudert, aber er hatte gesagt, er sei ein junges Mädchen!

### 1. Finde die richtige Antwort.

1. immer	A. ich schicke eine SMS
2. Ich simse	B. Gute Sachen
3. Hausaufgaben	C. riskant
4. Vorteile	D. die ganze Zeit
5. gefährlich	E. Arbeit für die Schule

### 2. Welche Antwort ist richtig? Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

a) Sie benutzt ihr Handy...

<b>A</b>	Die ganze Zeit
<b>B</b>	Ziemlich oft
<b>C</b>	Ab und zu

b) Wann hat sie Musik gehört

<b>A</b>	Als sie m Stadtzentrum war
<b>B</b>	Als sie Arbeit für die Schule gemacht hat
<b>C</b>	Als sie im Auto war

c) Warum kann das Internet riskant sein, dem Text nach?

<b>A</b>	Man kann mit den Eltern in Kontakt belieben.
<b>B</b>	Man weiß nie, mit wem man schwatzt.
<b>C</b>	Es gibt viele junge Mädchen.

### 3. Now translate the text into English

*Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.*

Ich liebe mein Handy	
und ich benutze es immer und überall!	
Ich simse jeden Tag mit meinen Freunden	
und ich sehe gern Videos auf YouTube an.	
Gestern habe ich auf meinem Handy Musik gehört,	
während ich meine Hausaufgaben gemacht habe.	
Es gibt viele Vorteile davon,	
ein Handy zu haben.	
Zum Beispiel kann ich mit meinen Eltern in Kontakt bleiben,	
wenn ich mit meinen Freunden in der Stadt bin.	
Leider kann das Internet auch gefährlich sein	
– meine Freundin hat mit einem alten Mann auf Facebook geplaudert,	

aber er hatte gesagt,	
er sei ein junges Mädchen!	

# 2. Technology in everyday life

## HIGHER READING



Ich liebe moderne Technologie, und ich könnte ohne mein Handy nicht leben. Ich spiele stundenlang auf meinem Handy und ich simse ungefähr zwei hundert Mal pro Tag mit meinen Freunden! Es ist richtig lustig. Außerdem habe ich ein Blog, wo ich über meine Leidenschaft schreibe – Mode. Mehr als drei Tausend Leute lesen jeden Monat mein Blog, und das macht mich sehr glücklich. Es ist auch toll, da ich in der Zukunft Journalistin werden will, und es ist eine gute Erfahrung für mich, mein Blog zu schreiben und zu veröffentlichen.

Jedoch verstehe ich, dass das Internet gefährlich sein kann, und ich bin immer vorsichtig, wenn ich online gehe. Zum Beispiel ist mein Facebook-Profil total privat und ich füge nie einen neuen Freund hinzu, wenn ich ihn im wirklichen Leben nicht kenne. Auch kann es online Cybermobbing geben, und das ist wirklich schrecklich. Deshalb bin ich immer vorsichtig, dass ich nichts Böses schreibe, und ich teile meine Fotos nur mit meinen besten Freunden, um Cybermobbing zu vermeiden.

### 1. Use the text to find the German for the following:

- a) I couldn't live
- b) around/roughly
- c) I have a blog
- d) read
- e) experience
- f) careful
- g) I add a new friend
- h) in real life
- i) online bullying
- j) to avoid

**2. Is her opinion of the following things positive or negative and why?**

Fill in the table below, writing either 'Positive' or 'Negative' in the first column and the reason why she has this opinion in the second column.

	<b>Opinion – positive or negative?</b>	<b>Why?</b>
<b>Example:</b> Modern technology	Positive	She says she loves it
a) Texting her friends		
b) Writing a blog		
c) Online bullying		

**3. Now translate the text into English.**

# 3. Free-time activities – a) Sports

## FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über Sport und Fitness.**

- Sport – deine Meinung.
- Sport in der Vergangenheit.
- Deine Fitness.
- !
- ? Lieblingssport.

# 3. Free-time activities – a) Sports

## FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über Sport und Fitness. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. Magst du Sport?

Student: Ja, ich mag Sport, denn es macht Spaß.

T: Was für Sport hast du in der Vergangenheit getrieben?

S: Als ich jünger war, habe ich jeden Tag Fußball gespielt.

T: Bist du fit?

S: Ich denke, ich bin fit, weil ich viel Sport treibe.

T: Treibst du gern Sport oder siehst du ihn lieber im Fernsehen?

S: Ich treibe lieber Sport, denn es ist interessanter.

T: Ja, sicher.

S: Was ist dein Lieblingssport?

T: Ich schwimme gern.

# 3. Free-time activities – a) Sports

## HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über Sport und Fitness.**

- Lieblingssport – warum.
- Sport in der Vergangenheit.
- !
- Deine Gesundheit.
- ? Sport – Meinung.

# 3. Free-time activities – a) Sports

## HIGHER – Role-play possible answers

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über Sport und Fitness. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. Was ist dein Lieblingssport und warum?

Student: Ich liebe Fußball, denn es macht Spaß und ich mag mit meinen Freunden spielen.

T: Was für Sport hast du in der Vergangenheit getrieben?

S: Als ich jünger war, habe ich oft Tennis gespielt, aber jetzt mag ich Tennis nicht, denn es ist zu schwierig.

T: Welche Sportarten möchtest du in der Zukunft probieren?

S: Ich möchte Skifahren probieren, weil es lustig wäre und ich liebe in den Bergen sein.

T: Bist du gesund?

S: Ja, ich denke, dass ich gesund bin, denn ich treibe viel Sport und ich esse fünf Portionen Obst und Gemüse jeden Tag. Auch schlafe ich viel und ich rauche nicht.

T: Interessant.

S: Wie findest du Sport?

T: Ich mag Sport nicht, aber es ist wichtig für die Gesundheit.

### 3. Free-time activities – Sports Foundation – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Beschreib deinen Lieblingssport.
- Welche Sportart möchtest du in der Zukunft probieren? Warum?
- ***Wer ist die sportlichste Person in deiner Familie?***
- ***Treibst du lieber Sport draußen, zum Beispiel im Park, oder drinnen, zum Beispiel im Fitnesszentrum? Warum?***

- **3. Free-time activities – Sports**
  - **Foundation – Script**

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es einen Mann, der Ski fährt. Er ist in den Bergen und es ist sonnig und sehr kalt. Ich denke, er ist sehr schnell.

T: Beschreib deinen Lieblingssport.

S: Mein Lieblingssport ist Leichtathletik, weil sie sehr spannend ist. Ich gehe auch jedes Wochenende joggen. Auch liebe ich Mo Farah und ich sehe ihn gern im Fernsehen.

T: Welche Sportart möchtest du in der Zukunft probieren? Warum?

S: Ich möchte Skifahren probieren, weil ich die Berge liebe und ich denke, es wäre fantastisch.

T: Wer ist die sportlichste Person in deiner Familie?

S: Meine Mutter ist sehr sportlich und sie spielt gern Fußball.

T: Treibst du lieber Sport draußen, zum Beispiel im Park, oder drinnen, zum Beispiel im Fitnesszentrum? Warum?

S: Im Park. Ich liebe die frische Luft und ich hasse das Fitnesszentrum.

### 3. Free-time activities – Sports Higher – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Was sind die Vorteile und Nachteile von den Wintersportarten?
- Hast du viel Sport getrieben, als du jünger warst? Warum (nicht)?
- ***Warum ist es wichtig, Sport zu treiben?***
- ***Was wirst du in der Zukunft machen, um in Form zu bleiben?***

# 3. Free-time activities – Sports

## Higher- Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es einen Mann, der Ski fährt. Ich denke, er ist ziemlich jung und fit, denn er sieht schlank und sportlich aus. Es scheint, als ob er sehr gut Ski fahren kann, also ist er vielleicht professioneller Skifahrer. Ich glaube, er sollte sehr glücklich sein, denn es ist sonnig und er ist in den Bergen.

T: Was sind die Vorteile und Nachteile von den Wintersportarten?

S: Ein Vorteil ist, dass es gut für die Gesundheit ist. Man kann in der frischen Luft sein und ich denke, dass die Bergen sehr schön sind. Auf der anderen Seite ist es sehr teuer und das ist ein Nachteil.

T: Hast du viel Sport getrieben, als du jünger warst? Warum (nicht)?

S: Ja, ich habe viel Sport getrieben, als ich jünger war, weil ich viel Freizeit hatte. Heutzutage habe ich leider zu viele Hausaufgaben und ich habe keine Zeit, Sport zu treiben.

T: Warum ist es wichtig, Sport zu treiben?

S: Es ist gesund und gut für das Herz. Wenn man mit Freunden spielt, macht es auch viel Spaß.

T: Was wirst du in der Zukunft machen, um in Form zu bleiben?

S: Ich werde ins Fitnesszentrum gehen und ich werde zweimal in der Woche schwimmen gehen.

# 3. Free-time activities

## a) Sports

### FOUNDATION READING

Ich mag Fußball nicht, denn es ist langweilig, aber ich liebe Tennis, weil es toll ist. Ein Vorteil Sport zu treiben ist, dass es Spaß macht. Auch spiele ich gern mit meinen Freunden. Ein Nachteil ist, dass es teuer ist und es kann auch schwierig sein.



#### 1. Match the English and German vocabulary

1. Fußball	A. a disadvantage
2. langweilig	B. football
3. ein Vorteil	C. expensive
4. ein Nachteil	D. an advantage
5. teuer	E. boring

#### 2. Finish the sentence with the appropriate word or phrase.

- a) I don't like \_\_\_\_\_.
- b) I love \_\_\_\_\_.
- c) An advantage of sport is \_\_\_\_\_.
- d) I like doing sports with my \_\_\_\_\_.
- e) Sport can be expensive and \_\_\_\_\_.

#### 3. Now translate the text into English.

*Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.*

Ich mag Fußball nicht,	
denn es ist langweilig,	
aber ich liebe Tennis,	
weil es toll ist.	
Ein Vorteil Sport zu treiben ist,	
dass es Spaß macht.	
Auch spiele ich gern	
mit meinen Freunden.	
Ein Nachteil ist,	
dass es teuer ist	
und es kann auch schwierig sein.	

# 3. Free-time activities

## a) Sports

### FOUNDATION/HIGHER READING



Meine Lieblingssportart ist Fußball, denn es ist lustig und ich spiele sehr gern mit meinen Freunden. Fast jeden Tag spielen wir in der Pause Fußball, und am Wochenende spielen wir zusammen im Park. Jedoch hasse ich Hockey, denn es ist zu schwierig und ich verstehe die Regeln nicht. Als ich jünger war, habe ich einmal in der Woche Tennis gespielt. Es war ziemlich gut am Anfang, aber dann wurde es ein bisschen langweilig und ich spiele heutzutage lieber Fußball. In der Zukunft möchte ich Skifahren ausprobieren, weil ich die Bergen liebe und es aufregend wäre.

#### 1. Use the text to find the German for the following words:

- a) My favourite sport
- b) It's fun
- c) We play
- d) During break (time)
- e) I hate
- f) The rules
- g) When I was younger
- h) Once a week
- i) It became
- j) Exciting

#### 2. Answer the following questions in English.

- a) What is his favourite sport and why?
- b) Where and when do they play it? Give ONE answer
- c) Which sport does he hate and why?
- d) Which sport did he do when he was younger?
- e) Which sport would he like to try in the future?

#### 3. Now translate the text into English

# 3. Free-time activities

## a) Sports

### HIGHER READING

Als ich dreizehn Jahre alt war, bin ich mit meiner Schule nach Österreich gefahren, wo ich Bergsteigen probiert habe. Am Anfang hatte ich Angst, aber es war eine unglaubliche Erfahrung! Ich war sehr gerne in den Bergen, besonders da es wunderschöne Blicke gab. Dann, nachdem ich auf den Berggipfel geklettert bin, war es so aufregend, und ich war total glücklich. Nächstes Jahr werde ich im Winter wieder nach Österreich fahren um Skifahren zu probieren und ich freue mich sehr darauf. Ich hoffe, es wird genauso spannend wie das Bergsteigen sein!

Jedoch weiß ich, dass Extremsportarten gefährlich können, und als ich geklettert bin, musste ich einen tragen, und wir hatten auch sehr starke Seile. Die waren sehr professionell, und ich habe mich richtig gefühlt. Dennoch ist eine Freundin von mir nach gefahren, um windsurfen zu gehen, und sie hat sich gebrochen. Man muss immer vorsichtig sein, wenn Extremsportarten treibt.



sein  
Helm  
Lehrer  
sicher  
Spanien  
den Arm  
man

#### 1. Write a definition in German for the words that are underlined in the text.

- a) *Example:* Bergsteigen – auf einen Berg klettern
- b) Der Berggipfel
- c) Ich freue mich sehr darauf
- d) gefährlich
- e) der Helm
- f) Extremsportarten

#### 2. Welche zwei Aussagen sind richtig?

A	Ich bin in Spanien windurfing gegangen.
B	Ich habe Bergsteigen toll gefunden.
C	Extremsportarten können gefährlich sein.
D	Ich bin mit meiner Familie Bergsteigen gegangen.

#### 3. Now translate the text into English.

# 3. Free-time activities – b) Food & drink

## FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of the waiter/waitress and will speak first.

You should address the waiter/waitress as Sie.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

**Sie sind in einem Café in Deutschland. Sie sprechen mit dem Kellner/der Kellnerin.**

- Tisch – wie viele Personen.
- Essen.
- Trinken.
- !
- ? Toiletten.

# 3. Free-time activities – b) Food & drink

## FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Sie sind in einem Café in Deutschland. Sie sprechen mit dem Kellner/der Kellnerin. Ich bin der Kellner/die Kellnerin. Guten Tag.

Student: Ein Tisch für zwei Personen, bitte.

T: Gut. Was möchten Sie essen?

S: Ich hätte gern Currywurst mit Pommes.

T: Und was möchten Sie trinken?

S: Eine Cola Light, bitte.

T: Sonst noch etwas?

S: Ja, Ketchup und Mayonnaise, bitte.

T: OK.

S: Wo sind die Toiletten, bitte?

T: Dort drüben.

# 3. Free-time activities –

## b) Food & drink

### HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of the waiter/waitress and will speak first.

You should address the waiter/waitress as Sie.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

**Sie sind in einem Café in Deutschland. Sie sprechen mit dem Kellner/der Kellnerin.**

- Tisch – wie viele Personen.
- Essen und trinken.
- !
- Problem.
- ? Rechnung.

# 3. Free-time activities – b) Food & drink

## HIGHER – Role-play possible answers

Teacher: Sie sind in einem Café in Deutschland. Sie sprechen mit dem Kellner/der Kellnerin. Ich bin der Kellner/die Kellnerin. Guten Tag.

Student: Ein Tisch für zwei Personen, bitte.

T: Gut. Was möchten Sie essen und trinken?

S: Ich hätte gern Currywurst mit Pommes. Ich möchte Mineralwasser als Getränk, bitte.

T: Sonst noch etwas?

S: Ja, ich möchte Ketchup und Mayonnaise, bitte.

T: OK.

S: Ich habe kein Messer.

T: Es tut mir leid.

S: Kann ich die Rechnung haben, bitte?

T: Ja, sicher. Das kostet dreißig Euro, bitte.

### 3. Free-time activities – Food and drink Foundation – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Was ist dein Lieblingsessen?
- Beschreib die letzte Mahlzeit, die du in einem Restaurant oder in einem Café gegessen hast.
- *Wie findest du deutsches Essen?*
- *Isst du lieber gesundes oder ungesundes Essen? Warum?*

# • 3. Free-time activities – Food and drink

## • Foundation – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es eine Frau, die in einem Restaurant sitzt. Sie hat eine Speisekarte und sie ist allein, aber es gibt drei Getränke auf dem Tisch. Ich denke, es ist ein gutes Restaurant und es ist vielleicht ihr Geburtstag.

T: Was ist dein Lieblingsessen?

S: Ich liebe Pommes, aber sie sind sehr ungesund. Ich hasse Gemüse, weil sie ekelhaft sind!

T: Beschreib die letzte Mahlzeit, die du in einem Restaurant oder in einem Café gegessen hast.

S: Letztes Wochenende habe ich bei McDonalds gegessen. Ich habe einen Hamburger mit Pommes gegessen und ich habe eine Cola getrunken. Das war sehr ungesund, aber sie haben gut geschmeckt!

T: Wie findest du deutsches Essen?

S: Ich finde es toll. Ich liebe Currywurst, denn sie ist lecker und gewürzig.

T: Isst du lieber gesundes oder ungesundes Essen? Warum?

S: Ich esse lieber ungesundes Essen, denn es schmeckt besser.

# Free-time activities – Food and drink

## Higher – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Beschreib die beste Mahlzeit, die du gegessen hast.
- Warum ist es wichtig, gesund zu essen?
- *Isst du lieber in einem Restaurant oder bei dir zu Hause? Warum?*
- *Was wirst du heute Abend essen?*

# 3. Free-time activities – Food and drink

## Higher – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es eine Frau, die in einem Restaurant sitzt, und sie liest die Speisekarte. Sie ist allein, aber es scheint, als ob sie auf ihre Freunde wartet. Es gibt viele Getränke auf dem Tisch, also denke ich, dass sie nicht allein essen wird.

T: Beschreib die beste Mahlzeit, die du gegessen hast.

Letztes Jahr bin ich nach Italien gefahren, und ich habe in einem kleinen Restaurant in Rom gegessen. Ich habe Nudeln gegessen und sie waren unglaublich lecker. Ich habe Spaghetti mit Tomatensoße gegessen, und obwohl die Mahlzeit sehr einfach war, war sie wunderschön.

T: Warum ist es wichtig, gesund zu essen?

S: Meiner Meinung nach sollte man gesund essen, wenn man in Form bleiben will. Man sollte auch Sport treiben, aber wenn man nicht gesund isst, nimmt man zu und man ist ungesund. Wenn man viel Obst und Gemüse isst, ist es sehr gut für die Gesundheit, weil sie viele Vitamine und Minerale enthalten.

T: Isst du lieber in einem Restaurant oder bei dir zu Hause? Warum?

S: Ich esse lieber zu Hause, weil ich sehr gern koche! Jedoch gehe ich gern ab und zu ins Restaurant, zum Beispiel wenn ich Geburtstag habe.

T: Was wirst du heute Abend essen?

S: Heute Abend werde ich Hähnchen essen, weil es gesund und lecker ist.

# 3. Free-time activities

## b) Food and drink

### FOUNDATION READING



Zum Frühstück esse ich gern Müsli und ich trinke Tee. Mein Lieblingsessen ist Pommes und ich esse auch gern Pizza, aber sie sind ungesund. Ich esse nicht gern Kohl, denn er ist ekelhaft. Als Imbiss esse ich jeden Morgen gern Chips oder einen Apfel.

1. Match the German and English vocabulary.

1. Frühstück	A. tea
2. Tee	B. cabbage
3. ungesund	C. breakfast
4. Kohl	D. snacks
5. Imbiss	E. unhealthy

2. What does she like/love eating? What doesn't she like eating? Fill in the table below in English.

Likes/Loves	Dislikes
•	•
•	
•	
•	
•	

3. Now translate the text into English.

# 3. Free-time activities

## b) Food and drink

### FOUNDATION/HIGHER READING

Ich liebe Schokolade und ich esse viel zu viel davon! Mein Lieblingsgetränk ist heiße Schokolade, denn es ist lecker. Gestern habe ich in einem Restaurant gegessen und ich habe Wurst mit Pommes gegessen und ich habe eine Cola getrunken. Zum Nachtisch habe ich natürlich Schokoladenkuchen gegessen! Jedoch esse ich nicht gern Gemüse und ich trinke nicht gern Kaffee, denn es ist zu bitter. Ich werde bald nach Deutschland fahren und wenn ich in ein Restaurant in Deutschland gehen werde, will ich Schnitzel essen, weil ich typisch deutsches Essen ausprobieren möchte. Ich würde auch gern Spaghettieis essen, denn ich habe gehört, es sei richtig cool!



#### 1. Match the German and English vocabulary.

1. Ich esse viel zu viel davon	A. my favourite drink
2. Mein Lieblingsgetränk	B. vegetables
3. Gestern	C. chips
4. Pommes	D. I eat too much of it
5. Schokoladenkuchen	E. German food
6. Jedoch	F. yesterday
7. Gemüse	G. I'd like to eat
8. Deutsches Essen	H. however
9. ausprobieren	I. a chocolate cake
10. Ich würde gern ... essen	J. to try

**2. Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

- a) Was isst sie gern?
- b) Warum mag sie heiÙe Schokolade?
- c) Was hat sie gestern gegessen? (3 Dinge).
- d) Was sind die **zwei** Dinge, die sie nicht gern isst oder trinkt?
- e) Was will sie in Deutschland essen?

**3. Now translate the text into English. Try to break it down into smaller chunks yourself. Write the German in the left-hand column and translate it in the right-hand column.**

German	English
Ich liebe Schokolade	
und ich esse viel zu viel davon!	

# 3. Free-time activities

## b) Food and drink

### HIGHER READING



5.0

Gestern Abend habe ich in einem Restaurant in Zürich gegessen und es war einfach klasse! Als Vorspeise habe ich Tomatensuppe gegessen und sie war ziemlich lecker, aber ein bisschen kalt. Aber als Hauptgericht haben wir alle Käsefondue gegessen und es war so köstlich, ich hätte zwei Portionen davon essen können. Käsefondue ist eine typisch schweizerisches Gericht und es war toll, etwas Neues zu probieren. Dann, obwohl ich total satt war, musste ich einen Nachtisch haben. Ich habe Käsekuchen gegessen, und es war gut, aber ich denke, ich habe zu viel Käse gegessen! Es wäre vielleicht besser gewesen, wenn ich frisches Obst gegessen hätte.

Ich würde das Restaurant empfehlen, weil das Essen lecker war und die Bedienung war toll. Die Kellner waren sehr höflich und hilfsbereit und am Ende des Abends haben wir ihnen ein Trinkgeld gegeben. Das einzige Ding, was ich nicht mochte, war die Musik im Restaurant. Schweizerische Musik ist nicht mein Ding und ich hätte lieber klassische Musik gehört.

1. Fill in the table with vocabulary from the text above. Write the German and English for each word.

Food	Opinions	Restaurant vocabulary
Example: Tomatensuppe – tomato soup	Example: klasse - great	Example: Vorspeise - starter

2. Fill in the grid with information on what he ate for each course and his opinion of each.

Course	Food	Opinion
Starter		
Main		
Dessert		

3. Now translate the text into English.

# 3. Free-time activities –

## c) Film/TV/music

### FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of the theatre employee and will speak first.

You should address the employee as Sie.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

**Sie sprechen mit einem Angestellten/ einer Angestellten in einem Theater in Deutschland.**

- Eintrittskarten – Theaterstück heute Abend.
- Wie viele Eintrittskarten.
- !
- Bezahlen – wie.
- ? Anfang des Theaterstücks.

# 3. Free-time activities – c) Film/TV/music

## FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Sie sprechen mit einem Angestellten/ einer Angestellten in einem Theater in Deutschland. Ich bin der Angestellte/ die Angestellte. Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?

Student: Hallo, ich möchte Eintrittskarten für das Theaterstück heute Abend, bitte.

T: Ja. Wie viele Eintrittskarten möchten Sie kaufen?

S: Ich möchte zwei Karten, bitte.

T: Die Karten für Jugendlichen sind billiger. Wie alt sind Sie?

S: Ich bin sechzehn Jahre alt.

T: Wie werden Sie bezahlen?

S: Ich werde mit Kreditkarte bezahlen.

T: OK.

S: Wann beginnt das Theaterstück, bitte?

T: Um neunzehn Uhr dreißig.

# Free-time activities – c) Film/TV/music

## HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

**Du sprichst mit deinem deutschen Freunden/ deiner deutschen Freundin über Musik.**

- Lieblingsmusik – warum.
- Konzert neulich – Meinung.
- !
- Konzert in der Zukunft.
- ? Musik.

### **3. Free-time activities – c) Film/TV/music**

#### **HIGHER – Role-play possible answers**

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freunden/ deiner deutschen Freundin über Musik. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. Was für Musik hörst du gern?

Student: Ich liebe Popmusik, denn ich mag singen und tanzen.

T: Warst du neulich auf einem Konzert?

S: Letzte Woche bin ich nach London gefahren, wo ich Miley Cyrus im Konzert gesehen habe. Es war klasse!

T: Denkst du, die Sängerin (Miley Cyrus) ist besser live oder im Radio?

S: Ich denke, sie war viel besser live und die Atmosphäre war wunderschön.

T: Ja. Wen möchtest du in der Zukunft im Konzert sehen?

S: In der Zukunft werde ich Little Mix oder Justin Bieber sehen, ich hoffe. Das wäre toll.

T: Gut.

S: Wer ist dein Lieblingssänger?

T: Mein Lieblingssänger ist Justin Bieber.

### 3. Free-time activities – Film/TV/music Foundation – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Was ist deine Lieblingsfernsehsendung?
- Was hast du gestern Abend mit deiner Familie gemacht?
- ***Wer ist dein Lieblingssänger?***
- ***Hörst du lieber Popmusik oder klassische Musik? Warum?***

---

<sup>1</sup> <http://www.nydailynews.com/life-style/average-american-watches-5-hours-tv-day-article-1.1711954>

# 3. Free-time activities – Film/TV/music

## Foundation – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es eine Familie, die fernsieht. Es gibt einen Vater, eine Mutter und zwei Kinder und sie sind in einem Wohnzimmer.

T: Was ist deine Lieblingsfernsehsendung?

S: Ich liebe Komödien wie ‚The Big Bang Theory‘ und ‚The Inbetweeners‘, weil sie total lustig sind. Ich mag Sportsendungen nicht, denn sie sind langweilig.

T: Was hast du gestern Abend mit deiner Familie gemacht?

S: Gestern Abend haben wir ferngesehen. Wir haben einen Dokumentarfilm gesehen, der ‚Planet Earth‘ heißt. Er war faszinierend. Auch haben wir Hähnchen gegessen und wir haben über meine Hausaufgaben gesprochen.

T: Wer ist dein Lieblings Sänger?

S: Ich liebe Ed Sheeran, weil seine Musik toll ist, und er ist sehr talentiert.

T: Hörst du lieber Popmusik oder klassische Musik? Warum?

S: Ich höre lieber Popmusik, weil ich gern tanze, und Popmusik ist moderner als klassische Musik.

### 3. Free-time activities – Film/TV/music Higher – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Was hast du gestern Abend im Fernsehen gesehen?
- Was sind die Nachteile davon, wenn man zu viel fernsieht?
- Siehst du lieber Filme im Kino oder im Fernsehen? Warum?
- Welchen Film möchtest du bald sehen?

---

<sup>2</sup> <http://www.nydailynews.com/life-style/average-american-watches-5-hours-tv-day-article-1.1711954>

### **3. Free-time activities – Film/TV/music**

## **Higher – Script**

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es eine Familie, die im Wohnzimmer fernsehen. Es gibt eine Mutter, einen Vater und zwei Kinder und es scheint, als ob sie glücklich sind. Ich denke, dass sie sich gut verstehen, weil sie sich nicht streiten und die Mutter lächelt. Ich mag ihr Wohnzimmer, weil die Möbel modern sind.

T: Was hast du gestern Abend im Fernsehen gesehen?

S: Gestern Abend habe ich einen Dokumentarfilm gesehen, der ‚Blue Planet‘ heißt. Er handelte sich um die Meere und Fische und er war sehr interessant. Normalerweise sehe ich gern Komödien, aber ab und zu sehe ich auch gern Dokumentarfilme.

T: Was sind die Nachteile davon, wenn man zu viel fernsieht?

S: Wenn man zu viel fernsieht, nimmt man zu und es ist schlecht für die Gesundheit, weil man sich nicht genug bewegt. Außerdem gibt es Fernsehsendungen, die nicht für Kinder geeignet sind, und sie sollten solche Sendungen nicht sehen.

T: Siehst du lieber Filme im Kino oder im Fernsehen? Warum?

S: Ich sehe lieber Filme im Kino, denn der Bildschirm ist größer und ich kann dort Popcorn essen!

T: Welchen Film möchtest du bald sehen?

S: Ich möchte den Film ‚Toy Story‘ sehen, denn ich habe ihn nie gesehen, und ich habe gehört, dass er echt lustig ist.



# 3. Free-time activities

## c) Film/TV/Music

### FOUNDATION/HIGHER READING



Ich liebe Popmusik, weil sie lustig ist und ich gern tanze. Letzten Monat bin ich nach London gefahren, um zu einem Konzert von Justin Bieber zu gehen. Das war der beste Abend meines Lebens! Normalerweise höre ich Musik auf meinem Handy mit meinen Kopfhörern, und ich höre sie in meinem Zimmer, denn meine Familie mag Justin Bieber nicht. Ich werde nächste\_Woche zu einem Konzert in Zürich gehen und ich freue mich so sehr auf das Konzert, denn ich werde einen Sänger sehen, der auf Deutsch singt. Ich kenne deutsche oder schweizerische Musik nicht sehr gut, und ich will mehr darüber erfahren.

#### 1. Match the vocabulary from the text with the definitions/synonyms.

1. lustig	A. mein Telefon
2. normalerweise	B. ich kann kaum warten
3. mein Handy	C. witzig
4. ich freue mich	D. lernen
5. erfahren	E. üblicherweise

#### 2. What does he write about the following things?

If he writes something positive, write **P**.

If he writes something negative, write **N**.

If he writes something positive and something negative, write **P+N**.

A. Pop music	
B. A recent concert	
C. His family's opinion of Justin Bieber	
D. The concert in Switzerland	

#### 3. Now translate the text into English.

# 3. Free-time activities

## c) Film/TV/Music

### HIGHER READING



Gestern bin ich mit drei Freunden und meinem älteren Bruder ins Kino gegangen, weil ich Geburtstag hatte. Ich bin jetzt sechzehn und mein Bruder ist achtzehn. Mein Bruder und ich sind mit seinem Auto gefahren und wir haben uns mit meinen Freunden im Kino getroffen. Ich hatte die Eintrittskarten schon online gekauft, also mussten wir nicht Schlange stehen. Wir haben viel Popcorn gegessen und ich habe eine Cola getrunken, aber mein Bruder hat ein Bier getrunken.

Wir haben einen Actionfilm gesehen. Meiner Meinung nach war der Film ziemlich gut, aber meine Freunde haben ihn langweilig gefunden. Ich habe gedacht, dass die Schauspielerin, die die Hauptrolle spielte, sehr hübsch war, aber die Schauspielerei war nicht sehr glaubhaft. Die Spezialeffekte waren beeindruckend, aber die Geschichte war ein bisschen doof. Ich würde den Film empfehlen, wenn man Actionfilme mag, aber wenn du dich für solche Filme nicht interessierst, wäre er nicht der richtige Film für dich!

#### 1. Find the following words in the text in German.

- a) older
- b) we met
- c) I had already bought
- d) drank
- e) my friends found it boring
- f) impressive
- g) recommend
- h) the right film

**2. Which FOUR statements are true? Write the correct letters in the boxes below.**

- A. It was his brother's birthday.
- B. He went to the cinema with his friends and his brother.
- C. His brother drove them all to the cinema in his car.
- D. He bought his tickets in the cinema.
- E. They had food and drinks there.
- F. They watched an action film.
- G. He loved the film.
- H. He found the special effects impressive.

**3. Now translate the text into English. Try to break it down into smaller chunks yourself. Write the German in the left-hand column and translate it in the right-hand column.**

German	English
Gestern bin ich mit drei Freunden	
und meinem älteren Bruder ins Kino gegangen,	

# 4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities

## FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über Feste.**

- Dein Lieblingsfest – warum.
- Geburtstag – wann.
- Geburtstag – letztes Jahr.
- !
- ? Weihnachten.

# 4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities

## FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über Feste. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. Was ist dein Lieblingsfest und warum?

Student: Mein Lieblingsfest ist Weihnachten, denn ich verbringe gern Zeit mit meiner Familie.

T: Wann hast du Geburtstag?

S: Mein Geburtstag ist am dreizehnten Juli.

T: Was hast du letztes Jahr zum Geburtstag gemacht?

S: Ich bin mit meinen Freunden ins Kino gegangen.

T: Gibst du gern Geschenke oder bekommst du sie lieber?

S: Ich bekomme lieber Geschenke, denn es macht Spaß.

T: Ich auch.

S: Magst du Weihnachten?

T: Ja, klar, ich liebe Weihnachten.

# 4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities

## HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über Feste.**

- Dein Lieblingsfest – warum.
- Dieses Fest letztes Jahr.
- Dieses Fest nächstes Jahr.
- !
- ? Geschenke.

# 4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities

## HIGHER – Role-play possible answers

Teacher : Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über Feste. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. Was ist dein Lieblingsfest und warum?

Student: Mein Lieblingsfest ist Weihnachten, denn wir essen viel und ich verbringe gern Zeit mit meinen Verwandten.

T: Was hast du letztes Jahr zu diesem Fest gemacht?

S: Letztes Jahr habe ich Weihnachten bei meinen Großeltern in Schottland verbracht. Es war toll.

T: Was wirst du nächstes Jahr zu diesem Fest machen?

S: Nächstes Jahr werden wir zu Weihnachten nach Florida fahren, weil meine Mutter das kalte Wetter hasst und sie will irgendwo hinfahren, wo es warm und sonnig ist.

T: Welches Fest möchtest du in Deutschland sehen?

S: Ich möchte Oktoberfest sehen, denn ich liebe Bier!

T: Ich auch.

S: Magst du Geschenke bekommen?

T: Ja, natürlich!

# 4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities

## Foundation – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **customs and festivals**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Möchtest du zu einem Fest in Deutschland, Österreich oder in der Schweiz gehen? Welches Fest?  
Warum?
- Was ist dein Lieblingsfest? Warum?
- ***Was machst du normalerweise zum Geburtstag?***
- ***Verbringst du lieber deinen Geburtstag mit deiner Familie oder mit deinen Freunden?***

# 4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities

## Foundation – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es einen Weihnachtsmarkt und viele Leute, die einkaufen. Ich denke, es ist kalt. Der Weihnachtsmarkt sieht toll aus.

T: Möchtest du zu einem Fest in Deutschland, Österreich oder in der Schweiz gehen? Welches Fest? Warum?

S: Ja, ich möchte nach Bayern fahren, um zum Oktoberfest zu gehen. Ich denke, es würde Spaß machen.

T: Was ist dein Lieblingsfest? Warum?

S: Ich liebe Weihnachten, denn ich bekomme gern Geschenke und ich verbringe gern Zeit mit meiner Familie.

T: Was machst du normalerweise zum Geburtstag?

S: Ich bekomme viele Geschenke und ich habe eine Party mit meinen Freunden.

T: Verbringst du lieber deinen Geburtstag mit deiner Familie oder mit deinen Freunden?

S: Mit meinen Freunden, denn sie sind sehr lustig.

## 4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities

### Higher – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **customs and festivals**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Beschreib dein Lieblingsfest.
- Was hast du letztes Jahr zum Geburtstag gemacht?
- **Warum sind Feste wichtig?**
- **Möchtest du zu einem Fest in Deutschland, Österreich oder in der Schweiz gehen? Warum (nicht)?**

# 4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities

## Higher – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es einen Weihnachtsmarkt und einige Leute, die wahrscheinlich dort einkaufen. Ich glaube, es ist kalt, denn die Leute tragen Jacken und Mützen und es ist im Winter. Ich würde sehr gern zu diesem Weihnachtsmarkt gehen.

T: Beschreib dein Lieblingsfest.

S: Ich liebe Weihnachten, weil ich gern Zeit mit meiner Familie verbringe. Auch essen wir viel Schokolade und Käse! Außerdem bekomme ich sehr gern Geschenke!

T: Was hast du letztes Jahr zum Geburtstag gemacht?

S: Mein Geburtstag ist am dreizehnten Juli und letztes Jahr hatte ich eine große Party, weil ich sechzehn war. Wir haben in einem Restaurant gefeiert und wir haben viel gegessen. Dann haben wir die ganze Nacht getanzt und geplaudert. Es war der beste Abend meines Lebens!

T: Warum sind Feste wichtig?

S: Ich denke, es ist wichtig, Zeit mit der Familie zu verbringen und Feste machen auch viel Spaß.

T: Möchtest du zu einem Fest in Deutschland, Österreich oder in der Schweiz gehen? Warum (nicht)?

S: Ja, ich möchte nach Bayern fahren um das Oktoberfest zu erleben. Ich denke, es wäre richtig toll!

# 4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities

## FOUNDATION READING

Mein Geburtstag ist am elften Dezember. Letztes Jahr hatte ich viele Geschenke. Ich hatte ein neues Handy, ein Buch und viel Schokolade. Ich hatte auch eine Party bei mir zu Hause und es war toll. Wir haben Kuchen und Chips gegessen. Das war lecker!

*Hans*



Mein Geburtstag ist am zwanzigsten Juli und letztes Jahr bin ich mit meinen Freunden ins Kino gegangen. Ich habe viele Geschenke bekommen. Ich habe ein Handy, Klamotten und Schokolade bekommen. Nächstes Jahr werde ich eine Party bei mir zu Hause haben und ich denke, es wird lustig sein. *Katrin*

### 1. Find the following words in the texts.

- a) birthday
- b) last year
- c) presents
- d) mobile phone
- e) party
- f) cake
- g) friends
- h) clothes

### 2. Who says what? Write 'H' for Hans, 'C' for Katrin and 'H+K' for both.

- a) My birthday is in the winter.
- b) I had a party last year.
- c) I got a mobile phone for my last birthday.
- d) I celebrated with my friends.
- e) I went to the cinema last year.

### 3. Now translate one of the texts into English.

# 4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities

## FOUNDATION/HIGHER READING

Jedes Jahr zu Weihnachten gehe ich zu meiner Oma und wir essen viel. Wir essen Pute mit Gemüse und letztes Jahr habe ich zu viel Schokolade gegessen. Wir bekommen auch viele Geschenke, und am Heiligabend gehen wir alle zusammen in die Kirche im Dorf, wo meine Oma wohnt. Wir singen dort Weihnachtslieder, und es macht Spaß. An anderen Festen wie Ostern bleiben wir zu Hause und essen Schokolade. An meinem Geburtstag bekomme ich auch viele Geschenke und normalerweise gehe ich mit meiner Familie ins chinesische Restaurant in meiner Stadt. Nächstes Jahr werde ich aber mit meinen Freunden ins Kino gehen. Das wird klasse sein!

### 1. Find the following words in the text in German.

- a) every Christmas
- b) we eat
- c) turkey
- d) too much
- e) Christmas Eve
- f) Christmas carols
- g) birthday
- h) next year

### 2. According to the text, do the following things refer to Christmas or her birthday? Write 'C' for Christmas, 'B' for birthday, 'C+B' for both or 'N' for neither.

- a) Presents
- b) Church
- c) Cake
- d) Chinese food
- e) Family
- f) Singing

### 3. Now translate the text into English.

*Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.*

Jedes Jahr zu Weihnachten	
gehe ich zu meiner Oma	
und wir essen viel.	
Wir essen Pute mit Gemüse	
und letztes Jahr	
habe ich zu viel Schokolade gegessen.	
Wir bekommen auch viele Geschenke	
und am Heiligabend	
gehen wir alle in die Kirche im Dorf,	
wo meine Oma wohnt.	
Wir singen dort Weihnachtslieder	
und es macht Spaß.	
Für andere Feste wie Ostern	
bleiben wir zu Hause und essen Schokolade.	
Zum Geburtstag bekomme ich auch viele Geschenke	
und normalerweise gehe ich mit meiner Familie	
ins chinesische Restaurant in meiner Stadt.	
Nächstes Jahr	
werde ich aber mit meinen Freunden ins Kino gehen.	
Das wird klasse sein!	

# 4. Customs and festivals in German-speaking countries/ communities

## HIGHER READING

Mein Lieblingsfest ist Ostern, weil ich Schokolade liebe! Es findet entweder im März oder im April statt und für mich ist es immer der Anfang des Frühlings. Wir haben immer zwei Wochen Schulferien zu Ostern und normalerweise gehe ich für einige Tage zu meinen Großeltern. Sie sind sehr religiös, also gehen wir am Karfreitag und am Ostersonntag in die Kirche in ihrem Dorf. Ich finde es ein bisschen langweilig, aber sie sagen, dass es für sie wichtig sei.

Jedoch bin ich letztes Jahr nicht zu meinen Großeltern gegangen, denn meine Oma war krank. Ich bin zu Hause geblieben, aber meine Eltern wollten nicht in die Kirche in der Nähe von unserem Haus gehen. Am Ostersonntag haben wir Lamm und viel Schokolade gegessen und ich habe mit meinen Großeltern telefoniert. Mein Opa war enttäuscht, dass ich nicht in die Kirche gegangen bin, aber er war nicht böse und er hat mir gesagt, es sei meine Wahl. Ich hoffe, nächstes Jahr wieder zu meinen Großeltern gehen zu können.

### 1. Find the word in the text that matches the following definition.

A. Ein Fest im Frühling	
B. Vierzehn Tage	
C. Christlich	
D. Nicht gesund	
E. Fleisch von kleinen Schafen	

### 2. Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- Was ist ihr Lieblingsfest?
- Wo geht sie normalerweise zu diesem Fest?
- Mag sie in die Kirche gehen?
- Was hat sie letztes Jahr gemacht? (3 Dinge)
- Was will sie nächstes Jahr tun?

### 3. Now translate the text into English

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## a) My home

### FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über dein Haus.**

- Dein Haus – beschreiben.
- Lieblingszimmer – warum.
- Ideales Haus (1 Detail)
- !
- ? Haus.

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## a) My home

### FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über dein Haus. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. In was für einem Haus wohnst du?

Student: Ich wohne in einem ziemlich großen Einfamilienhaus mit vier Schlafzimmern, zwei Badezimmern, einer Küche und einem Wohnzimmer.

T: Was ist dein Lieblingszimmer und warum?

S: Mein Lieblingszimmer ist mein Schlafzimmer, weil es gemütlich ist und ich mag in meinem Zimmer fernsehen und lesen.

T: Wie wäre dein ideales Haus?

S: Mein ideales Haus hätte einen großen Garten mit einem Schwimmbad.

T: Ist es eine gute Sache, einen Garten zu haben und warum oder warum nicht?

S: Ja, es ist gut, denn ich will ein Schwimmbad!

T: Interessant.

S: Ist dein Haus groß?

T: Nein, mein Haus ist eigentlich ziemlich klein.

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## a) My home

### HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über dein Haus.**

- Dein Lieblingszimmer – warum.
- Dein Lieblingszimmer – gestern.
- Haus in der Zukunft.
- !
- ? Haus.

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## a) My home

### HIGHER – Role-play possible answers

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über dein Haus. Ich bin dein Freund / deine Freundin. Was ist dein Lieblingszimmer und warum?

Student: Mein Lieblingszimmer ist die Küche, weil ich sehr gern koche und ich verbringe viel Zeit mit meiner Familie in der Küche.

T: Was hast du gestern in deinem Lieblingszimmer gemacht?

S: Ich habe einen Kuchen gebacken und ich habe auch meine Hausaufgaben gemacht, während mein Vater das Abendessen präpariert hat.

T: Wo willst du in der Zukunft wohnen?

S: In der Zukunft werde ich in einer modernen Wohnung in London wohnen. Es wird einen Balkon haben und es wird toll sein.

T: Wie wäre dein ideales Haus?

S: Mein ideales Haus wäre sehr groß und ich hätte ein Schwimmbad.

T: Interessant.

S: Was ist dein Lieblingszimmer in deinem Haus?

T: Mein Lieblingszimmer ist auch die Küche.

# 5. Home, town, neighbourhood and region – my home

## Foundation – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Kochst du gern? Warum (nicht)?
- Was hast du gestern in der Küche gemacht?
- ***Was ist dein Lieblingszimmer in deinem Haus?***
- ***Wie sieht dein ideales Haus aus?***

# 5. Home, town, neighbourhood and region – my home

## Foundation – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es eine Frau und einen Mann, die in der Küche sind. Sie kochen Nudeln und Gemüse und ich denke, dass sie glücklich sind.

T: Kochst du gern? Warum (nicht)?

S: Ja, ich koche sehr gern, denn ich kann mich entspannen, wenn ich koche. Ich koche gern Nudeln und Salat.

T: Was hast du gestern in der Küche gemacht?

S: Ich habe das Abendessen mit meinem Vater vorbereitet. Wir haben Hähnchen mit Gemüse gekocht und es war lecker.

T: Was ist dein Lieblingszimmer in deinem Haus?

S: Mein Schlafzimmer, denn es ist bequem.

T: Wie sieht dein ideales Haus aus?

S: Mein ideales Haus ist sehr groß und es gibt einen großen Garten mit einem Schwimmbad.

# 5. Home, town, neighbourhood and region – my home

## Higher – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region.**



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Wer kocht bei dir zu Hause?
- Was wirst du heute Abend zu Hause machen?
- Verbringst du gern deine Freizeit zu Hause, oder gehst du lieber mit deinen Freunden aus? Warum?
- Wie war dein Haus, als du jünger warst?

# 5. Home, town, neighbourhood and region – my home Higher – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es eine Frau und einen Mann, die zusammen in der Küche sind. Ich denke, sie kochen Nudeln mit Gemüse und ich glaube, dass sie glücklich sind, weil sie lächeln.

T: Wer kocht bei dir zu Hause?

S: Mein Vater kocht fast jeden Tag bei uns, weil meine Mutter oft arbeiten muss. Er kocht sehr gern, und ich mag es auch. Ich helfe meinem Vater oft, aber meine Schwester kocht nicht so gern.

T: Was wirst du heute Abend zu Hause machen?

S: Ich muss meine Hausaufgaben machen und danach werde ich mit meinem Vater das Abendessen vorbereiten. Ich denke, wir werden heute Abend Hähnchen mit Kartoffeln essen, denn das ist gesund.

T: Verbringst du gern deine Freizeit zu Hause, oder gehst du lieber mit deinen Freunden aus? Warum?

S: Ich verbringe gern meine Freizeit bei mir zu Hause, denn ich verstehe mich gut mit meiner Familie und mein Haus ist sehr bequem.

T: Wie war dein Haus, als du jünger warst?

S: Als ich jünger war, war mein Haus sehr klein. Wir hatten drei Schlafzimmer und einen sehr kleinen Garten.

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## a) My home

### FOUNDATION READING

In meinem Schlafzimmer gibt es zwei Betten, einen Schrank und eine Lampe. Mein Zimmer ist ziemlich klein, aber gemütlich. Ich mag mein Zimmer, denn die Wände sind rosa. Jedoch muss ich mein Zimmer mit meiner Schwester teilen, und ich mag das nicht.

#### 1. Match the German and English vocabulary.

1. Bett	A. wardrobe
2. Schrank	B. window
3. Fenster	C. bed
4. Wände	D. to share
5. teilen	E. walls

#### 2. What does she have in her room? Circle the FOUR items she mentions.



#### 3. Now translate the text into English.

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## a) My home

### FOUNDATION/HIGHER READING



Ich wohne in einem großen Einfamilienhaus mit vier Schlafzimmern, einer Küche, einem Wohnzimmer, einem Esszimmer und drei Badezimmern. Mein Lieblingszimmer ist mein Schlafzimmer, denn es ist ruhig. Ich habe mein eigenes Zimmer und ich mag es, weil ich dort mein Bett, meinen Computer und viele Bücher habe. Ich lese sehr gern auf meinem Bett. Der Garten ist ziemlich klein und ich hätte lieber einen

größeren Garten, denn ich spiele gern Fußball dort. In der Zukunft möchte ich in einer modernen Wohnung in Berlin wohnen. Sie hätte einen Balkon mit Blick auf einen Park. Sie wäre wunderschön.

#### 1. Match the German and English vocabulary.

1. Ein Einfamilienhaus	A. a kitchen
2. eine Küche	B. a detached house
3. ein Esszimmer	C. the garden
4. mein Lieblingszimmer	D. a dining room
5. eigenes	E. a balcony
6. lesen	F. my favourite room
7. der Garten	G. to read
8. der Balkon	H. own

#### 2. Are the following statements true (T), false (F) or not in the text (N)?

- I live in a large detached house.
- There are five bedrooms in the house.
- I have my own bathroom.
- I love reading in my bedroom.
- I'd like a bigger garden.
- In the future, I'd like to live in a bigger house in Berlin.

#### 3. Now translate the text into English. Try to break it down into smaller chunks yourself. Write the German in the left-hand column and translate it in the right-hand column.

Ich wohne in einem großen Einfamilienhaus	
---	--



# 5. Home, town, neighbourhood and region

## a) My home

### HIGHER READING

Letzten Monat war ich im Haus von meinem Freund Bernd, der in Kiel im Norden von wohnt. Das Haus war sehr groß und zwei hundert Jahre alt und es gab einen Garten mit einem Schwimmbad. Ich denke, ist sehr reich! Im Erdgeschoss gab es eine Küche, zwei Wohnzimmer, ein Badezimmer Esszimmer mit einem riesigen Tisch und Klavier. Im ersten Stock gab es fünf Schlafzimmer, aber eins davon war ein Arbeitszimmer. Außerdem gab es drei Badezimmer und jedes Schlafzimmer hatte einen Balkon mit Blick entweder auf den Garten oder aufs Meer.



deutschen  
Deutschland  
ungefähr  
großen  
mein Freund  
moderne  
und ein  
einem

Auf der anderen Seite ist es bei mir ganz anders. Mein Haus ist nur zehn Jahre alt und leider haben wir nur drei Schlafzimmer und ein Badezimmer für die ganze Familie. Wir haben kein Schwimmbad und der Garten ist viel kleiner als der Garten von meinem deutschen Freund. Obwohl mein Haus gemütlich ist und ich es liebe, würde ich lieber in Bernds Haus wohnen! *Markus*

**1. Make a list of 5 verbs, 5 adjectives and 5 nouns from the text above. Write the English translation next to the words.**

*Top tip! To increase your vocabulary, try adding words you didn't already know, and look up their meanings in a dictionary*

Verbs	Adjectives	Nouns
1. ich war – I was	1. groß - big	1. der Monat– the month
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.

**2. Wessen Haus ist es? Schreib den Namen des richtigen Hauses. Schreib ‚B‘, wenn es Bernds Haus beschreibt, und ‚M‘, wenn es das Haus von Markus ist.**

- a) Es gibt ein Schwimmbad.
- b) Es gibt drei Schlafzimmer.
- c) Es gibt einen kleinen Garten.
- d) Es gibt ein Arbeitszimmer.
- e) Es gibt einen großen Tisch.
- f) Es ist bequem.
- g) Es gibt viele Balkons.
- h) Es gibt nur ein Badezimmer.

**3. Now translate the text into English.**

*Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.*

Letzten Monat war ich im Haus von meinem deutschen Freund Bernd,	
der in Kiel im Norden von Deutschland wohnt.	
Das Haus war sehr groß	
und ungefähr zwei hundert Jahre alt	
und es gab einen großen Garten mit einem Schwimmbad.	
Ich denke, mein Freund ist sehr reich!	
Im Erdgeschoss gab es eine moderne Küche,	
zwei Wohnzimmer, ein Badezimmer	
und ein Esszimmer mit einem riesigen Tisch	
und ein Klavier.	
Im ersten Stock gab es fünf Schlafzimmer,	
aber eins davon war ein Arbeitszimmer.	
Außerdem gab es drei Badezimmer	
und jedes Schlafzimmer hatte einen Balkon	

mit Blick entweder auf den Garten oder aufs Meer.	
Auf der anderen Seite ist es bei mir ganz anders.	
Mein Haus ist nur zehn Jahre alt	
und leider haben wir nur drei Schlafzimmer	
und ein Badezimmer für die ganze Familie.	
Wir haben kein Schwimmbad	
und der Garten ist viel kleiner	
als der Garten von meinem deutschen Freund.	
Obwohl mein Haus gemütlich ist	
und ich es liebe,	
würde ich lieber in Bernds Haus wohnen!	

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## b) My town

### FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über deine Stadt.**

- Deine Stadt – wo.
- Deine Stadt – Meinung.
- !
- Stadt in der Zukunft (1 Detail).
- ? Stadt.

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## b) My town

### FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über deine Stadt. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. Wo liegt deine Stadt?

Student: Ich wohne in einer kleinen Stadt in der Nähe von Nottingham im Osten von England.

T: Wie findest du deine Stadt?

S: Ich finde meine Stadt ziemlich gut, aber ein bisschen langweilig.

T: Würdest du lieber in einer Stadt oder in einem Dorf wohnen?

S: Ich würde lieber in einem Dorf wohnen, denn es ist ruhiger.

T: Wo möchtest du in der Zukunft wohnen?

S: In der Zukunft möchte ich in einem kleinen Dorf in den Bergen wohnen, wo ich Skifahren kann.

T: Interessant.

S: Magst du deine Stadt?

T: Ja, ich liebe meine Stadt.

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## b) My town

### HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

**Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über deine Stadt.**

- Deine Stadt – (2 Details).
- Deine Stadt – Einrichtungen (2 Details).
- Deine Stadt verbessern.
- !
- ? Stadt.

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## b) My town

### HIGHER – Role-play possible answers

Teacher: Du sprichst mit deinem deutschen Freund/ deiner deutschen Freundin über deine Stadt. Ich bin dein Freund/ deine Freundin. Wie ist deine Stadt?

Student: Meine Stadt ist ziemlich groß, aber sie ist modern und hässlich. Sie ist eine industrielle Stadt und sie liegt im Norden von England, in der Nähe von York.

T: Was kann man in deiner Stadt tun?

S: Es gibt nicht viel zu tun, aber es gibt ein Einkaufszentrum, wo man einkaufen gehen kann. Es gibt auch einen Park, wo ich mit meinen Freunden Fußball spiele.

T: Wie könnte man deine Stadt verbessern?

S: Ich denke, sie sollten ein Kino bauen, denn wir haben im Moment kein Kino und das ist schlecht. Es könnte auch mehr Parks geben, weil das schön ist.

T: Wo willst du in der Zukunft wohnen?

S: In der Zukunft werde ich in London oder im Ausland wohnen. Ich möchte in einer Großstadt wohnen, denn es macht Spaß.

T: Interessant.

S: Magst du deine Stadt?

T: Ja, ich liebe meine Stadt.

# 5. Home, town, neighbourhood and region – my town

## Foundation – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region.**



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Beschreib das Einkaufszentrum in deiner Stadt.
- Was hast du letztes Wochenende in deiner Stadt gemacht?
- ***Was findest du nicht so gut in deiner Stadt?***
- ***Wohnst du lieber in einer Großstadt oder in einem Dorf?***

# 5. Home, town, neighbourhood and region – my town

## Foundation – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es ein Einkaufszentrum mit vielen Leuten, die dort einkaufen. Ich denke, es ist ein gutes Einkaufszentrum, denn es gibt viele Geschäfte und es ist modern.

T: Beschreib das Einkaufszentrum in deiner Stadt.

S: In meiner Stadt gibt es ein kleines Einkaufszentrum und es ist ziemlich modern. Jedoch sind die Geschäfte zu klein und es gibt keine Konditorei.

T: Was hast du letztes Wochenende in deiner Stadt gemacht?

S: Letztes Wochenende bin ich mit meinen Freunden ins Einkaufszentrum gegangen und wir sind einkaufen gegangen. Ich habe einen Pulli gekauft und dann haben wir bei McDonalds gegessen.

T: Was findest du nicht so gut in deiner Stadt?

S: Es gibt kein Schwimmbad und das ist schlecht.

T: Wohnst du lieber in einer Großstadt oder in einem Dorf?

S: Ich wohne lieber in einer Großstadt, denn es gibt mehr zu tun.

# 5. Home, town, neighbourhood and region – my town

## Higher – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region.**



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Wann bist du zum letzten Mal einkaufen gegangen? Was hast du gekauft?
- Ist es wichtig, dass es viele Geschäfte in einer Stadt gibt? Warum (nicht)?
- ***Was magst du am liebsten in deiner Stadt?***
- ***Wie könnte man deine Stadt verbessern?***

# 5. Home, town, neighbourhood and region – my town

## Higher – Script

Teacher: Was gibt es auf dem Foto?

Student: Auf dem Foto gibt es ein Einkaufszentrum, das ziemlich groß und modern ist. Ich möchte in dieses Einkaufszentrum gehen, weil ich einkaufen liebe!

T: Wann bist du zum letzten Mal einkaufen gegangen? Was hast du gekauft?

S: Ich bin letztes Wochenende mit meinen Freunden nach Nottingham gefahren. Wir sind dort einkaufen gegangen, aber da ich kein Geld hatte, konnte ich nichts kaufen.

T: Ist es wichtig, dass es viele Geschäfte in einer Stadt gibt? Warum (nicht)?

S: Ja, ich denke, es ist gut für den Tourismus und die Wirtschaft, wenn es viele gute Geschäfte in einer Stadt gibt.

T: Was magst du am liebsten in deiner Stadt?

S: Am liebsten mag ich das Schwimmbad, weil ich sehr gern schwimme.

T: Wie könnte man deine Stadt verbessern?

S: Es wäre besser, wenn es ein Kino gäbe, denn meine Freunde und ich sehen gern Filme.

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## b) My town

### FOUNDATION READING



In meiner Stadt gibt es eine Bäckerei, einen Supermarkt und eine Konditorei. Die Sporteinrichtungen sind ziemlich gut, und wir haben ein Schwimmbad. Ich mag das, und ich mag auch das Kino. Jedoch gibt es zu viel Verkehr, und ich mag das nicht.

#### 1. Match the German and English vocabulary.

1. Einen Supermarkt	A. cake shop
2. eine Konditorei	B. swimming pool
3. eine Bäckerei	C. supermarket
4. die Sporteinrichtungen	D. bakery
5. ein Schwimmbad	E. traffic
6. der Verkehr	F. sports facilities

#### 2. Beantworte die Fragen auf Deutsch.

- Welche Geschäfte gibt es in der Stadt? (3 marks)
- Was mag er? (3 marks)
- Was mag er nicht?

#### 3. Now translate the text into English.

*Top tip! Split the paragraphs into smaller chunks and translate them one sentence at a time.*

In meiner Stadt	
gibt es eine Bäckerei,	
einen Supermarkt	
und eine Konditorei.	
Die Sporteinrichtungen sind ziemlich gut	
und wir haben ein Schwimmbad.	
Ich mag das	
und ich mag auch das Kino.	
Jedoch gibt es zu viel Verkehr	
und ich mag das nicht.	

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## b) My town

### FOUNDATION/HIGHER READING



Meine Stadt ist ziemlich klein und sie ist nicht sehr modern, aber sie ist hübsch. Sie liegt in der Mitte von Deutschland, ganz in der Nähe von Frankfurt. In meiner Stadt gibt es nicht viel zu tun, aber es gibt einige Geschäfte, eine Kirche und einen Park. Letztes Wochenende bin ich in den Park gegangen und ich habe mit meinen Freunden dort Fußball gespielt. Es war schrecklich, denn es hat geregnet und es war so kalt! Um meine Stadt zu verbessern sollte man ein Schwimmbad, ein Kino und mehr Cafés bauen. Das wäre viel besser.

**1. Find the following words/phrases in German in the text.**

- a) quite small
- b) pretty
- c) not much to do
- d) last weekend
- e) it was raining
- f) it was so cold
- g) to improve
- h) they should build
- i) more
- j) it would be

**2. Was denkt er?**

Für eine negative Meinung schreib **N**, für eine positive Meinung schreib **P** und für beide positiv und negativ schreib **P+N**.

Das Ding	Seine Meinung
Die Stadt	
Das Wetter letztes Wochenende	
Ein Schwimmbad haben	

**3. Now translate the text into English.**

# 5. Home, town, neighbourhood and region

## b) My town

### HIGHER READING



Letzte Woche war ich im Süden von Österreich in einer Stadt, die Graz heißt. Es gab viele Unterschiede zwischen Graz und meiner Stadt, die Milton Keynes heißt, weil meine Stadt viel moderner ist und sie liegt nicht in den Bergen. Graz ist sehr historisch und es gibt viele schöne alte Gebäude, wie zum Beispiel einen Dom und ein Schloss. In meiner Stadt gibt es keinen Dom aber es gibt ein tolles Einkaufszentrum. Ich denke, es gibt bessere Geschäfte in meiner Stadt als in Graz. Wir haben viele Kleidungsgeschäfte, aber in Graz gab es mehr Geschäfte mit Andenken

und andere Sachen für Touristen.

In Graz habe ich in einem Hotel am Stadtrand übernachtet und ich bin jeden Tag mit der Straßenbahn ins Stadtzentrum gefahren. In meiner aber keine Straßenbahn und ich denke, sie sollten öffentlichen Verkehrsmittel in meiner Stadt denn es war toll, jeden Tag mit der Straßenbahn zu sind auch sehr gut für die Umwelt und sie sind nicht



Stadt gibt es  
die  
verbessern,  
fahren. Sie  
zu laut.

text.

### 1. Find the antonyms of the words below in the

Example: im Norden – im Süden

- a) älter
- b) modern
- c) furchtbar
- d) schlechtere
- e) leise

### 2. Compare the two towns. Write 'G' for Graz and 'M' for Milton Keynes.

- a) Which town is older?
- b) Which town is in the mountains?
- c) Which town has a bigger shopping centre?
- d) Which town has the best public transport system?

### 3. Now translate the text into English

# READING ANSWERS

## Section 1 - Me, my family and friends

### Foundation

1. 1-C          2-A          3-D          4-E          5-B

2. A. P          B. N          C. P

3. I live with my parents, my brother and my dog, who is called Archie. I get on well with my parents but I often argue with my brother because he annoys me. My best friend is called Jim and he is 15. We play football every day because it's great.

### Foundation/Higher

1. a) In meiner Familie
- b) Ich verstehe mich sehr gut mit
- c) Letzte Woche
- d) Ich habe mich ... gestritten
- e) In der Zukunft
- f) Ich möchte

2. a) Past
- b) Future
- c) Past
- d) Present
- e) Present

3. In my family there are four people – me, my sister, my mum and my dad. We also have a cat who is called Bob. Most of the time, I get on very well with my parents because they are nice and not too strict. Last week, I argued with my sister because she came into my room and took my laptop without asking. I was very angry! In the future, I would like to get married and have either two or three children because I want to have a big family.

### Higher

1. a) Alleinerziehende
- b) Nachteile
- c) Streit
- d) Sich scheiden lassen
- e) Ich stimme (gar)nicht zu
- f) Aber
- g) Unglücklich

2. a) It's better than living in a home where people are arguing all the time.
- b) EITHER it's not good for the children's health OR they can suffer from stress OR depression.
- c) His parents are separated/divorced. (They are happy)
- d) He doesn't think it's old-fashioned / He wants to get married one day.
- e) He would rather get divorced/live alone than live in an unhappy marriage.

3.

Meiner Meinung nach	In my opinion
gibt es Vorteile und Nachteile davon,	there are lots of advantages and disadvantages
Alleinerziehende zu sein.	of being a single parent.
Auf der einen Seite,	On the one hand,
wenn die Eltern immer streiten,	if the parents are always arguing,
ist es besser für die Kinder,	it's better for the children
dass sie sich trennen,	that they separate
als zusammen zu leben.	than live together.
Wenn es viel Streit zu Hause gibt,	If there is a lot of conflict at home
ist es ungesund für die Kinder,	it's unhealthy for the children
und sie können unter Stress oder auch Depression leiden.	and they can suffer from stress or also depression.
Als ich klein war,	When I was little
haben sich meine Eltern die ganze Zeit gestritten	my parents argued the whole time
und ich war sehr traurig.	and I was very sad
Als ich zehn Jahre alt war,	When I was 10
haben sie sich scheiden lassen	they got divorced
und jetzt sind wir alle viel glücklicher.	and now we are all a lot happier.
Jedoch, wenn die Eltern eine gute Beziehung haben	However, if/when the parents have a good relationship
und sich wenig streiten,	and don't argue much
ist es besser für eine Familie,	it's better for a family
wenn sie zusammenbleiben, meine ich.	if/when they stay together, I think.
Viele Leute glauben heutzutage,	Lots of people believe these days/nowadays
dass die Ehe sehr altmodisch ist,	that marriage is very old-fashioned
aber ich stimme gar nicht zu.	but I don't agree.
In der Zukunft möchte ich heiraten	In the future, I would like to get married
und Kinder haben,	and have children
weil ich eine große Familie will.	because I want a big family.
Ich muss aber zugeben,	I must admit, however,
dass wenn ich	that if I
Probleme mit meinem Mann oder meiner Frau hätte,	had problems with my husband or my wife,

würde ich mich lieber scheiden lassen,	I would rather get divorced
als in einer unglücklichen Beziehung zu bleiben.	than live in an unhappy marriage.

## Section 2 – Technology in everyday life

### Foundation

1. 1-D          2-B          3-E          4-C          5-A

2. A and C

3. I have a mobile and it's really cool. I like the internet because it's useful and great. An advantage is that I can chat with my friends on Facebook. A disadvantage is that I often forget my password!

### Foundation/Higher

1. 1-D          2-A          3-E          4-B          5-C

2. a) A          b) B          c) B

3.

Ich liebe mein Handy	I love my phone
und ich benutze es immer und überall!	and I use it all the time and everywhere!
Ich simse jeden Tag mit meinen Freunden	I text my friends every day
und ich sehe gern Videos auf YouTube an.	and I like watching videos on YouTube.
Gestern habe ich auf meinem Handy Musik gehört,	Yesterday, I listened to music on my phone
während ich meine Hausaufgaben gemacht habe.	while I was doing my homework.
Es gibt viele Vorteile davon,	There are lots of advantages
ein Handy zu haben.	to having a phone.
Zum Beispiel kann ich mit meinen Eltern in Kontakt bleiben,	For example, I can stay in contact with my parents
wenn ich mit meinen Freunden in der Stadt bin.	when/if I'm in town with my friends.
Leider kann das Internet auch gefährlich sein	Unfortunately, the internet can also be dangerous
– meine Freundin hat mit einem alten Mann auf Facebook geplaudert,	- my friend was chatting with an old man on Facebook
aber er hatte gesagt,	but he had said
er sei ein junges Mädchen!	he was a young girl!

## Higher

1. a) Ich könnte nicht leben
- b) ungefähr
- c) Ich habe ein Blog
- d) lesen
- e) Erfahrung
- f) vorsichtig
- g) ich füge einen neuen Freund hinzu
- h) im wirklichen Leben
- i) Cybermobbing
- j) vermeiden

2.	Opinion – positive or negative?	Why?
<b>Example:</b> Modern technology	Positive	She says she loves it
a) Texting her friends	positive	it's really fun
b) Writing a blog	positive	more than 3000 people read her blog every month / she wants to be a journalist / it's good experience
c) Online bullying	negative	it's really bad/terrible

3. I love modern technology and I couldn't live without my phone! I play on my iPhone for hours and I send around 200 texts to my friends every day. It's really fun. In addition, I have a blog, where I write about my passion – fashion. More than 3000 people my blog every month and that makes me very happy! It is also great because I would like to be a journalist in the future and it is good experience for me to write and publish my blog.

However, I understand that the internet can be dangerous, and I am always careful when I go online. For example, my Facebook profile is completely private and I never add a new friend if I don't know them in real life. You can also get cyber bullying and that is really bad. Therefore, I am always careful that I don't write anything nasty/mean and I only share my photos with my best friends, to avoid cyber bullying.

## Section 3 – Free-time activities – Sports

### Foundation

1. 1-B      2-E      3-D      4-A      5-C

2. a) football
- b) tennis
- c) it's fun
- d) friends
- e) difficult

3.

Ich mag Fußball nicht,	I don't like football
denn es ist langweilig,	because it is boring,
aber ich liebe Tennis,	but I love tennis
weil es toll ist.	because it is great.

Ein Vorteil Sport zu treiben ist,	An advantage of doing sport is
dass es Spaß macht.	that it is fun.
Auch spiele ich gern	I also like playing
mit meinen Freunden.	with my friends.
Ein Nachteil ist,	A disadvantage is
dass es teuer ist	that it is expensive
und es kann auch schwierig sein.	and it can also be difficult.

### Foundation/Higher

1. a) Mein Lieblingssportart
- b) es ist lustig
- c) wir spielen
- d) während der Pause
- e) ich hasse
- f) die Regeln
- g) als ich jünger war
- h) einmal in der Woche
- i) es wurde
- j) aufregend

2. a) Football, because it's fun / he loves playing with his friends
- b) EITHER almost every day during break at school OR at the weekend in the park
- c) hockey, because it's too difficult/ he doesn't understand the rules
- d) tennis
- e) skiing

3. My favourite sport is football because it's fun and I love playing it with my friends. We play football almost every day during break at school, and at the weekend we play together in the park. However, I hate hockey because it's too difficult and I don't understand the rules! When I was little, I played tennis once a week. It was quite good at the start, but it became a bit boring and I prefer playing football nowadays. In the future, I would like to try skiing because I like the mountains and it would be exciting.

### Higher

1. SUGGESTED ANSWERS – others are possible
- b) Der höchste Punkt eines Berges
- c) Ich kann nicht warten
- d) mit Risiko verbunden / riskant
- e) Ein Hut, der den Kopf schützt
- f) Sportarten mit Risiken, wie Bergklettern, Surfen, Tauchen, usw.

2. B and C

3. When I was 13, I went to Austria with my school where I tried rock climbing. At first, I was scared but it was an incredible experience! I really liked being in the mountains, especially because there were wonderful views. Then, after having reached the summit, it was so exciting and I was totally happy. Next year, I am going to return to Austria in winter to try skiing and I am really looking forward to it. I hope that it will be as exciting as climbing!

However, I know that extreme sports can be dangerous and I had to wear a helmet when I went climbing, and we also had very strong ropes. The instructors/teachers were very professional and I felt really safe.

However, a friend of mine went to Spain to go windsurfing and she broke her arm. You must always be careful when you're doing extreme sports.

### Section 3 – Free-time activities – Food and drink

#### Foundation

1. 1-C          2-A          3-E          4-B          5-D

2.

Likes/Loves	Dislikes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muesli / cereal</li> <li>• chips</li> <li>• pizza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cabbage</li> </ul>

3. For breakfast, I like eating muesli and I drink tea. My favourite food is chips and I also like eating pizzas, but they are unhealthy. I don't like eating cabbage because it is disgusting. For my snack every morning, I eat crisps or an apple.

#### Foundation/Higher

1. 1-D          2-A          3-F          4-C          5-I          6-H          7-B          8-E  
                   9-J          10-G

- 2. a) Sie isst gern Schokolade.
- b) Denn es ist lecker.
- c) Wurst mit Pommes.
- d) Gemüse und Kaffee.
- e) Schnitzel und Spaghettieis.

3. *Top tip for chunking a text is to focus on connectives and break it up there – see first sentence as an example.*

I love chocolate / and I eat too much of it! My favourite drink is hot chocolate because it's delicious. Yesterday, I ate in a restaurant and I ate sausage with chips and I drank a coke. And for dessert, I ate a chocolate cake, of course! However, I don't like eating vegetables or drinking coffee because it is too bitter. When we go to the restaurant in Germany, I want to eat schnitzel because I would like to try German food. I would also like to eat 'spaghetti ice cream' as I have heard that it's really cool!

#### Higher

1.

Food	Opinions	Restaurant vocabulary
Tomatensuppe	einfach klasse	Als Vorspeise
Käsefondue	ziemlich lecker	als Hauptgericht
Käsekuchen	ein bisschen kalt	eine typisch schweizerische
Käse	es war so köstlich	Mahlzeit
frisches Obst	es war toll	einen Nachtisch
	es war gut	die Bedienung
	ich denke	Die Kellner

	Ich würde das Restaurant empfehlen die Bedienung war toll Die Kellner waren sehr höflich und hilfsbereit Das einzige Ding, was ich nicht mochte [es] ist nicht mein Ding	ein Trinkgeld die Musik im Restaurant
--	---	--

2.

Course	Food	Opinion
<b>Starter</b>	<b>tomato soup</b>	<b>quite delicious but a bit cold</b>
<b>Main</b>	<b>Cheese fondue</b>	<b>so delicious, he could have eaten 2 portions / great to try a typical Swiss dish / something new</b>
<b>Dessert</b>	<b>cheesecake</b>	<b>good, but he ate too much cheese – should have had fruit</b>

3. Yesterday evening, I ate in a restaurant in Zurich and it was simply great! For starters, I had tomato soup and it was quite delicious/yummy, but a bit cold. However, for the main course we all had cheese fondue and it was so delicious/tasty, I could have eaten two portions. Cheese fondue is a typical Swiss dish/meal and it was great to try something new. Then, even though I was totally full, I had to have a dessert. I had cheesecake and it was good but I think I ate too much cheese! It would have perhaps been better if I'd had fresh fruit.

I would recommend the restaurant because the food was delicious and the service was great. The waiters were very polite and helpful and at the end of the evening we gave them a tip. The only thing that I didn't like was the music in the restaurant. Swiss music is not my thing and I would have preferred classical music.

## Section 3 – Free-time activities – Film/TV/Music

### Foundation

1. a) Popmusik  
b) Ich höre sie  
c) klassische Musik  
d) Mein Lieblingssänger  
e) fantastisch

2. B and D

3. *Top tip for chunking a text is to focus on connectives and break it up there – see first sentence as an example.*

I love pop music / and I listen to it every day, but I find classical music boring and old-fashioned. My favourite singer is called Justin Bieber and he is fantastic. But, I don't like Miley Cyrus because her music is stupid.

### Foundation/Higher

1. 1-C            2-E            3-A            4-B            5-D

2. A. P            B. P            C. N            D. P

3. I love pop music because it is fun and I like dancing. Last month I went to London to a Justin Bieber concert. It was the best evening/night of my life! Normally, I listen to music on my phone with my headphones/earphones and I listen to it in my room because my family doesn't like Justin Bieber. I'm really looking forward to the concert in Switzerland because I want to see a singer who sings in German. I don't know German music very well and I want to learn more about it.

### Higher

1. a) älteren  
b) wir haben uns ... getroffen  
c) ich hatte schon ... gekauft  
d) getrunken  
e) meine Freunde haben ihn langweilig gefunden  
f) beeindruckend  
g) empfehlen  
h) der richtige Film

2. B, E, F and H (any order)

3. *Top tip for chunking a text is to focus on connectives or time phrases and break it up there – see first sentence as an example.*

Last Saturday / I went to the cinema / with three friends and my older brother / because it was my birthday. I'm now 16 and my brother is 18. My brother and I went to the cinema in his car and we met my friends in the cinema. I'd already bought the tickets online, so we didn't have to queue. We ate lots of popcorn and I drank coke, but my brother drank a beer.

We watched an action film which is called Wonder Woman. In my opinion, the film was quite good, but my friends found it boring. I thought that the actress who played the role of Wonder Woman was really pretty but the acting wasn't very believable. The special effects were impressive but I found the plot/story a bit

stupid! I would recommend this film if you like action films, but if you aren't interested in this genre/type of film, it wouldn't be the right film for you!

## Section 4 – Customs and festivals

### Foundation

1. a) Geburtstag
- b) letztes Jahr
- c) Geschenke
- d) Handy
- e) Party
- f) Kuchen
- g) Freunde
- h) Klamotten

2. a) H                      b) H                      c) H+K                      d) K                      e) K

3. Hugo – My birthday is on the 11<sup>th</sup> December. Last year I had lots of presents. I had a new phone, a book and lots of chocolate. I also had a party at my house and it was great. We ate cake and crisps. It was delicious!

Katrin – My birthday is on the 20<sup>th</sup> July and last year I went to the cinema with my friends. I had lots of presents for my birthday. I received/got a phone, clothes and chocolate. Next year, I'm going to have a party at my house and I think it will be fun.

### Foundation/Higher

1. a) Jedes Jahr zu Weihnachten
- b) wir essen
- c) Pute
- d) zu viel
- e) Heiligabend
- f) Weihnachtslieder
- g) Geburtstag
- h) nächstes Jahr

2. a) C+B                      b) C                      c) N                      d) B                      e) C+B                      f) C

3.

Jedes Jahr zu Weihnachten	Every Christmas
gehe ich zu meiner Oma	I go to my grandmother's
und wir essen viel.	and we eat a lot.
Wir essen Pute mit Gemüse	We eat turkey with vegetables
und letztes Jahr	and last year
habe ich zu viel Schokolade gegessen.	we ate too much chocolate.
Wir bekommen auch viele Geschenke	We also get a lot of presents
und am Heiligabend	and on Christmas Eve
gehen wir alle in die Kirche im Dorf,	we all go to the church in the village
wo meine Oma wohnt.	where my grandmother lives.

Wir singen dort Weihnachtslieder und es macht Spaß.	We sing carols there and it is fun.
Für andere Feste wie Ostern bleiben wir zu Hause und essen Schokolade.	For other festivals like Easter we stay at home and eat chocolate.
Zum Geburtstag bekomme ich auch viele Geschenke und normalerweise gehe ich mit meiner Familie	For my birthday, I also get lots of presents and I usually go with my family
ins chinesische Restaurant in meiner Stadt.	to the Chinese restaurant in my town.
Nächstes Jahr werde ich aber mit meinen Freunden ins Kino gehen.	Next year I will go to the cinema with my friends, however.
Das wird klasse sein!	That will be great!

### Higher

1. A. Ostern      B. zwei Wochen      C. religiös      D. krank      E. Lamm

2. a) (Ihr Lieblingsfest ist) Ostern.

b) (Normalerweise geht sie) zu ihren Großeltern.

c) Nein (sie findet es ein bisschen langweilig).

d) Sie ist zu Hause geblieben, sie hat Lamm und Schokolade gegessen, sie hat mit ihren Großeltern telefoniert.

e) Sie will zu ihren Großeltern gehen.

3. My favourite festival is Easter because I love chocolate! It takes place either in March or April and for me it is always the start of spring. We always have 2 weeks (of) school holidays for Easter, and I usually go to my grandparents' house for a few days. They are very religious, so we go to the church in their village on Good Friday and on Easter Sunday. I find it a bit boring, but they say that it is important for them.

However, last year, I didn't go to my grandparents' because my grandmother was ill. I stayed at home but my parents didn't want to go to the church near our house. On Easter Sunday, we ate lamb and lots of chocolate and I rang my grandparents. My granddad was disappointed that I didn't go to church, but he didn't get angry and he said it's my choice. Next year, I hope that I'll go to my grandparents' again.

### Section 5 – a) My home

#### Foundation

1. 1-C      2-A      3-B      4-E      5-D

2. Circle the bed, girls (sister), wardrobe and lamp.

3. In my bedroom, there are 2 beds, a wardrobe and a lamp. My room is quite small but comfortable. I like my room because the walls are pink. However, I have to share my room with my sister and I don't like that.

#### Foundation/Higher

1. 1-B      2-A      3-D      4-F      5-H      6-G      7-C      8-E

2. a) T      b) F      c) NT      d) T      e) T      f) F

3. Top tip for chunking a text is to focus on connectives, commas or time phrases and break it up there – see first sentence as an example.

I live in a big detached house / with four bedrooms / a kitchen, a living room, a dining room and three bathrooms. My favourite room is my bedroom because it's quiet. I have my own room and I like it because I have my bed, my computer and lots of books there. I love reading on my bed. The garden is quite small and I'd prefer to have a bigger garden because I like playing football there. In the future, I would like to live in a modern flat in London with a balcony. It would be wonderful.

### Higher

1. These are examples – there are more possible answers.

Verbs	Adjectives	Nouns
1. ich war – I was	1. groß - big	1. der Monat– the month
2. es gab	2. deutsch	2. das Haus
3. ich denke	3. reich	3. der Garten
4. hatte	4. modern	4. eine Küche
5. es ist	5. riesig	5. ein Schwimmbad
6. wir haben	6. klein	6. das Schlafzimmer

2. a) B                      b) M                      c) M                      d) B                      e) B                      f) M                      g) B                      h) M

3.

Letzten Monat war ich im Haus von meinem deutschen Freund Bernd,	Last month, I was in my German friend Bernd's house,
der in Kiel im Norden von Deutschland wohnt.	who lives in Kiel in the north of Germany.
Das Haus war sehr groß	The house was very big
und ungefähr zwei hundert Jahre alt	and around two hundred years old
und es gab einen großen Garten mit einem Schwimmbad.	and there was a big garden with a swimming pool.
Ich denke, mein Freund ist sehr reich!	I think, my friend is very rich!
Im Erdgeschoss gab es eine moderne Küche,	On the ground floor, there was a modern kitchen,
zwei Wohnzimmer, ein Badezimmer	two living rooms, a bathroom
und ein Esszimmer mit einem riesigen Tisch	and a dining room with a huge table
und ein Klavier.	and a piano.
Im ersten Stock gab es fünf Schlafzimmer,	On the first floor there were 5 bedrooms
aber eins davon war ein Arbeitszimmer.	but one of them was a study/office.
Außerdem gab es drei Badezimmer	In addition, there were 3 bathrooms
und jedes Schlafzimmer hatte einen Balkon	and every bedroom had a balcony
mit Blick entweder auf den Garten oder aufs Meer.	with a view either of the garden or the sea.
Auf der anderen Seite ist es bei mir ganz anders.	On the other hand, my house is quite different.
Mein Haus ist nur zehn Jahre alt	My house is only 10 years old

und leider haben wir nur drei Schlafzimmer	and unfortunately, we only have 3 bedrooms
und ein Badezimmer für die ganze Familie.	and 1 bathroom for the whole family.
Wir haben kein Schwimmbad	We don't have a pool
und der Garten ist viel kleiner	and the garden is much smaller
als der Garten von meinem deutschen Freund.	than my German friend's garden.
Obwohl mein Haus gemütlich ist	Although my house is comfortable
und ich es liebe,	and I love it,
würde ich lieber in Bernd's Haus wohnen!	I would prefer to live in Bernd's house!

## Section 5b – My town

### Foundation

1. 1-C            2-A            3-D    4-F    5-B    6-E

2. a) Es gibt eine Bäckerei, einen Supermarkt und eine Konditorei.  
 b) Er mag sie Sporteinrichtungen, das Schwimmbad und das Kino.  
 c) Es gibt zu viel Verkehr.

3.

In meiner Stadt	In my town
gibt es eine Bäckerei,	there us a bakery
einen Supermarkt	a supermarket
und eine Konditorei.	and a cake shop.
Die Sporteinrichtungen sind ziemlich gut	The sports facilities are quite good
und wir haben ein Schwimmbad.	and we have a pool.
Ich mag das	I like that
und ich mag auch das Kino.	and I also like the cinema.
Jedoch gibt es zu viel Verkehr	However, there is too much traffic
und ich mag das nicht.	and I don't like that.

### Foundation/Higher

1. a) ziemlich klein  
 b) hübsch  
 c) nicht viel zu tun  
 d) letztes Wochenende  
 e) es hat geregnet  
 f) es war so kalt  
 g) verbessern  
 h) man sollte bauen  
 i) mehr  
 j) das wäre

2.

Das Ding	Seine Meinung
----------	---------------

Die Stadt	P+N
Das Wetter letztes Wochenende	N
Ein Schwimmbad haben	P

3. My town is quite small and it is not very modern, but it is pretty. It is in the middle of England, quite/really near to Birmingham. There isn't much to do in my town, but there are some shops, a church and a park. Last weekend, I went to the park and I played football there with my friends. It was terrible, because it was raining and it was so cold! To improve my town, they should build a pool, a cinema and more cafés. That/It would be much better.

### Higher

1. a) Moderner
- b) historisch
- c) toll
- d) bessere
- e) laut

2. a) G                      b) G                      c) M                      d) G

3. Last week, I was in the south of Austria in a town called Graz. There were many differences between Graz and my town, which is called Milton Keynes, because my town is much more modern and it is not in the mountains. Graz is very historical and there are lots of lovely old buildings, such as a cathedral and a castle for example. In my town, there is no cathedral but there is a great shopping centre. I think there are better shops in my town than in Graz. We have lots of clothes shops but in Graz there were more shops with souvenirs and other things for tourists.

In Graz, I stayed in a hotel on the outskirts and I went into town every day on the tram.

In my town, however, there isn't a tram and I think they should improve the public transport in my town because it was great to take the tram every day. They are also very good for the environment and they are not too loud.