

Year 10 French Summer Term – Rôle Play Cards



AQA French GCSE Units 1-5

Speaking Workbook Sample Role-plays

Foundation and Higher

Write out the questions with your answers for each role play card, you can choose between F or H. There are sample answers in the scripts to help you but you must try to do your own answers.

Contents

1. Me, my family and friends	3
2. Technology in everyday life	9
3. Free-time activities	
a. Sports	15
b. Food and drink	21
c. Film/TV/music	27
4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities	33
5. Home, town, neighbourhood and region	
a. My home	39
b. My town	45

1. Me, my family and friends

FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta famille.

- Ta famille – description (2 détails).
- ***! Est-ce que tu t'entends bien avec tes parents ?***
- Tes animaux – description (1 détail) et opinion.
- Ta famille dans le futur (1 détail).
- ? Frères ou sœurs. (ie ask if you have brothers/sisters)

1. Me, my family and friends

FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta famille. Comment est ta famille ?

Student: Ma famille est petite. Il y a moi, ma mère et mon père.

T: Est-ce que tu t'entends bien avec tes parents ?

S: Oui, je m'entends bien avec mes parents parce qu'ils sont gentils.

T: Tu as un animal à la maison ?

S: Oui, j'ai un chat qui s'appelle Tabby. Il a huit ans et il est très mignon.

T: Quelle sorte de famille voudrais-tu avoir à l'avenir ?

S: Je vais me marier (et je voudrais avoir deux enfants).

T: Intéressant.

S: Tu as des frères ou des sœurs ?

T: Oui, j'ai une sœur.

1. Me, my family and friends

HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta famille.

- Ta famille – description (2 détails).
- **! Est-ce que tu t'entends bien avec ta famille ?**
- **Une** activité avec ta famille – passé.
- Ta famille à l'avenir (2 détails).
- ? Rapport avec famille. (ask the question how you get on with your family)

1. Me, my family and friends HIGHER – Role-play possible answers

Teacher: Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta famille. Comment est ta famille ?

Student: Ma famille est petite. Il y a ma mère, mon père, mon frère et moi. Nous avons aussi un chien, qui s'appelle Rover. Il est grand et amusant.

T: Est-ce que tu t'entends bien avec ta famille ?

S: Je m'entends bien avec mes parents, mais mon frère m'énerve !

T: Qu'est-ce que tu as fait avec ta famille récemment ?

S: Le weekend dernier, nous sommes allés au centre-ville et nous avons fait du shopping. C'était ennuyeux mais après, nous sommes allés au cinéma et c'était mieux.

T: Quelle sorte de famille voudrais-tu avoir à l'avenir ?

S: Je vais me marier et je voudrais avoir deux enfants car j'aime les enfants. Je voudrais aussi un chat et un chien, parce que je trouve les animaux super.

T: Intéressant.

S: Tu as un bon rapport avec ta famille ?

T: Oui, je m'entends bien avec ma famille.

2. Technology in everyday life

FOUNDATION – Student’s card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) des jeux vidéo et l’internet.

- Jeux vidéo – souvent ?
- ***!Tu préfère jouer aux jeux vidéos sur ton portable ou sur l’ordinateur ?***
- Internet – hier (**deux** activités).
- Internet – **un** danger.
- ? Internet – opinion. Ask the question

2. Technology in everyday life

FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher : Tu parles avec ton ami(e) français(e) des jeux vidéo et l’internet. Tu joues aux jeux vidéo souvent ?

Student : Oui, je joue aux jeux vidéo chaque jour.

T : Tu préfères jouer aux jeux vidéo sur ton portable ou sur l’ordinateur ?

S : Sur mon portable. C’est plus pratique.

T : Qu’est-ce que tu as fait hier sur internet ?

S : J’ai regardé des vidéos sur YouTube et j’ai utilisé les réseaux sociaux.

T : Quel est un danger de l’internet ?

S : Il y a le harcèlement en ligne et c’est très mauvais.

T : Oui, d’accord.

S : Qu’est-ce tu penses de l’internet ?

T : C’est très utile.

2. Technology in everyday life

HIGHER – Student’s card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) des jeux vidéo et l'internet.

- Jeux vidéo – opinion.
- Dangers des jeux vidéo (**deux** détails).
- En ligne hier (**deux** activités).
- ***! Qu'est-ce que tu vas faire ce soir sur ton portable ?***
- ? Portable. (ask something about a mobile phone)

2. Technology in everyday life

HIGHER – Role-play possible answers

Teacher : Tu parles avec ton ami(e) français(e) des jeux vidéo. Qu'est-ce que tu penses des jeux vidéo ?

Student : Je trouve les jeux vidéo super et amusants et je les joue chaque jour.

T : Quels sont les dangers des jeux vidéo ?

S : On peut devenir accro et aussi ça peut être très cher.

T : Qu'est-ce que tu as fait en ligne hier ?

S : J'ai fait des recherches pour mes devoirs et j'ai joué sur mon Xbox en ligne avec mes copains.

T : Qu'est-ce que tu vas faire ce soir sur ton portable ?

S : Je vais regarder des vidéos sur YouTube.

T : Intéressant.

S : Tu aimes ton portable ?

T : Oui, je l'adore !

3. Free-time activities – a) Sports

FOUNDATION – Student’s card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles avec ton ami(e) français(e) du sport et de la forme.

- Sport – ton opinion.
- Sport dans le passé (1 détail).
- Ta forme.
- **! Tu préfères faire du sport ou regarder la télé ?**
- ? Sport préféré.

3. Free-time activities – a) Sports FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Tu parles avec ton ami(e) français(e) du sport et la forme. Tu aimes le sport ?

Student : Oui, j’aime le sport car c’est très amusant.

T : Qu’est-ce que tu as fait comme sport dans le passé ?

S : Quand j’étais jeune, je jouais au tennis chaque semaine.

T : Tu es en forme ?

S : Oui, je suis en forme parce que je joue au foot chaque jour.

T : Tu préfères faire du sport ou le regarder à la télé ?

S : Je préfère faire du sport car c’est plus intéressant.

T : Oui, d’accord.

S : Quel est ton sport préféré ?

T : Moi, j’aime la natation.

3. Free-time activities – a) Sports HIGHER – Student’s card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles avec ton ami(e) français(e) du sport et de la forme.

- Sport préféré – pourquoi.
- Sport dans le passé (2 détails).
- **! Quel sport voudrais-tu essayer à l’avenir ?**
- Ta santé (1 détail).
- ? Sport – opinion.

3. Free-time activities – a) Sports HIGHER – Role-play possible answers

Teacher : Tu parles avec ton ami(e) français(e) du sport et de la forme. Quel est ton sport préféré et pourquoi ?

Student : Mon sport préféré c’est l’équitation car j’adore les chevaux. Je fais de l’équitation chaque jour.

T : Qu’est-ce que tu as fait comme sport dans le passé ?

S : Quand j’étais plus jeune, je jouais au tennis une fois par semaine, mais c’était trop difficile et je ne l’aime pas maintenant.

T : Quel sport voudrais-tu essayer à l’avenir ?

S : Je voudrais faire du ski car ce serait passionnant et j’aime les montagnes.

T : Tu es en bonne santé ? Tu as un mode de vie sain ? Tu mènes une vie saine ?

S : Oui, je pense que (alternative response) parce que je fais du sport, je mange cinq portions de fruits et légumes chaque jour et je ne fume pas.

T : Intéressant.

S : Quel est ton opinion de sport ?

T : Je n’aime pas faire du sport mais c’est important pour rester en forme.

3. Free-time activities – b) Food & drink

FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of the waiter/waitress and will speak first.

You should address the waiter/waitress as vous.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Vous parlez avec le serveur/la serveuse dans un café en France.

- Table – combien de personnes.
- Nourriture.
- Boisson.
- **! Désirez-vous autre chose ?**
- ? Toilettes.

3. Free-time activities – a) Food & drink

FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Vous parlez avec le serveur/la serveuse dans un café en France. Bonjour monsieur/mademoiselle.

Student : Bonjour, je voudrais une table pour deux personnes, s'il vous plaît.

T : Bon. Qu'est-ce que vous voulez manger ?

S : Je voudrais un hamburger et des frites, s'il vous plaît.

T : Et qu'est-ce que vous voulez boire ?

S : Je voudrais un coca.

T : Désirez-vous autre chose ?

S : Oui, du ketchup et de la mayonnaise, s'il vous plaît.

T : D'accord.

S : Où sont les toilettes ?

T: Là-bas.

3. Free-time activities – b) Food & drink

HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of the waiter/waitress and will speak first.

You should address the waiter/waitress as vous.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Vous parlez avec le serveur/la serveuse dans un café en France.

- Table – combien de personnes.
- Nourriture et boisson.
- **! Désirez-vous autre chose ?**
- Problème.
- ? Addition.

HIGHER – Role-play possible answers

Teacher : Vous parlez avec le serveur/la serveuse dans un café en France. Bonjour monsieur/mademoiselle.

Student : Bonjour, je voudrais une table pour deux personnes, s'il vous plaît.

T : Bon. Qu'est-ce que vous voulez manger et boire ?

S : Je voudrais un hamburger et des frites, s'il vous plaît. Et pour boire, je voudrais un café au lait.

T : Désirez-vous autre chose ?

S : Oui, je voudrais du ketchup pour des frites, s'il vous plaît.

T : D'accord.

S : Je n'ai pas de couteau.

T : Je suis désolé(e).

S : Je peux avoir l'addition, s'il vous plaît ?

T : Oui, voilà. Trente euros, s'il vous plaît.

3. Free-time activities –c)Film/TV/music

FOUNDATION – Student’s card

Your teacher will play the part of the theatre employee and will speak first.

You should address the employee as vous.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Vous parlez avec un(e) employé(e) dans un théâtre en France.

- Billets – pièce ce soir.
- Combien de billets.
- **! Il y a un tarif pour les jeunes – vous avez quel âge ?**
- Payer – comment.
- ? Heure de la pièce.

3. Free-time activities – c) Film/TV/music

FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Vous parlez avec un(e) employé(e) dans un théâtre en France. Bonjour monsieur/mademoiselle.

Student : Je voudrais des billets pour la pièce ce soir, s’il vous plaît.

T : Bon. Combien de billets voulez-vous ?

S : Je voudrais deux billets, s’il vous plaît.

T: Il y a un tarif pour les jeunes. Vous-avez quel âge ?

S : J’ai seize ans.

T : Comment allez-vous payer ?

S : Je vais payer comptant.

T: D’accord.

S : La pièce commence à quelle heure ?

T: À dix-sept heures trente.

3. Free-time activities – c) Film/TV/music

HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de la musique.

- Musique préférée – pourquoi.
- Concert récent – opinion.
- **!Tu penses que le chanteur/ la chanteuse/ le groupe est mieux en direct ou à la radio ?**
- Concert à l'avenir.
- ? Musique.

3. Free-time activities – c) Film/TV/music

HIGHER – Role-play possible answers

Teacher : Tu parles avec ton ami(e) de la musique. Tu aimes quel genre de musique ?

S : J'adore la musique pop car j'aime chanter et danser.

T : Es-tu allé(e) à un concert récemment ?

S : Oui, je suis allé(e) à Londres la semaine dernière pour un concert de Justin Bieber. C'était excellent.

T : Tu penses que le chanteur (Justin Bieber) est mieux en direct ou à la radio ?

S : En direct, car l'ambiance est super.

T : Oui. Qui veux-tu voir en concert à l'avenir ?

S : Je vais voir Little Mix en concert le mois prochain et je l'attends avec impatience !

T : Bon.

S : Tu aimes la musique ?

T : Oui, j'adore la musique pop aussi.

4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities

FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) des fêtes.

- Ta fête préférée – pourquoi.
- Anniversaire – quand.
- Anniversaire – l'année dernière.
- ! Tu préfères donner ou recevoir des cadeaux ?
- ? Noël.

4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Tu parles avec ton ami(e) français(e) des fêtes. Quelle est ta fête préférée et pourquoi ?

Student : J'adore Noël car j'aime les cadeaux et passer du temps avec ma famille.

T: Quelle est la date de ton anniversaire ?

S : Mon anniversaire c'est le vingt janvier.

T: Qu'est-ce que tu as fait pour ton anniversaire l'année dernière ?

S : Je suis allé(e) au cinéma avec mes copains et nous avons regardé un film d'horreur.

T: Tu préfères donner ou recevoir des cadeaux et pourquoi ?

S : Je préfère recevoir des cadeaux car c'est plus amusant.

T: Moi aussi.

S : Tu aimes Noël ?

T : Oui, c'est ma fête préférée.

4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities

HIGHER – Student’s card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) des fêtes.

- Fête préférée – pourquoi.
- Cette fête l’année dernière.
- Cette fête l’année prochaine.
- *! Quelle fête aimerais-tu voir en France ?*
- ? Cadeaux.

4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities

HIGHER – Role-play possible answers

Teacher : Tu parles avec ton ami(e) des fêtes. Quelle est ta fête préférée et pourquoi ?

Student : Ma fête préférée est Noël car j’adore des cadeaux et j’aime passer du temps avec ma famille.

T : Qu’est-ce que tu as fait pour cette fête l’année dernière ?

S : L’année dernière, nous sommes allés chez mes grands-parents et nous avons mangé beaucoup de dinde et trop de chocolat. C’était super !

T : Qu’est-ce que tu vas faire pour cette fête l’année prochaine ?

S : Nous irons en vacances pour Noël l’année prochaine, parce que ma mère déteste quand il fait froid. Nous irons au Mexique et ce sera excellent.

T : Quelle fête aimerais-tu voir en France ?

S : Je voudrais voir la fête nationale, le 14 juillet, car c’est important en France.

T : Moi aussi.

S : Tu aimes les cadeaux ?

T : Oui, bien sûr !

5. Home, town, neighbourhood and region a) My home

FOUNDATION – Student's card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta maison.

- Sorte de maison.
- Pièce préférée – pourquoi.
- Maison idéale (1 détail).
- **! Avoir un jardin c'est une bonne chose ? Pourquoi/pourquoi pas ?**
- ? Maison.

5. Home, town, neighbourhood and region a) My home FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher: Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta maison. Tu habites dans quelle sorte de maison ?

Student : J'habite dans une maison individuelle (dans un village).

T : Quelle est ta pièce préférée et pourquoi ?

S : J'aime ma chambre parce que c'est confortable et j'adore mon lit.

T : Comment serait ta maison idéale ?

S : Ma maison idéale serait très grande et il y aurait une piscine dans le jardin.

T : Avoir un jardin, c'est une bonne chose et pourquoi ou pourquoi pas ?

S : Oui, c'est bon, parce que j'aime jouer au foot dans mon jardin.

T : Intéressant.

S : Tu aimes ta maison ?

T : Oui, j'adore ma maison.

5. Home, town, neighbourhood and region a) My home

HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta maison.

- Pièce préférée – pourquoi.
- Pièce préférée – hier.
- Maison à l'avenir (2 détails).
- **! Comment serait ta maison idéale ?**
- ? Maison.

5. Home, town, neighbourhood and region a) My home

HIGHER – Role-play possible answers

Teacher: Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta maison. Quelle est ta pièce préférée et pourquoi ?

Student : J'aime la cuisine mais ma pièce préférée est ma chambre parce que c'est très confortable et j'adore mon lit.

T: Qu'est-ce que tu as fait dans ta pièce préférée hier ?

S : J'ai lu un livre sur mon lit et j'ai regardé la télé.

T: Où vas-tu habiter à l'avenir ?

S : Je vais habiter dans un appartement moderne dans une grande ville car ce serait passionnant.

T: Comment serait ta maison idéale ?

S : Ma maison idéale serait très grande et il y aurait une piscine dans le jardin.

T : Intéressant.

S : Tu habites dans une grande maison ?

T : Oui, j'habite dans une assez grande maison.

5. Home, town, neighbourhood and region b) My town FOUNDATION – Student’s card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta ville.

- Ville - où.
- Ville - opinion.
- **! Est-ce que tu préférerais habiter une ville ou un village ? Pourquoi ?**
- Ville à l’avenir (1 détail).
- ? Ville.

5. Home, town, neighbourhood and region b) My town FOUNDATION – Role-play possible answers

Teacher : Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta ville. Où se trouve ta ville ?

Student : Ma ville est dans le nord de l’Angleterre, près de Newcastle.

T : Comment trouves-tu ta ville ? *supra

S : J’aime ma ville parce que c’est amusant et j’aime les magasins.

T : Est-ce que tu préférerais habiter dans une ville ou dans un village ?

S : Je préfère habiter dans une ville parce que c’est plus intéressant.

T : Où veux-tu habiter à l’avenir ?

S : Je vais habiter dans une grande ville, par exemple à Newcastle, parce qu’il y a beaucoup de choses à faire.

T : Intéressant.

S : Tu aimes ta ville ?

T : Oui, j’aime ma ville.

5. Home, town, neighbourhood and region b) My town

HIGHER – Student's card

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as tu.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta ville.

- Ville – 2 détails.
- Ville – facilités (2 détails).
- Améliorer ta ville. (improve your town).
- **! Où veux-tu habiter à l'avenir ?**
- ? Ville.

5. Home, town, neighbourhood and region b) My town

HIGHER – Role-play possible answers

Teacher : Tu parles avec ton ami(e) français(e) de ta ville. Comment est ta ville ?

Student : Ma ville est assez grande et moderne, mais elle n'est pas très touristique.

T : Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta ville ?

S : On peut faire les courses dans le centre commercial et il y a aussi un cinéma, mais il est trop petit.

T : Comment est-ce qu'on pourrait améliorer la ville ?

S : J'aimerais avoir un grand cinéma et il faut aussi améliorer le centre sportif, car il n'y a pas de piscine et c'est mauvais.

T : Où veux-tu habiter à l'avenir ?

S : Je voudrais habiter à Londres car c'est passionnant.

T : Intéressant.

S : Tu aimes habiter dans ta ville ?

T : Oui, je l'aime beaucoup.

