

Year 10 French Summer Term – Photo Cards



AQA French GCSE Units 1-5 Speaking Workbook Sample Photo Cards Foundation and Higher

Summer Term

Write out the questions with your answers for each card, you can choose between F or F & H. There are sample answers in the scripts to help you but you must try to do your own answers.

Practise reading the questions and answers aloud and learn the answers so that you can answer the questions without looking at the script.

Contents

| | |
|--|----------|
| 1. Me, my family and friends | 3 |
| 2. Technology in everyday life | 9 |
| 3. Free-time activities | |
| a. Sports | 15 |
| b. Food and drink | 21 |
| c. Film/TV/music | 27 |
| 4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities | 33 |
| 5. Home, town, neighbourhood and region | |
| a. My home | 39 |
| b. My town | 45 |

1. Me, my family and friends

Foundation – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends.**



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- As-tu un animal ?
- Qu'est-ce que tu as fait avec ta famille le weekend dernier ?
- **Décris ton rapport avec ta famille.**
- **Préfères-tu passer du temps avec ta famille ou avec tes copains ? Pourquoi ?**

1. Me, my family and friends

Foundation – Script

Teacher: Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo il y a une fille et elle joue avec un chien dans un parc. Je pense qu'elle est très contente et elle adore le chien.

T : As-tu un animal ?

S : Oui, j'ai un chat qui s'appelle Fluffy. Il a cinq ans et il est noir et blanc. J'adore mon chat parce qu'il est mignon.

T : Qu'est-ce que tu as fait avec ta famille le weekend dernier ?

S : Le weekend dernier, je suis allé(e) au cinéma avec ma famille. Nous avons regardé une comédie et le film était très amusant.

T : Décris ton rapport avec ta famille.

S : Je m'entends bien avec ma famille car mes parents sont gentils et j'aime mon frère aussi.

T : Préfères-tu passer du temps avec ta famille ou avec tes copains ? Pourquoi ?

S : Avec mes copains, parce que c'est plus amusant et on joue au foot dans le parc.

1. Me, my family and friends

Higher – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Quels sont les avantages d'avoir un animal ?
- Qu'est-ce que tu vas faire avec ta famille ce weekend ?
- **Voudrais-tu te marier à l'avenir ?**
- **Quelles sont les qualités de bons parents ?**

1. Me, my family and friends

Higher – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo, il y a une jeune fille. Elle joue avec un chien dans un parc. Je ne sais pas si c'est son chien, mais elle l'aime beaucoup car elle sourit et elle ne semble pas avoir peur.

T : Quels sont les avantages d'avoir un animal ?

S : Ils sont très mignons et on peut jouer avec eux. De plus, si on a un chien, il faut le promener chaque jour et c'est bon pour la santé.

T : Qu'est-ce que tu vas faire avec ta famille ce weekend ?

S : Ce weekend, je vais aller au parc avec ma sœur. On va jouer soit au basket, soit au foot et je pense que ce sera amusant.

T : Voudrais-tu te marier à l'avenir ?

S : Oui, je voudrais me marier et je voudrais aussi avoir deux ou trois enfants.

T : Quelles sont les qualités de bons parents ?

S : Les bons parents sont gentils, compréhensifs et pas trop strictes ! Je pense que mes parents sont de bons parents.

2. Technology in everyday life

Foundation – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **technology in everyday life**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Qu'est-ce que tu as fait avec ton portable hier ?
- C'est plus important pour toi de parler avec tes amis ou de jouer sur ton portable ?
Pourquoi ?
- **Qu'est-ce que tu penses des réseaux sociaux ?**
- **Quels sont les avantages d'Internet ?**

2. Technology in everyday life

Foundation – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo il y a deux garçons qui jouent sur leurs portables. Je pense qu'ils sont au centre-ville, mais ils ne sont pas très heureux.

T : Qu'est-ce que tu as fait avec ton portable hier ?

S : Hier, j'ai joué et j'ai mis des photos en ligne.

T : C'est plus important de parler avec tes amis ou de jouer sur ton portable ? Pourquoi ?

S : C'est plus important de parler avec mes copains, car ils m'amuse beaucoup.

T : Qu'est-ce que tu penses des réseaux sociaux ?

S : Je trouve les réseaux sociaux géniaux, mais ils sont assez dangereux aussi.

T : Quels sont les avantages d'Internet ?

S : On peut acheter beaucoup de choses et on peut regarder des vidéos.

2. Technology in everyday life

Higher – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **technology in everyday life**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Pourquoi tant de jeunes sont-ils accros à leurs portables ?
- Qu'est-ce que tu vas faire sur Internet ce soir ?
- Qu'est-ce que tu fais avec tes amis pendant ton temps libre ?
- Qu'est-ce que tes parents faisaient pendant leur temps libre quand ils étaient plus jeunes ?

2. Technology in everyday life

Higher – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo, il y a deux garçons qui semblent être au centre-ville. On ne sait pas s'ils sont amis, parce qu'ils jouent sur leurs portables et ils ne parlent pas. Je pense qu'ils s'ennuient.

T : Pourquoi sont tant de jeunes accro à leurs portables ?

S : Je ne sais pas, mais je suis complètement accro à mon portable ! Je ne pourrais pas vivre sans mon portable car il est très important de rester en contact avec mes copains et ma famille.

T : Qu'est-ce que tu vas faire sur Internet ce soir ?

S : Malheureusement, j'ai beaucoup de devoirs à faire ce soir, alors je vais faire des recherches sur mon portable. Puis, je regarderai des vidéos et je jouerai des jeux.

T : Qu'est-ce que tu fais avec tes amis pendant ton temps libre ?

S : Parfois, je fais du shopping avec mes copains, mais je ne l'aime pas beaucoup. Le weekend dernier, nous sommes allés au cinéma car c'était mon anniversaire. C'était super !

T : Qu'est-ce que tes parents faisaient pendant leur temps libre quand ils étaient plus jeunes ?

S : Je pense qu'ils regardaient la télé et ils aimaient lire des livres aussi. Ils n'avaient pas Internet, alors je pense que c'était très ennuyeux !

3. Free-time activities – Sports Foundation – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Décris ton sport préféré.
- Quel sport voudrais-tu faire à l'avenir ? Pourquoi ?
- **Qui est la personne la plus sportive dans ta famille ?**
- **Préfères-tu faire du sport à l'extérieur, par exemple dans un parc, ou à l'intérieur, dans un gymnase par exemple ? Pourquoi ?**

3. Free-time activities – Sports Foundation – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo, il y a un homme qui fait du ski. Il est à la montagne où il fait du soleil et il fait froid aussi. Je crois qu'il est très vite.

T : Décris ton sport préféré.

S : Mon sport préféré c'est l'athlétisme car c'est vraiment passionnant. Je fais du jogging chaque weekend. Aussi, j'adore Mo Farah et j'aime le regarder à la télé.

T : Quel sport voudrais-tu faire à l'avenir ? Pourquoi ?

S : J'aimerais faire du ski car j'adore les montagnes et je pense que ce serait fantastique.

T : Qui est la personne la plus sportive dans ta famille ?

S : Mon frère est très sportif et il peut courir très vite.

T : Préfères-tu faire du sport à l'extérieur, par exemple dans un parc, ou à l'intérieur, dans un gymnase par exemple ? Pourquoi ?

S : À l'extérieur, dans le parc, car j'aime être en plein air. Je déteste le gymnase.

3. Free-time activities – Sports Higher – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Quels sont les avantages et les inconvénients des sports d'hiver ?
- Faisais-tu beaucoup de sport quand tu étais jeune ?
- **Pourquoi est-il important de faire de l'exercice ?**
- **Qu'est-ce que tu feras à l'avenir pour être en forme ?**

3. Free-time activities – Sports

Higher- Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo, il y a un homme qui fait du ski. Je pense qu'il est assez jeune et il est en forme, car il est mince et sportif. Il semble qu'il sache skier très bien et peut-être il est skieur professionnel. Je crois qu'il devrait être très content, parce qu'il fait du soleil et il est à la montagne.

T : Quels sont les avantages et les inconvénients des sports d'hiver ?

S : Un avantage c'est que c'est bon pour la santé. On peut être en plein air et je pense que les montagnes sont très belles. D'autre côté, c'est très cher ce qui est un inconvénient.

T : Faisais-tu beaucoup de sport quand tu étais jeune ?

S : Oui, je jouais au basket et je nageais deux fois par semaine. J'étais très sportif/sportive.

T : Pourquoi est-il important de faire de l'exercice ?

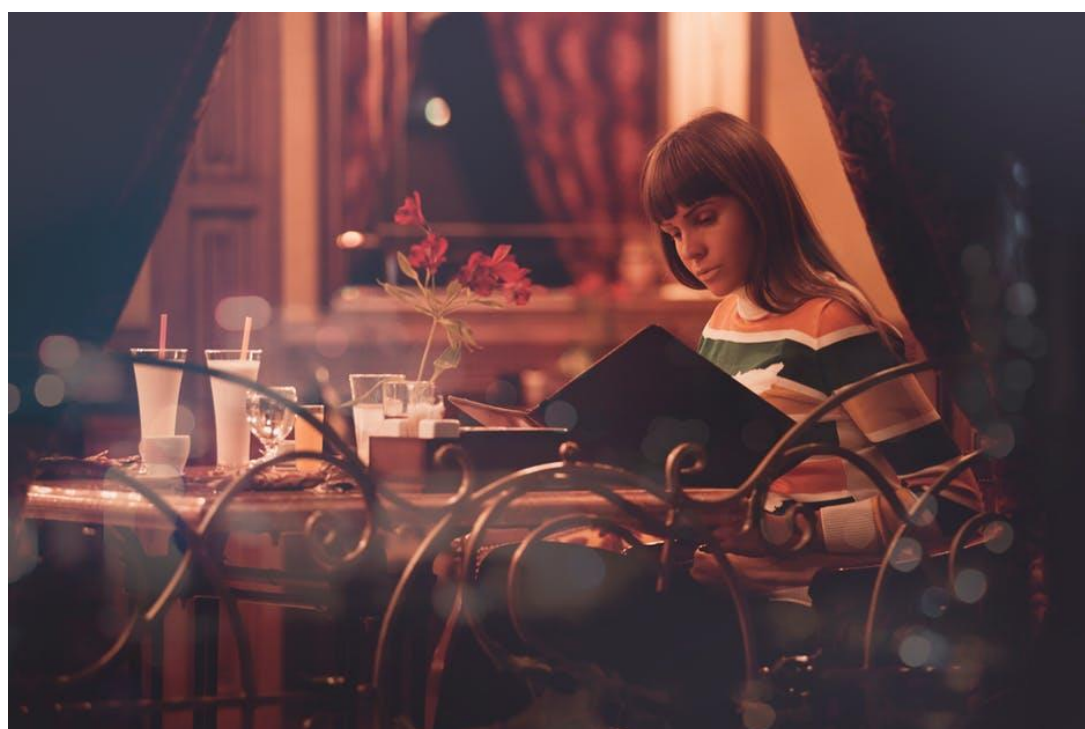
S : C'est bon pour la santé et pour le cœur. Aussi, quand on joue avec des copains, c'est sociable.

T : Qu'est-ce que tu feras à l'avenir pour être en forme ?

S : J'irai au gymnase et je ferai de la natation deux ou trois fois par semaine.

3. Free-time activities – Food and drink Foundation – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Quelle est ta nourriture préférée ?
- Décris la dernière fois que tu as mangé dans un café ou restaurant.
- **Est-ce que tu aimes la nourriture française ? Pourquoi (pas) ?**
- **Est-ce que tu préfères manger de la nourriture saine ou malsaine ? Pourquoi ?**

3. Free-time activities – Food and drink Foundation – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo, il y a une femme qui est dans un restaurant. Elle a une carte et elle est seule mais il y a trois boissons sur la table. A mon avis, c'est un bon restaurant et c'est peut-être son anniversaire.

T : Quelle est ta nourriture préférée ?

S : J'adore les pommes frites, mais elles sont mauvaises pour la santé. Je déteste les légumes car ils sont dégoûtants !

T : Décris la dernière fois que tu as mangé dans un café ou restaurant.

S : Le weekend dernier, j'ai mangé au McDo. J'ai mangé un hamburger et des frites et j'ai bu un coca. C'était très malsain, mais délicieux !

T : Est-ce que tu aimes la nourriture française ? Pourquoi (pas) ?

S : Oui. J'aime les croissants parce qu'ils sont délicieux.

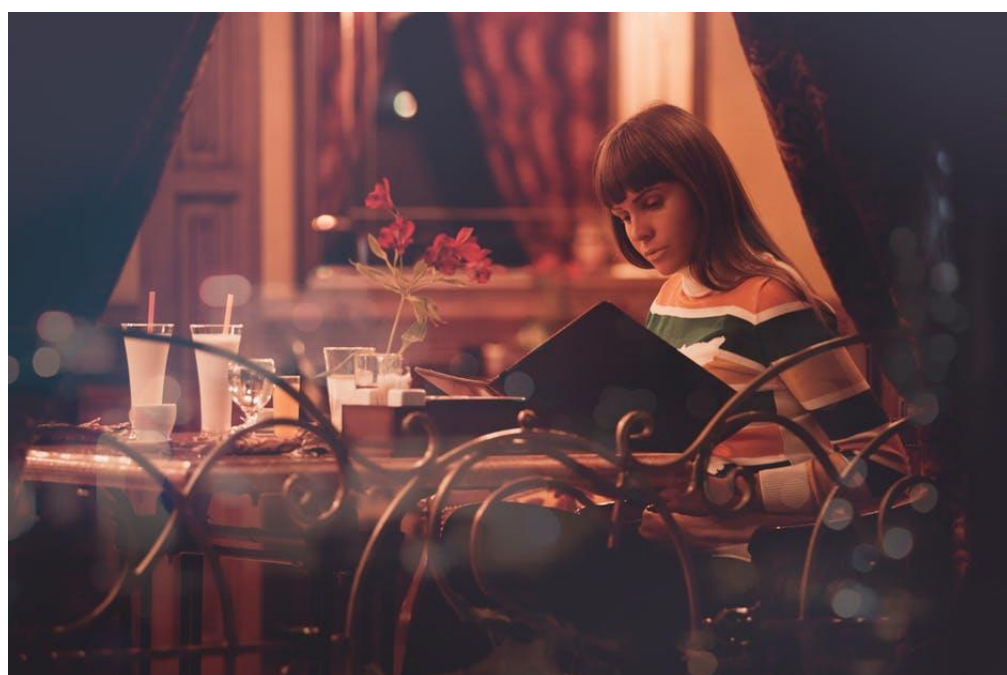
T : Est-ce que tu préfères manger de la nourriture saine ou malsaine ? Pourquoi ?

S : Je préfère la nourriture malsaine parce que c'est plus savoureuse.

3. Free-time activities – Food and drink

Higher – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Décris le meilleur repas que tu as mangé.
- Pourquoi est-il important de manger sainement ?
- **Est-ce que tu préfères manger dans un restaurant ou chez toi ? Pourquoi ?**
- **Parle-moi de ce que tu mangeras ce soir.**

3. Free-time activities – Food and drink

Higher – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo il y a une femme qui est dans un restaurant, et elle lit la carte. Elle est toute seule mais il semble qu'elle attende ses copains. Il y a plusieurs boissons sur la table, alors je ne pense pas qu'elle aille manger toute seule.

T : Décris le meilleur repas que tu as mangé.

S : L'année dernière, je suis allé(e) en Italie et j'ai mangé dans un petit restaurant à Rome. J'ai mangé des pâtes et elles étaient incroyablement délicieuses ! J'ai mangé du spaghetti avec une sauce de tomates. C'était vraiment simple mais super.

T : Pourquoi est-il important de manger sainement ?

S : A mon avis, c'est important de manger sainement pour rester en forme. Il faut aussi faire du sport, mais si on ne mange pas sainement, on grossira et on sera malsain. Quand on mange beaucoup de fruits et légumes, c'est bon pour la santé car ils contiennent des vitamines et minérales.

T : Est-ce que tu préfères manger dans un restaurant ou chez toi ? Pourquoi ?

S : Chez moi, parce que j'adore faire la cuisine ! Cependant, pour mon anniversaire, j'aime manger dans un restaurant.

T : Parle-moi de ce que tu mangeras ce soir.

S : Ce soir, je vais manger du poulet et des légumes, parce que c'est très sain.

3. Free-time activities – Film/TV/music Foundation – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
 - Quelle est ton émission de télé préférée ?
 - Qu'est-ce que tu as fait avec ta famille hier soir ?
 - **Qui est ton chanteur ou ta chanteuse préféré(e) ? Pourquoi ?**
 - **Est-ce que tu préfères la musique pop ou la musique classique ? Pourquoi ?**
-

3. Free-time activities – Film/TV/music Foundation – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo il y a une famille qui regarde la télé. Il y a un père, une mère et deux enfants et ils sont dans le salon.

T : Quelle est ton émission de télé préférée ?

S : J'adore les comédies comme 'The Big Bang Theory' et 'The Inbetweeners' car elles sont vraiment amusantes. Je n'aime pas les émissions de sport car elles sont ennuyeuses.

T : Qu'est-ce que tu as fait avec ta famille hier soir ?

S : Hier soir, nous avons regardé la télévision. Nous avons regardé un documentaire qui s'appelle 'Planet Earth', qui était fascinant. Aussi, nous avons mangé du poulet et nous avons parlé de mes devoirs.

T : Qui est ton chanteur ou ta chanteuse préféré(e) ? Pourquoi ?

S : Mon chanteur préféré s'appelle Ed Sheeran parce qu'il est très doué et j'aime sa musique.

T : Est-ce que tu préfères la musique pop ou la musique classique ? Pourquoi ?

S : Je préfère la musique pop car j'aime danser et c'est plus moderne.

3. Free-time activities – Film/TV/music Higher – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
 - Qu'est-ce que tu as regardé à la télé hier soir ?
 - Quels sont les inconvénients de regarder trop de télévision ?
 - **Est-ce que tu préfères regarder les films à la télé ou au cinéma ? Pourquoi ?**
 - **Quel film voudrais-tu voir bientôt ? Pourquoi ?**
-

3. Free-time activities – Film/TV/music

Higher – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo il y a une famille qui regarde la télé au salon. Il y a deux parents et deux enfants et il semble qu'ils soient très contents. Je pense qu'ils s'entendent bien parce qu'ils ne se disputent pas et la mère sourit. J'aime leur salon car les meubles sont très modernes.

T : Qu'est-ce que tu as regardé à la télé hier soir ?

S : Hier soir, j'ai regardé une émission qui s'appelle 'Blue Planet'. C'était un documentaire sur les mers et les poissons qui était vraiment intéressant. Normalement, je préfère les comédies, mais j'aime regarder des documentaires aussi de temps en temps.

T : Quels sont les inconvénients de regarder trop de télévision ?

S : Si on regarde trop de télé, on grossira et c'est mauvais pour la santé car on ne fait pas d'exercice. De plus, il y a des émissions qui ne sont pas pour les enfants et ils ne devraient pas les regarder.

T : Est-ce que tu préfères regarder les films à la télé ou au cinéma ? Pourquoi ?

S : Je pense que je préfère regarder un film au cinéma car l'écran est plus grand et je peux manger du pop-corn ! Cependant, c'est très cher.

S : Quel film voudrais-tu voir bientôt ? Pourquoi ?

T : Je voudrais voir un dessin animé qui s'appelle Toy Story, parce que je ne l'ai jamais vu et on m'a dit que c'est très amusant.

4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities

Foundation – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **customs and festivals**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- À quelle fête française ou francophone voudrais-tu aller ? Pourquoi ?
- Quelle est ta fête préférée ? Pourquoi ?
- **Qu'est-ce que tu fais normalement pour ton anniversaire ?**
- **Préfères-tu passer ton anniversaire avec tes ami(e)s ou avec ta famille ? Pourquoi ?**

4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities

Foundation – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo il y a une belle femme qui porte un grand chapeau et une robe. Je pense qu'il y a une fête dans une ville, peut-être aux Caraïbes ou en Amérique du Sud. Elle n'est pas très contente, peut-être parce que son chapeau n'est pas confortable et il fait trop chaud.

T : À quelle fête française ou francophone voudrais-tu aller ? Pourquoi ?

S : Je voudrais visiter Paris pour la Fête Nationale Française, qui est le quatorze juillet. Il y a des feux d'artifices et je pense que ce serait incroyable !

T : Quelle est ta fête préférée ? Pourquoi ?

S : Ma fête préférée c'est Noël car j'aime les cadeaux et j'aime passer du temps avec ma famille.

T : Qu'est-ce que tu fais normalement pour ton anniversaire ?

S : Normalement, je reçois beaucoup de cadeaux et j'ai une fête avec mes copains. L'année dernière, nous sommes allés au cinéma et c'était super.

T : Préfères-tu passer ton anniversaire avec tes ami(e)s ou avec ta famille ? Pourquoi ?

S : Avec mes copains parce qu'ils sont très amusants.

4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities

Higher – Student’s card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **customs and festivals**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Parle-moi de ta fête préférée.
- Qu'est-ce que tu as fait pour ton anniversaire l'année dernière ?
- **Pourquoi les fêtes sont-elles importantes ?**
- **Voudrais-tu aller à une fête française ou francophone à l'avenir ? Pourquoi (pas) ?**

4. Customs and festivals in French-speaking countries/ communities

Higher – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo il y a une femme qui est très belle mais il semble qu'elle ne soit pas très contente. Elle porte une couronne avec beaucoup de bijoux et de plumes alors je pense que c'est un costume pour un défilé. Je ne sais pas pourquoi elle est si triste – peut-être sa couronne est très lourd et inconfortable ou peut-être il fait trop chaud.

T : Parle-moi de ta fête préférée.

S : J'adore Noël car j'aime passer du temps avec ma famille et on mange beaucoup de chocolat et de fromage ! Aussi, j'adore les cadeaux, mais je préfère donner des cadeaux à ma famille que les recevoir.

T : Qu'est-ce que tu as fait pour ton anniversaire l'année dernière ?

S : Mon anniversaire c'est le trente mars et l'année dernière j'avais une grande fête avec tous mes amis et ma famille, car j'avais seize ans. Nous avons célébré dans un restaurant près de chez moi. Nous avons beaucoup mangé et puis nous avons dansé et bavardé toute la nuit. C'était le meilleur soir de ma vie !

T : Pourquoi les fêtes sont-elles importantes ?

S : Je pense qu'il est important de passer du temps avec ta famille et les fêtes sont vraiment amusantes aussi.

T : Voudrais-tu aller à une fête française ou francophone à l'avenir ? Pourquoi (pas) ?

S : Oui, je voudrais visiter une fête aux Caraïbes, par exemple le carnaval de Guadeloupe où il y a des défilés et des costumes comme celui de la femme dans la photo ici.

5. Home, town, neighbourhood and region – my home

Foundation – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Aimes-tu faire la cuisine ? Pourquoi (pas) ?
- Qu'est-ce que tu as fait dans la cuisine hier ?
- **Quelle est ta pièce préférée chez toi ? Pourquoi ?**
- **Décris ta maison idéale.**

5. Home, town, neighbourhood and region – my home

Foundation – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo il y a un homme et une femme qui sont dans la cuisine. Je pense qu'ils font la cuisine et ils s'amuse car ils sourient. Je pense qu'ils préparent des pâtes avec des légumes.

T : Aimes-tu faire la cuisine ? Pourquoi (pas) ?

S : Oui, j'aime faire la cuisine parce que je me relaxe quand je fais la cuisine. Je préfère préparer les sandwiches et les salades.

T : Qu'est-ce que tu as fait dans la cuisine hier ?

S : Hier, j'ai préparé le dîner avec mon père. Nous avons préparé du poulet et des légumes. C'était délicieux.

T : Quelle est ta pièce préférée chez toi ? Pourquoi ?

S : J'adore ma chambre parce que c'est confortable.

T : Décris ta maison idéale.

S : Ma maison idéale est très grande et il y a un grand jardin avec une piscine.

5. Home, town, neighbourhood and region – my home

Higher – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Qui fait la cuisine chez toi ?
- Qu'est que tu vas faire chez toi ce soir ?
- **Tu préfères passer du temps chez toi ou sortir avec tes ami(e)s ? Pourquoi ?**
- **Comment était ta maison quand tu étais plus jeune ?**

5. Home, town, neighbourhood and region – my home

Higher – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo il y a une femme et un homme qui font la cuisine. Je pense qu'ils sont un couple car ils sont très proches et ils semblent être heureux. Je crois qu'ils mangent sainement, car ils préparent des pâtes avec des légumes.

T : Qui fait la cuisine chez toi ?

S : Chez moi, mon père fait la cuisine car il adore préparer les repas pour nous et ma mère travaille beaucoup le soir. Moi aussi, j'aime faire la cuisine et j'aide mon père souvent à préparer le dîner le soir.

T : Qu'est que tu vas faire chez toi ce soir ?

S : Ce soir, je dois faire mes devoirs, et après cela, je ferai la cuisine avec mon père. Nous allons manger de l'agneau avec des pommes de terre ce soir et je pense que cela sera délicieux.

T : Tu préfères passer du temps chez toi ou sortir avec tes ami(e)s ? Pourquoi ?

S : Je préfère passer du temps chez moi parce que je m'entends bien avec ma famille et ma maison est très confortable.

T : Comment était ta maison quand tu étais plus jeune ?

S : Quand j'étais plus jeune, j'habitais dans une petite maison avec trois chambres et un très petit jardin.

5. Home, town, neighbourhood and region – my town

Foundation – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Décris le centre commercial dans ta ville.
- Qu'est-ce que tu as fait dans ta ville le weekend dernier ?
- **Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans ta ville ?**
- **Préfères-tu habiter dans une grande ville ou dans un village ?**

5. Home, town, neighbourhood and region – my town

Foundation – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo il y a un grand centre commercial avec beaucoup de gens qui font le shopping. Je pense que c'est un bon centre commercial parce qu'il y a beaucoup de magasins et il est très moderne.

T : Décris le centre commercial dans ta ville.

S : Dans ma ville, il y a un petit centre commercial et il est assez moderne. Cependant, les magasins sont trop petits et il n'y a pas de pâtisserie.

T : Qu'est-ce que tu as fait dans ta ville le weekend dernier ?

S : Le weekend dernier, je suis allé(e) au centre commercial avec mes copains pour faire du shopping. J'ai acheté un pull et nous avons mangé au McDo.

T : Qu'est-ce que tu n'aimes pas dans ta ville ?

S : Il n'y a pas de piscine et je n'aime pas ça.

T : Préfères-tu habiter dans une grande ville ou dans un village ?

S : Je préfère habiter dans une grande ville parce que c'est ennuyeux dans un village.

5. Home, town, neighbourhood and region – my town

Higher – Student's card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Décris la dernière fois que tu as fait le shopping.
- Est-ce qu'il est important d'avoir beaucoup de magasins dans une ville ? Pourquoi (pas) ?
- Qu'est-ce que tu penses de ta ville ?
- Comment est-ce que tu améliorerais ta ville ?

5. Home, town, neighbourhood and region – my town

Higher – Script

Teacher : Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?

Student : Sur la photo il y a un centre commercial qui est assez grand et très moderne.

J'aimerais visiter ce centre commercial car il y a beaucoup de magasins et j'aime faire des achats.

T : Parle-moi de la dernière fois que tu as fait du shopping.

S : Le weekend dernier, je suis allé(e) à Nottingham, qui est une grande ville près de chez moi. Je suis allé(e) avec mes amis mais je n'avais pas beaucoup d'argent, alors j'ai fait le lèche-vitrine et je n'ai rien acheté.

T : Est-ce qu'il est important d'avoir de bons magasins dans une ville ? Pourquoi (pas) ?

S : A mon avis, il est très important d'avoir beaucoup de bons magasins dans une ville car il est nécessaire pour le tourisme et pour l'économie locale.

T : Qu'est-ce que tu penses de ta ville ?

S : J'adore ma ville car il y a un grand centre commercial et un cinéma. C'est super !

T : Comment est-ce que tu améliorerais ta ville ?

S : Il devrait avoir une piscine car j'aime faire la natation.

